



SVRK

RPO Amsterdam, Diemen en Ouder-Amstel 2025-2030

Inhoud

1.	INLEIDING	3
2.	AANBOD EN GEBRUIK VAN ONDERWIJSVOORZIENINGEN	8
3.	RELATIE MET HET VERVOLGONDERWIJS EN DE REGIONALE ARBEIDSMARKT	64
4.	PROGNOSES	71
5.	VISIE OP HET ONDERWIJS IN DE REGIO AMSTERDAM, DIEMEN EN OUDER-AMSTEL	79
6.	OPVATTINGEN OVERIGE BETROKKENEN	113
7.	ESSENTIE RPO	120
	BIJLAGE 1 WET- EN REGELGEVING	121
	BIJLAGE 2 OVERZICHT ONDERWIJSVOORZIENINGEN	122
	BIJLAGE 3 PROCEDURE OOGO (OP OVEREENSTEMMING GERICHT OVERLEG)	129
	BIJLAGE 4 SCHOOLPROFIELEN	130

Kern van het RPO

In de regio Amsterdam, Diemen en Ouder-Amstel hebben 21 besturen voor voortgezet onderwijs deelgenomen aan het opstellen van het Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen (RPO) voor de periode 2025-2030. In totaal volgden er in schooljaar 2023-2024 47.240 leerlingen voortgezet onderwijs in deze regio.

Ter ondersteuning van het gesprek over het onderwijsaanbod in deze RPO-regio is er een cijfermatige analyse uitgevoerd op basis van openbare data en informatie van de gemeente Amsterdam. Op hoofdlijnen kan het volgende worden geconstateerd:

- Het totale leerlingenaantal is de afgelopen vijf jaar (2019-2023) gestegen met 6,5%: van 44.388 naar 47.295. Op schoolniveau (vestigingen) zijn er verschillen zichtbaar.
- De prognose van DUO gaat uit van een daling vanaf schooljaar 204-2025 naar 44.576 leerlingen in 2031. Daarna zal het leerlingenaantal weer toenemen. De prognose van de gemeente Amsterdam gaat voor schooljaar 2024-2025 nog uit van een lichte stijging, waarna het leerlingenaantal zal blijven dalen tot 44.201 leerlingen in 2036. Daarna neemt het leerlingenaantal naar verwachting weer toe.
- In de periode 2019-2023 is het leerlingenaantal op de schoolsoorten vmbo-gl/tl, havo en vwo gestegen. Het leerlingenaantal op het vmbo-bl/kl en het praktijkonderwijs daalt. Deze trend zet naar verwachting door.

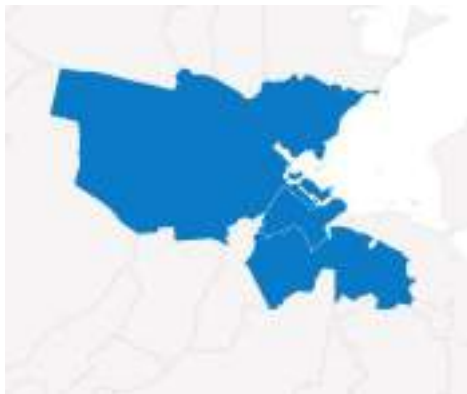
In dit RPO is een visie op het onderwijsaanbod in de regio Amsterdam, Diemen en Ouder-Amstel vastgelegd voor de komende vijf jaar (H5). Deze visie is opgesteld door middel van uitvoerig overleg en wordt ondersteund door de cijfermatige inzichten. De kern van deze visie is vastgelegd in drie leidende principes, die de basis vormden voor de gevoerde overleggen en de uitkomsten van de besluitvorming voor dit RPO. Daarnaast vormden de afspraken zoals gemaakt in het Ondersteuningsplan en de Onderwijs Ambities Amsterdam de basis voor het overleg.

1. Inleiding

Voor de regio Amsterdam, Diemen en Ouder-Amstel is voor de periode 1 augustus 2025 – 1 augustus 2030 een Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen (RPO) opgesteld.¹ In Amsterdam is eerder voor de perioden 2010-2015 (met een update in 2013) en 2015-2020 (met een update in 2018) een RPO afgesloten. Voor de periode 2020-2025 is de regio uitgebreid met de gemeente Diemen. Het RPO 2025-2030 betreft de gemeenten Amsterdam, Diemen en Ouder-Amstel.

1.1 Kenmerken van en vereisten voor de regio

De deelnemende partijen zijn gezamenlijk, op basis van artikel 4.18 WVO 2020, een RPO overeengekomen met als doel het onderwijsaanbod af te stemmen op de vraag van de leerlingen, ouders en andere belanghebbenden in hun regio. De RPO-regio bestaat uit de gemeenten Amsterdam (incl. Weesp), Diemen en Ouder-Amstel.



Figuur 1. Deelnemende gemeenten RPO Amsterdam, Diemen en Ouder-Amstel

De aan het RPO deelnemende partijen zijn²:

Gemeente Amsterdam

Het Amsterdams Lyceum (26898)

- Het Amsterdams Lyceum Valeriusplein (02AP00)
- Het Amsterdams Lyceum Olympiaplein (02AP05)

Onderwijsstichting Esprit (40586)

- Mundus College (17YS00)
- DENISE (17YS02)
- Berlage Lyceum (17YS03)
- Marcanti College (17YS04)

¹ Zie bijlage 1 voor een beschrijving van het wettelijk kader van het RPO.

² Zie bijlage 2 voor een uitgebreid overzicht van de huidige onderwijsvoorzieningen.

- Cartesius Lyceum (17YS08)
- Spring High (17YS12)
- AICS South (17YS18)
- Esprit Scholen (TN) (17YS19)
- ALASCA (17YS21)
- AICS South East (17YS22)
- Esprit Scholen (17YS23)
- TASC (17YS24)
- Het 4e Gymnasium (30GC00)

Onderwijsstichting Zelfstandige Gymnasia (13556)

- Barlaeus Gymnasium (21AB00)
- Vossius Gymnasium (21AF00)

Openbare Stichting Ir. Lely Lyceum (41063)

- Ir. Lely Lyceum (21FF00)

Stichting Voortgezet Onderwijs van Amsterdam (41854)

- Hubertus & Berkhoff (00EF00)
- Cburg College Amsterdam (14RL00)
- Tobiasschool (14RL03)
- LUCA Praktijkschool (14RL06)
- De nieuwe Havo (21AS00)
- Bredero Beroepscollege (21AS03)
- Bredero Mavo (21AS07)
- Hyperion Lyceum (21AS08)
- Vox College (21AS09)
- Metropolis Lyceum (21AS10)

Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Progresso (41830)

- Calandlyceum (21GD00)
- Lumion (21GD01)

Stichting Kolom, Stichting voor Speciaal en Regulier Onderwijs (77690)

- De Atlant (09PY00)
- Praktijkcollege Het Plein (10JY00)
- Kolom praktijkcollege Noord (26HP00)
- Praktijkcollege De Dreef (27VH00)

Stichting Ceder Groep (41217)

- HLW (01TC00)
- HLZ (02AR00)
- CSB (14VY00)

Stichting De Amsterdamse MAVO (42716)

- De Amsterdamse Mavo (31BL00)

Stichting Gooise Scholen Federatie (40696)

- Vechtstede College (24TG00)
- Casparus College (24TG04)

Stichting Joodse Kindergem. Cheider (78457)

- Cheider (23GF00)

Stichting Joodse Scholengem.sch. J.B.O. (21464)

- JSG Maimonides (16PN00)

Stichting Media Amsterdam (67107)

- Mediacollege Amsterdam (02PA00)

Stichting Montessori Scholengemeenschap Amsterdam (26157)

- Montessori Lyceum Amsterdam (16PS00)
- IVKO (16PS04)
- Metis Montessori Lyceum (16PS07)
- Montessori Lyceum Oostpoort (16PS08)
- Kiem Montessori (16PS16)
- MLA onderbouw havo/vwo (16PS17)
- MLA #2 (16PS18)³
- ISK (16PS19)
- ISK (16PS20)
- Montessori Lyceum Terra Nova (28DH00)

Stichting Open Schoolgemeenschap Bijlmer (42595)

- Open Schoolgemeenschap Bijlmer Amsterdam (03AQ00)

Stichting Spinoza Lyceum Amsterdam (41556)

- Het Dalton Spinoza Lyceum (21BH00)
- Spinoza20first (21BH02)

Stichting V.O. Amsterdam-Zuid (40776)

- St. Ignatiusgymnasium (01ET00)
- Fons Vitae Lyceum (02AN00)
- Fons Vitae Lyceum (02AN01)⁴
- St. Nicolaas Lyceum (14SE00)

³ De naam van deze school is per 1/8/2024 gewijzigd naar Montessori Lyceum Pax. De oude naam (MLA #2 (16PS18)) wordt in dit RPO nog wel gehanteerd, gezien dit in schooljaar 2023-2024 is opgesteld.

⁴ Het bestuur heeft bij DUO melding gemaakt om deze tijdelijke nevenvestiging af te sluiten in de administratie. Het gebouw is niet meer in gebruik.

Stichting Vonk (40673)

- Vonk Amsterdam (25EF03)

Stichting voor Voortgezet Vrijeschoolonderwijs Noord-Holland (41219)

- Geert Groote College Amsterdam (16TS00)
- Kairos Tiener College (16TS06)

Stichting Yuverta (41100)

- Yuverta vmbo Amsterdam-West (01OE22)
- Yuverta vmbo en pro Amsterdam-Oost (01OE23)

Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs (42621)

- Pieter Nieuwland College (14RF00)
- College de Meer bovenbouw (14RF03)
- Bindelmeer College (14RF04)
- College de Meer onderbouw (14RF05)
- Cygnus Gymnasium (14RF06)
- Havo De Hof (14RF08)
- Comenius Lyceum (17HB00)
- Calvin College Amsterdam (17HB06)
- Iedersland College (17HB07)
- Damstede Lyceum (17VF00)
- ABC Noorderlicht (17VF02)
- Over-Y College (17VF03)
- Hogelant (17VF06)
- Xplore Agora Amsterdam (17VF08)
- Gerrit van der Veen College (21ET00)
- Sweelinck College (21ET02)
- Huygens College (21ET04)
- Zuiderlicht College (21ET07)⁵
- De Apollo (21ET08)
- Zuiderlicht College onderbouw (21ET11)
- De Vinse School (21ET12)

In deze gemeente doen de volgende besturen niet mee:

Stichting Persoonlijk VO (42718)

- PVo Amsterdam (31FG00)

Stichting Islamitisch Onderwijs (42752)

- Cornelius Haga Lyceum (31GM00)

Stichting Islamitisch Onderwijs Noord-Holland (42686)

- Fiducie College (BRIN onbekend)

⁵ De naam van deze school is per 1/8/2024 gewijzigd naar College ZUYD. De oude naam (Zuiderlicht College (21ET07) en Zuiderlicht College onderbouw (21ET11)) wordt in dit RPO nog wel gehanteerd, gezien dit in schooljaar 2023-2024 is opgesteld.

Hiermee neemt 87,5% van de besturen uit de gemeente Amsterdam deel aan het RPO. Zij vertegenwoordigen gezamenlijk 98,5% van de leerlingen.

Gemeente Diemen

Stichting Open Schoolgemeenschap Bijlmer (42595)

- Open Schoolgemeenschap Bijlmer Diemen (03AQ01)

Deze vestiging in Diemen is tot op heden niet actief, maar heeft in een eerder RPO een sub-BRIN toegekend gekregen, vooruitlopend op een mogelijke school in Diemen.

Gemeente Ouder-Amstel

Stg. Openb. Voortgezet Onderw. Progresso (41830)

- De School van de Toekomst (21GD02)

Hiermee nemen alle vo-scholen uit de gemeente Ouder-Amstel deel aan het RPO.

De RPO-regio voldoet hiermee aan de wettelijke voorwaarden zoals gesteld in artikel 4.18 WVO 2020:

- De RPO-regio bestaat uit een aaneengesloten grondgebied van één of meerdere gemeenten.
- De deelnemende vestigingen van scholen of scholengemeenschappen per gemeente vertegenwoordigen ten minste 60% van de leerlingen die op het grondgebied van die gemeente voortgezet onderwijs volgen.
- Ten minste 65% van de bevoegde gezagen per gemeente is bij de samenwerking betrokken.

1.2 Leeswijzer

In hoofdstuk 2 wordt het aanbod en gebruik van de onderwijsvoorzieningen in de regio in beeld gebracht, uitgesplitst naar het totaal en naar de windrichtingen. Hoofdstuk 3 beschrijft de relatie met het vervolgonderwijs en de regionale arbeidsmarkt. In hoofdstuk 4 worden de prognoses van het aantal leerlingen gegeven. Hoofdstuk 5 gaat in op de gezamenlijke visie op het onderwijsaanbod voor de regio. In hoofdstuk 6 worden de opvattingen van de overige betrokkenen bij het RPO weergegeven. Hoofdstuk 7 beschrijft de kern van het RPO.

Bijlage 1 biedt een samenvatting van de relevante wet- en regelgeving. In bijlage 2 staat een overzicht van de huidige onderwijsvoorzieningen. Bijlage 3 beschrijft de OOGO-procedure. Tot slot staat in bijlage 4 een schoolprofiel per vestiging weergegeven.

2. Aanbod en gebruik van onderwijsvoorzieningen

Dit hoofdstuk gaat in op het aanbod en gebruik van de onderwijsvoorzieningen in de regio, ingedeeld per windrichting Noord, Oost, Zuid, West en Zuidoost. De cijfermatige analyse, gebaseerd op openbare data (o.a. DUO, CBS, UWV, Informatieproducten), vormde de basis voor het bestuurlijk overleg over de ontwikkelingen van de onderwijsvoorzieningen en het toekomstig onderwijsaanbod in de regio.

2.1 Totale leerlingenaantallen en verhoudingen bovenbouw

In onderstaande figuren zijn de totale leerlingenaantallen per vestiging over de afgelopen vijf jaar weergegeven. In het algemeen kan worden gesteld dat het leerlingenaantal op de scholen in Amsterdam (incl. Weesp) en Ouder-Amstel (Diemen heeft geen vo) gestegen is van 44.388 leerlingen in 2019 naar 47.240 leerlingen in 2023 (+6,4%). De groei wordt deels veroorzaakt door de toename van nieuwkomers (ISK), maar heeft ook te maken met een grotere instroom van leerlingen die woonachtig zijn buiten de regio maar hier naar school gaan en een kleinere uitstroom van leerlingen die hier woonachtig zijn maar buiten de regio naar school gaan. Daarnaast is de basisgeneratie gegroeid, wat effect heeft op het leerlingenaantal in het voortgezet onderwijs. In de analyse zijn de cijfers uitgesplitst naar de vijf windrichtingen.

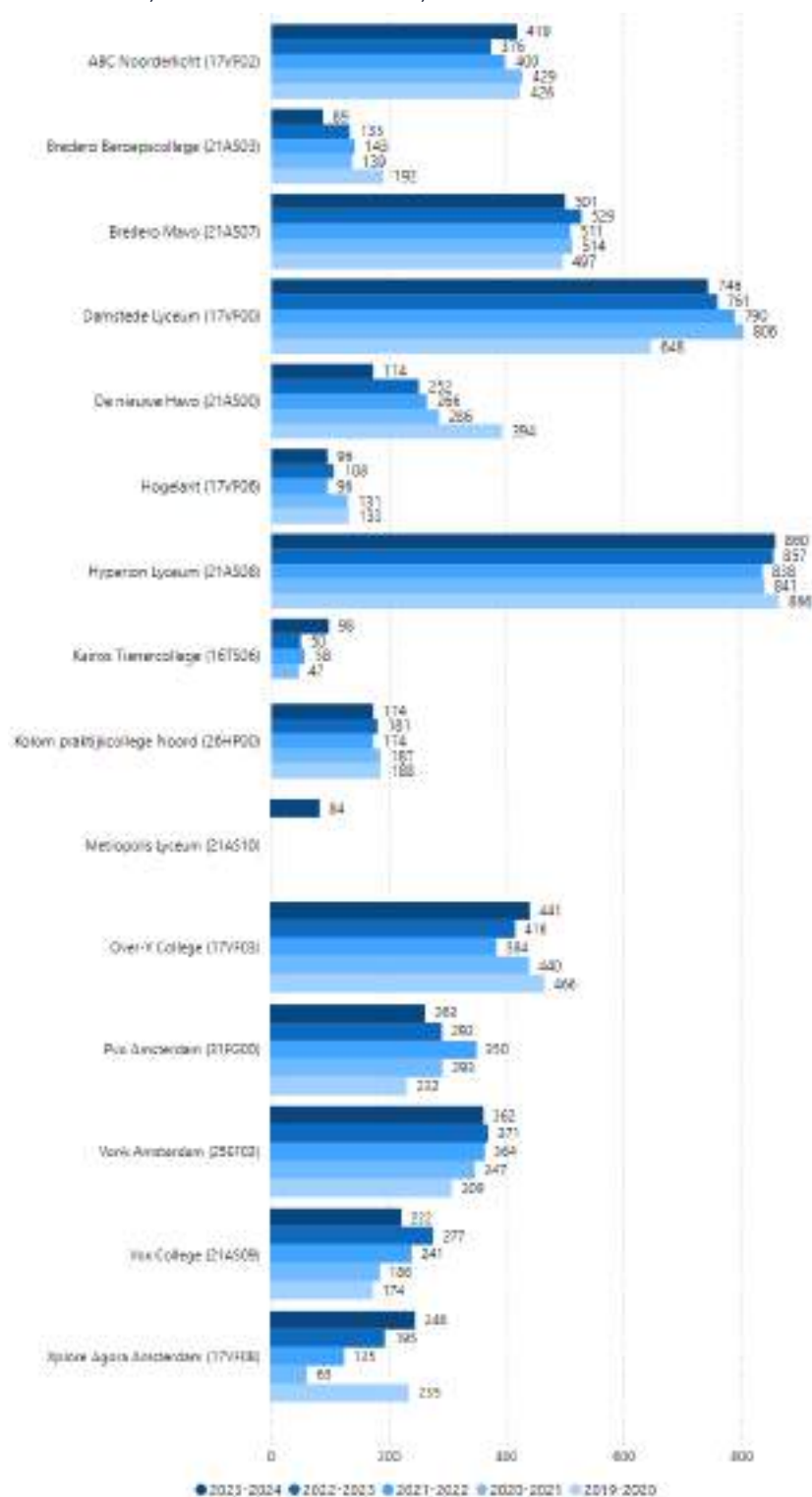
Windrichting Noord

In windrichting Noord bestaan vijftien vestigingen voor voortgezet onderwijs. In totaliteit is het leerlingenaantal op de vestigingen in Noord de afgelopen vijf jaar redelijk stabiel gebleven: 4.760 in 2019 en 4.775 in 2023 (+0,3%). Opvallend is het verschil in ontwikkeling van het leerlingenaantal tussen de scholen: de ene school stijgt, terwijl de andere school daalt in leerlingenaantal. De verwachting is dat stadsdeel Noord de komende jaren zal groeien, wat ook effect zal hebben op de leerlingenaantallen.⁶

De vo-besturen in Amsterdam hebben, in het kader van Sterk Techniekonderwijs, besloten dat de harde techniekprofielen (BWI, MTR en PIE) in het vmbo op TASC (17YS24) worden verzorgd. Dit betekent dat een aantal vmbo-scholen in Noord deze techniekprofielen hebben uitgefaseerd. TASC is momenteel nog gevestigd in Zuidoost, maar zal zich in de looptijd van het RPO naar Noord verplaatsen. Daarnaast is het Metropolis Lyceum (21AS10) in ontwikkeling, waarvoor een aantal vestigingen onder BRIN 21AS onder bevoegd gezag van VOvA worden samengevoegd tot deze nieuwe

⁶ Honderdduizend Noorderlingen - De bevolking van Amsterdam-Noord toen en nu - [openresearch.amsterdam](https://openresearch.amsterdam.nl/studies/100000-noorderlingen)

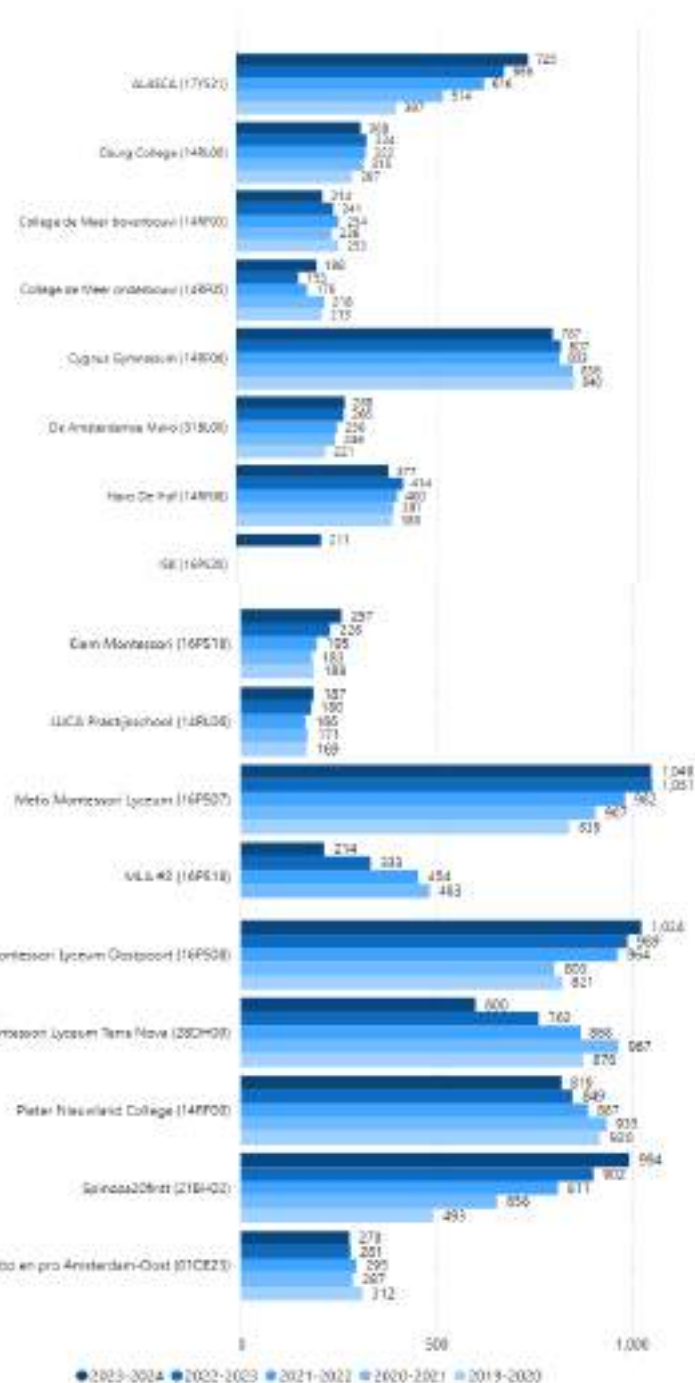
school. In de looptijd van het RPO 2020-2025 is ook Kairos Tienercollege (16TS06) gestart in Noord, met onderbouw mavo, havo en vwo.



Figuur 2a. Totaal leerlingenaantal per vestiging in Noord

Windrichting Oost

In totaal zijn er 17 actieve vestigingen in windrichting Oost. Het leerlingenaantal op deze vestigingen in Oost is in de afgelopen jaren gestegen van 7.217 in 2019 naar 8.511 in 2023 (+17,9%). Een aantal vestigingen kent echter een daling over de afgelopen vijf jaar.

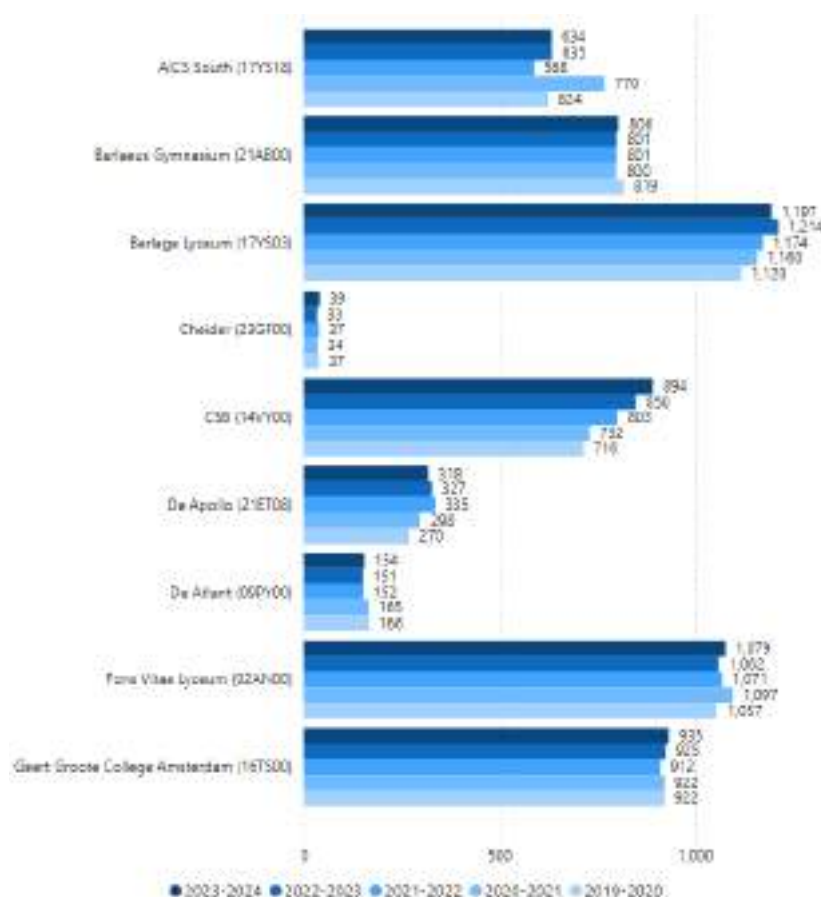


Figuur 2b. Totaal leerlingenaantal per vestiging in Oost

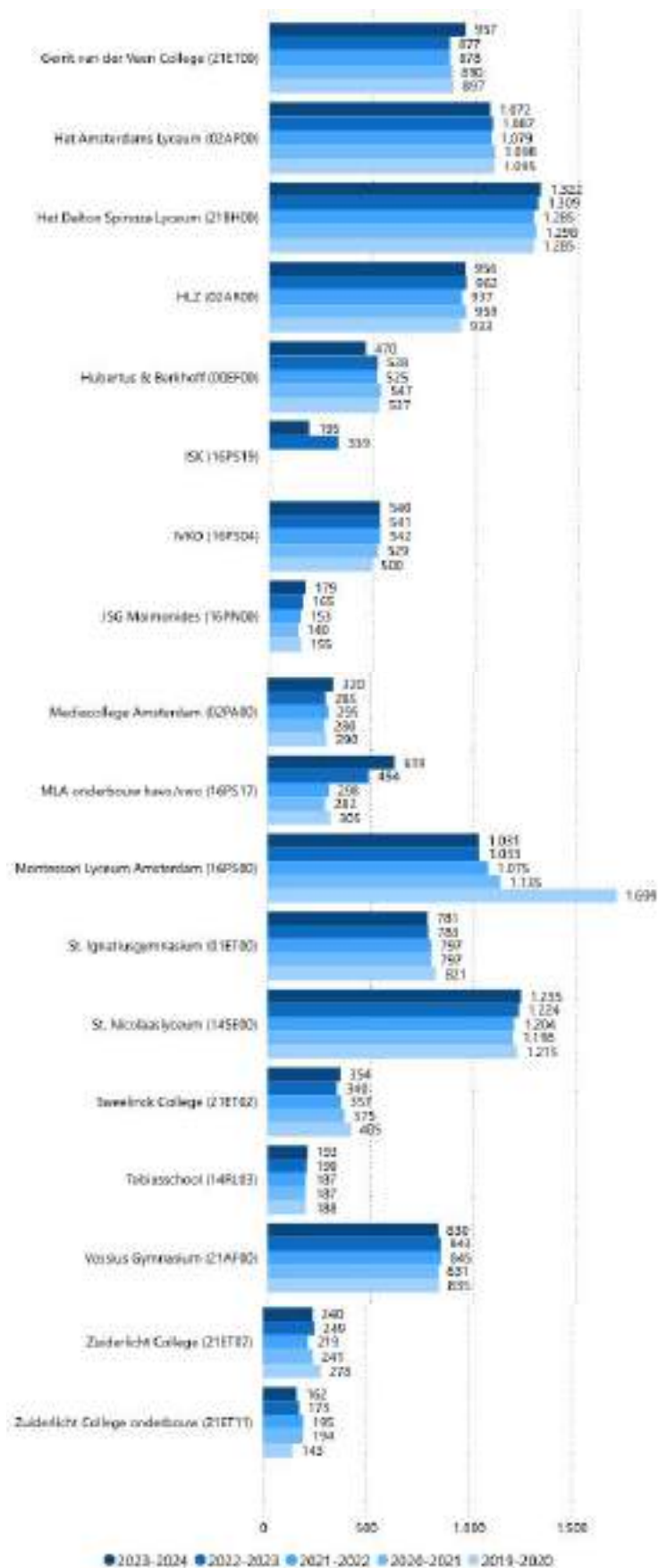
Windrichting Zuid

In totaal zijn er in windrichting Zuid 27 actieve vestigingen. Het leerlingenaantal op deze vestigingen is in de periode 2019-2023 redelijk stabiel gebleven: 17.312 leerlingen in 2019 en 17.512 leerlingen in 2023. Het laagste leerlingenaantal was er in schooljaar 2021-2022 met 16.744 leerlingen. In windrichting Zuid zijn veruit de meeste scholen gevestigd van de stad Amsterdam.

Er zijn echter tussen de vestigingen verschillen te zien in de ontwikkeling van het leerlingenaantal. De leerlingenaantallen zijn de afgelopen vijf jaar gestaag toegenomen of redelijk stabiel gebleven bij 17 van de 27 scholen. In de meeste gevallen is hierbij ook de capaciteit van het gebouw bereikt: er kunnen niet meer leerlingen worden gehuisvest. Daarnaast zijn er in verband met (ver)nieuwbouw een aantal ontwikkelingen gaande, waardoor leerlingen tijdelijk onderwijs op een andere locatie volgen. Dit is het geval voor het Montessori Lyceum Amsterdam.



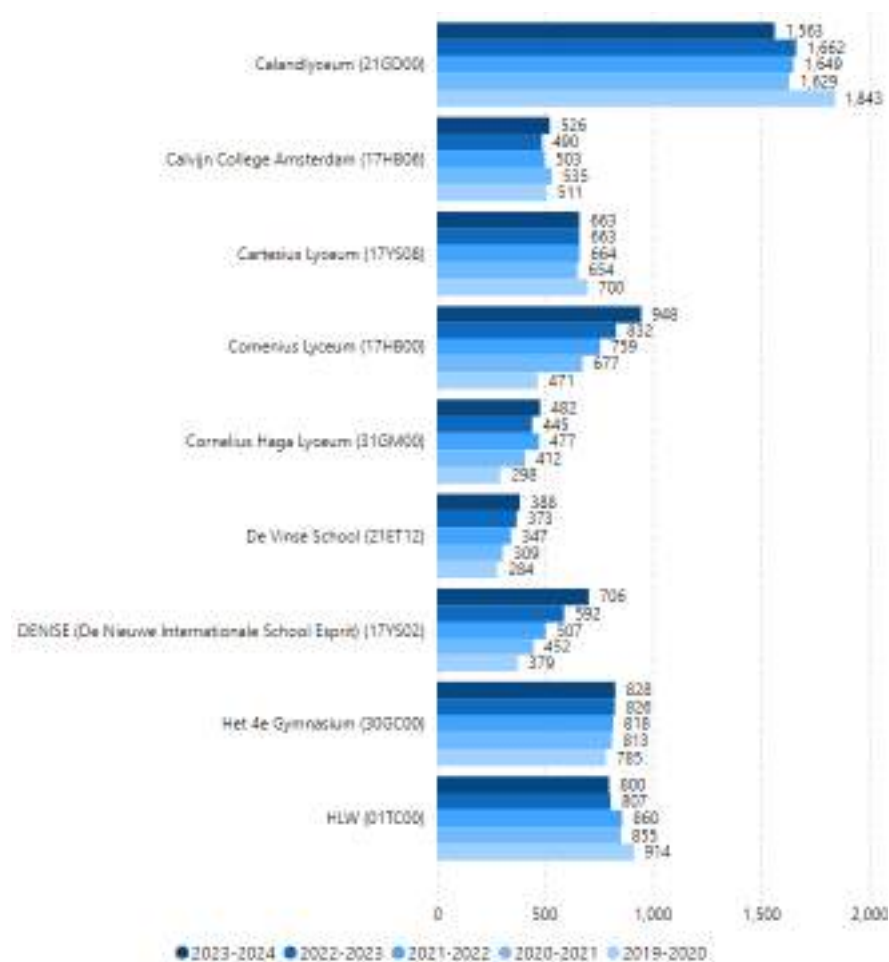
Figuur 2c-1. Totaal leerlingenaantal per vestiging



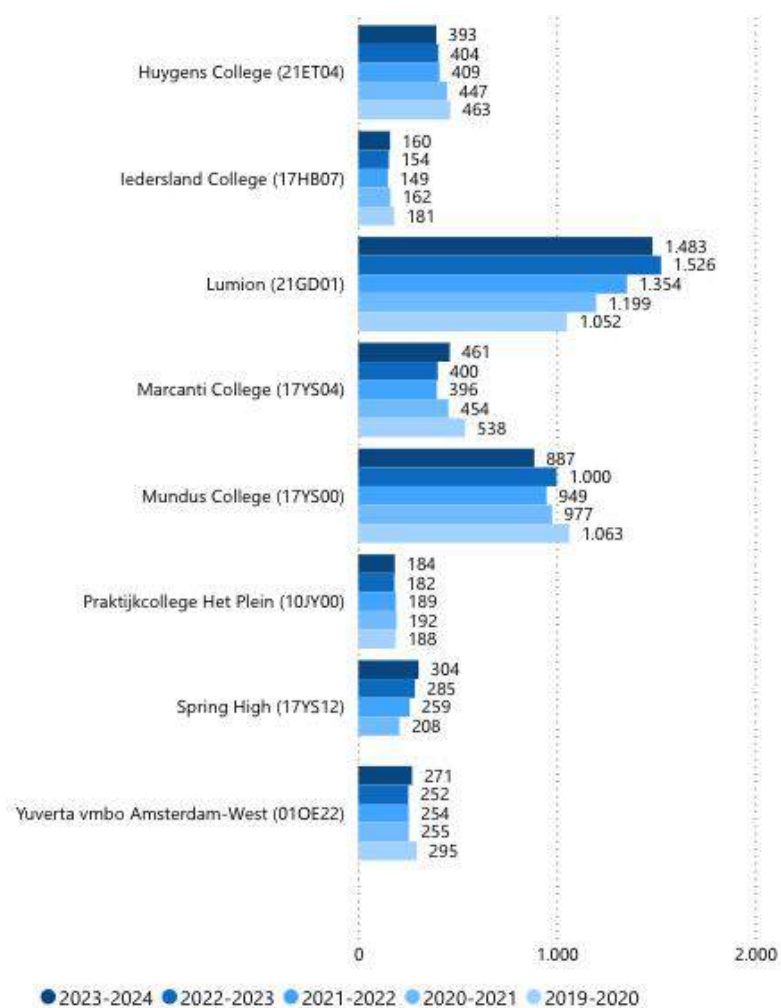
Figuur 2c-2. Totaal leerlingenaantal per vestiging

Windrichting West

In windrichting West wordt onderwijs verzorgd op 17 vestigingen. Het leerlingenaantal is in totaal toegenomen van 9.965 leerlingen in 2019 naar 11.047 leerlingen in 2023 (+ 10,9%). De totale leerlingenaantallen zijn de afgelopen vijf jaar gestaag toegenomen of redelijk stabiel gebleven bij meer dan de helft van de scholen.



Figuur 2d-1. Totaal leerlingenaantal per vestiging



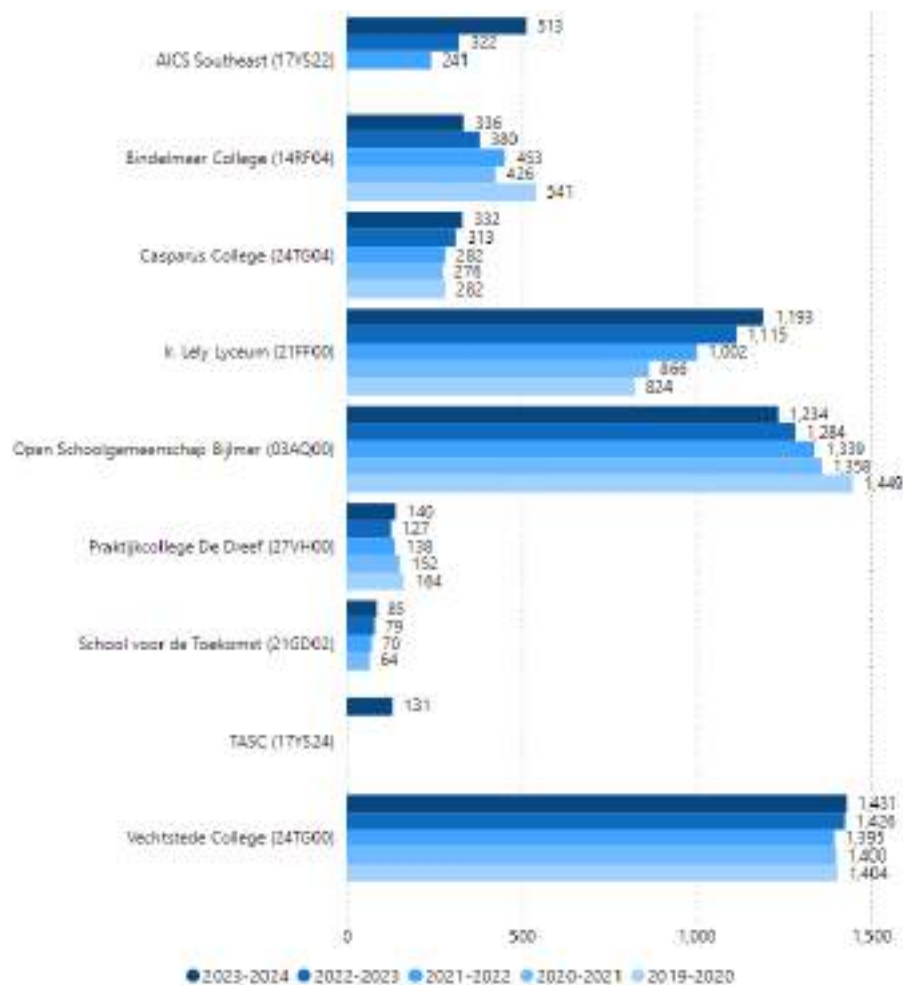
Figuur 2d-2. Totaal leerlingenaantal per vestiging

Windrichting Zuidoost

Windrichting Zuidoost bestaat uit twee onderdelen: de kern Zuidoost, waaraan ook de School van de Toekomst in de gemeente Ouder-Amstel verbonden is, en de kern Weesp. Laatstgenoemde is met de gemeentelijke herindeling in 2022 onderdeel geworden van de gemeente Amsterdam. Daarnaast wordt in deze windrichting ook rekening gehouden met de gemeente Diemen, waar tot op heden geen school voor voortgezet onderwijs staat, maar wat mogelijk in de toekomst wel aan de orde is.

In totaal bevinden zich in deze windrichting 9 actieve vestigingen voor voortgezet onderwijs. Het totale leerlingenaantal op deze vestigingen is de afgelopen jaren gestegen van 4.664 leerlingen in 2019 naar 5.395 leerlingen in 2023 (+15,7%). Er zijn echter tussen de vestigingen verschillen in de ontwikkeling van het leerlingenaantal te zien.

De nieuwe techniekschool TASC (17YS24) is in schooljaar 2023-2024 van start gegaan met 131 leerlingen, verdeeld over vier leerjaren in de profielen BWI, PIE en MTR. Alle andere vmbo-scholen in Amsterdam hebben deze drie profielen uitgefaseerd, zodat alle leerlingen het techniekonderwijs bij TASC kunnen volgen.



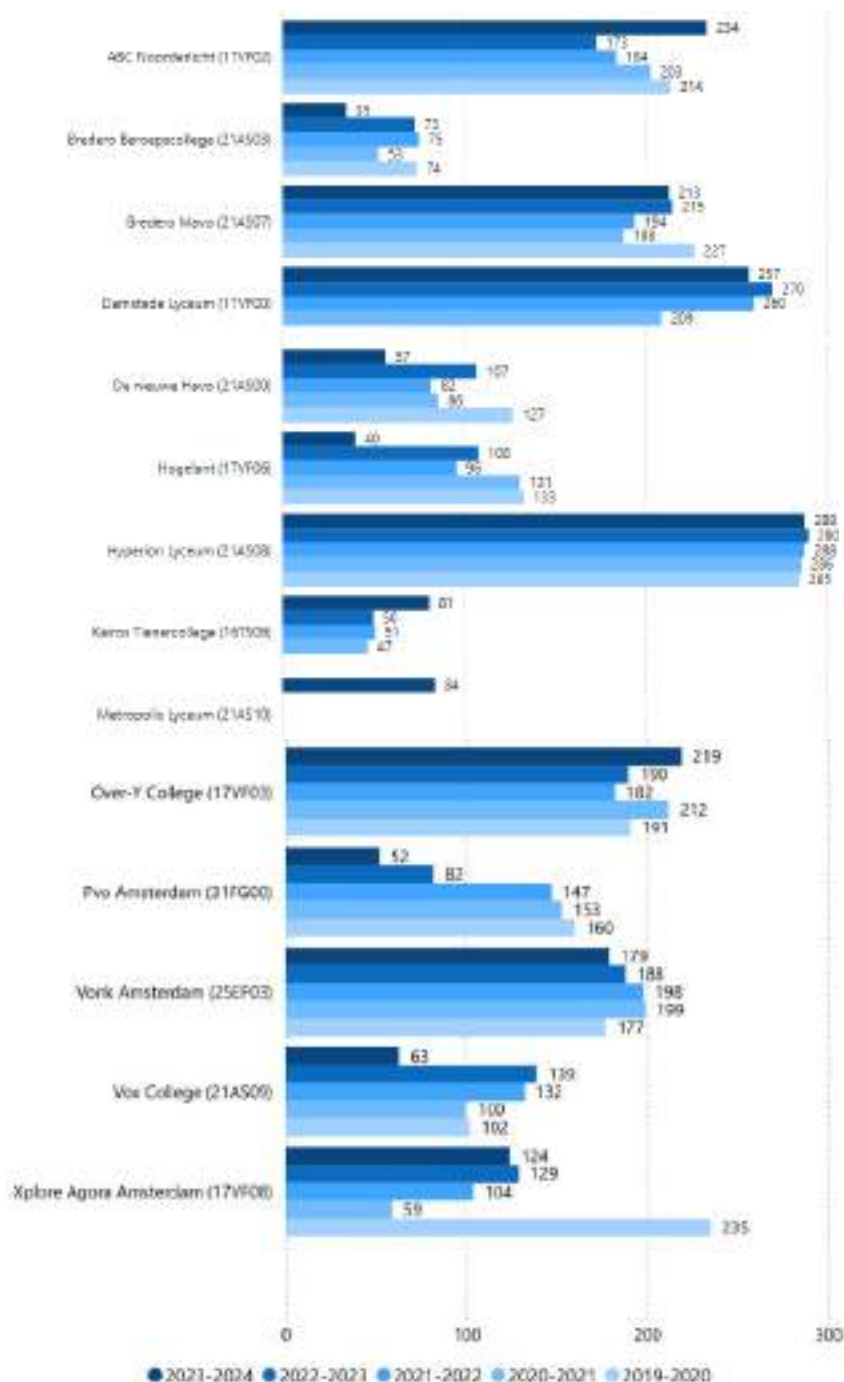
Figuur 2e. Totaal leerlingenaantal per vestiging

Leerlingenaantal naar brugjaar 1-2

Onderstaande figuur gaat in op de ontwikkeling van de leerlingenaantallen in brugjaar 1-2. Dit betreft alle leerlingen in leerjaar 1 en 2 voor de schoolsoorten vbo (bl/kl), mavo (gl/tl), havo en vwo. Het praktijkonderwijs is hierin niet meegenomen, omdat door DUO geen uitsplitsing wordt gemaakt in leerjaren.

Windrichting Noord

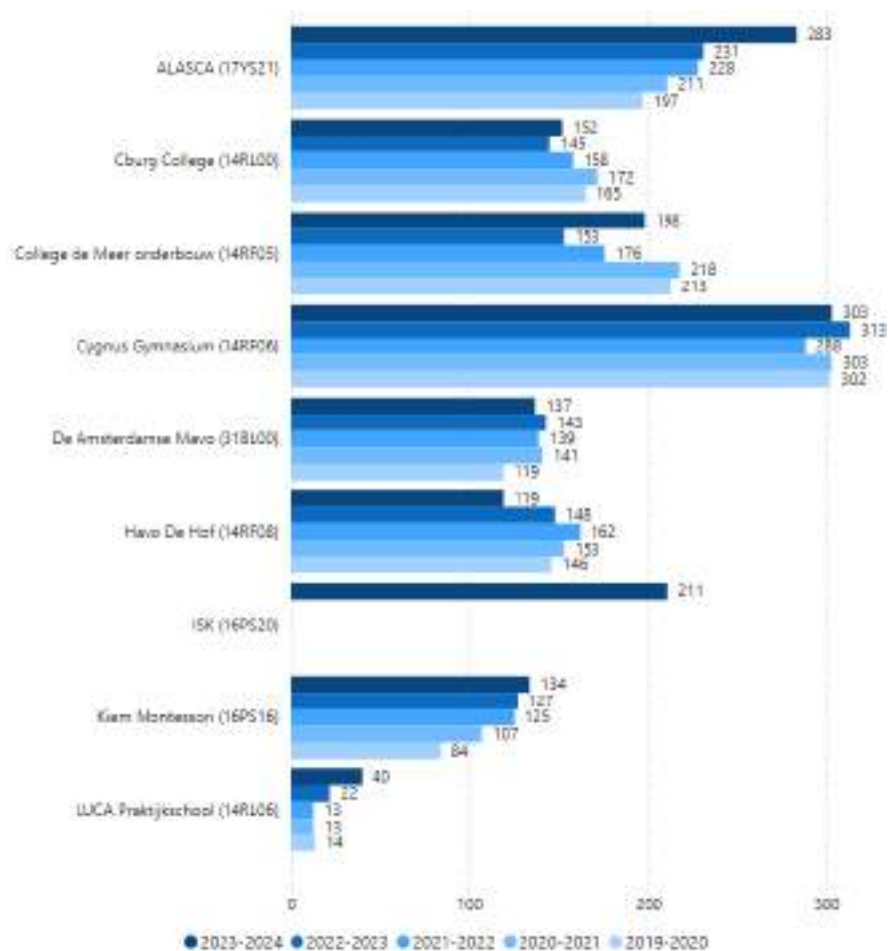
Het totale leerlingenaantal in brugjaar 1 en 2 in windrichting Noord is de afgelopen vijf jaar redelijk stabiel gebleven: 1.925 leerlingen in 2019 en 1.926 leerlingen in 2023. De piek ligt in deze periode in schooljaar 2022-2023 met 2.014 leerlingen in brugjaar 1-2. De ontwikkeling van het leerlingenaantal per vestiging loopt echter uiteen.



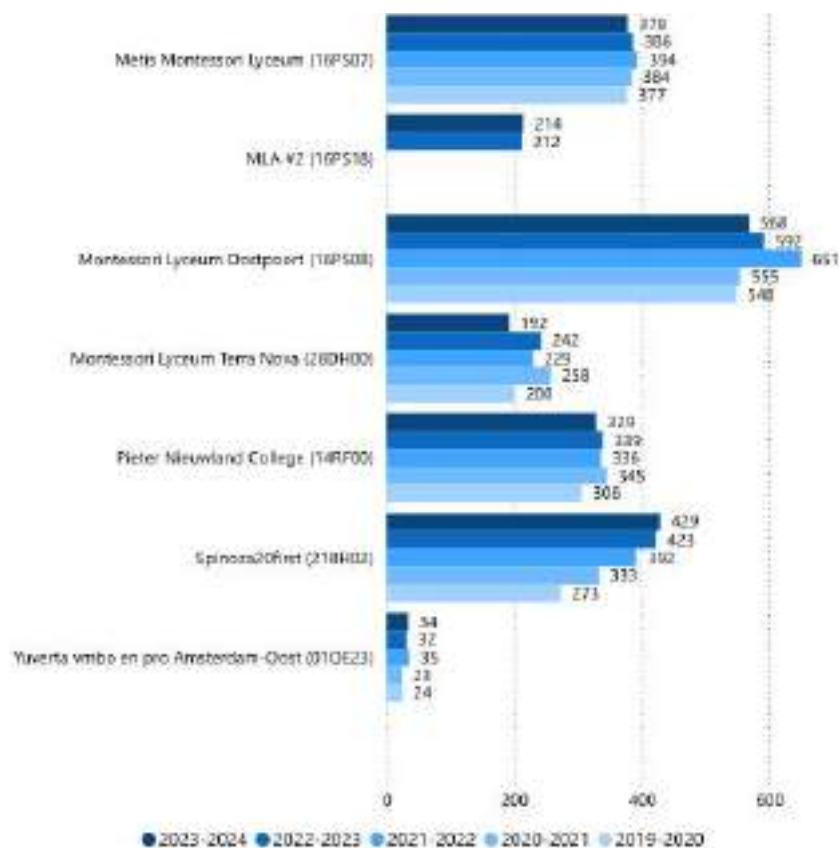
Figuur 3a. Leerlingenaantal brugjaar 1-2 (schoolsoorten vbo, mavo, havo, vwo) Noord

Windrichting Oost

In brugjaar 1 en 2 is het totale leerlingenaantal op de vestigingen in windrichting Oost gestegen van 2.968 in 2019 naar 3.721 in 2023 (+25,4%). De groei wordt gedeeltelijk veroorzaakt door het ISK aan de Soembawastraat (16PS20). De ontwikkeling van het leerlingenaantal in brugjaar 1 en 2 verschilt echter per vestiging.



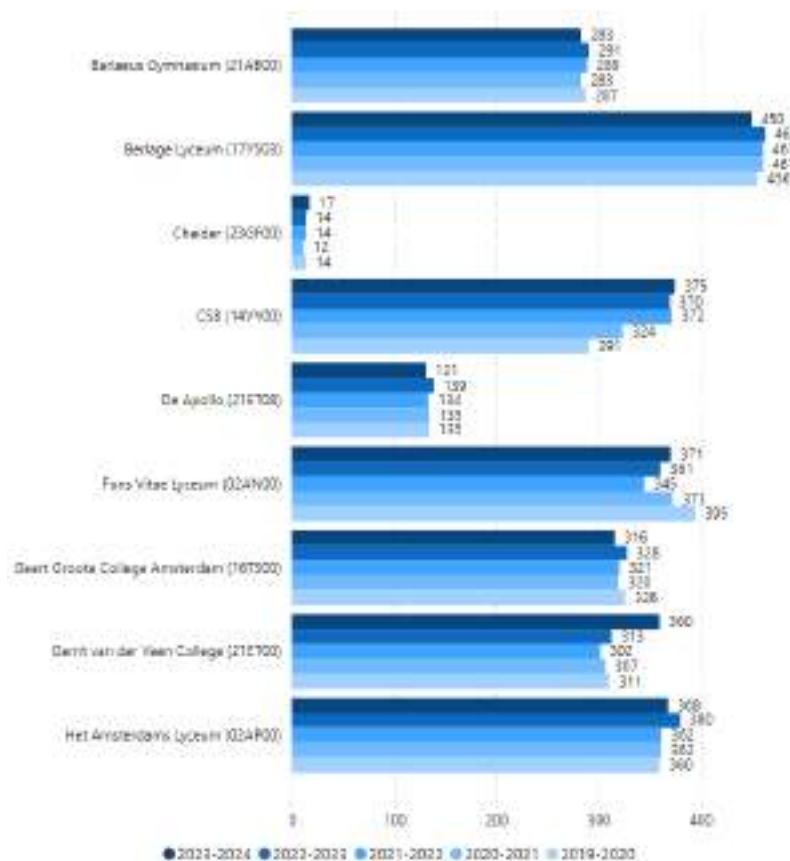
Figuur 3b-1. Leerlingenaantal brugjaar 1-2 (schoolsoorten vbo, mavo, havo, vwo)



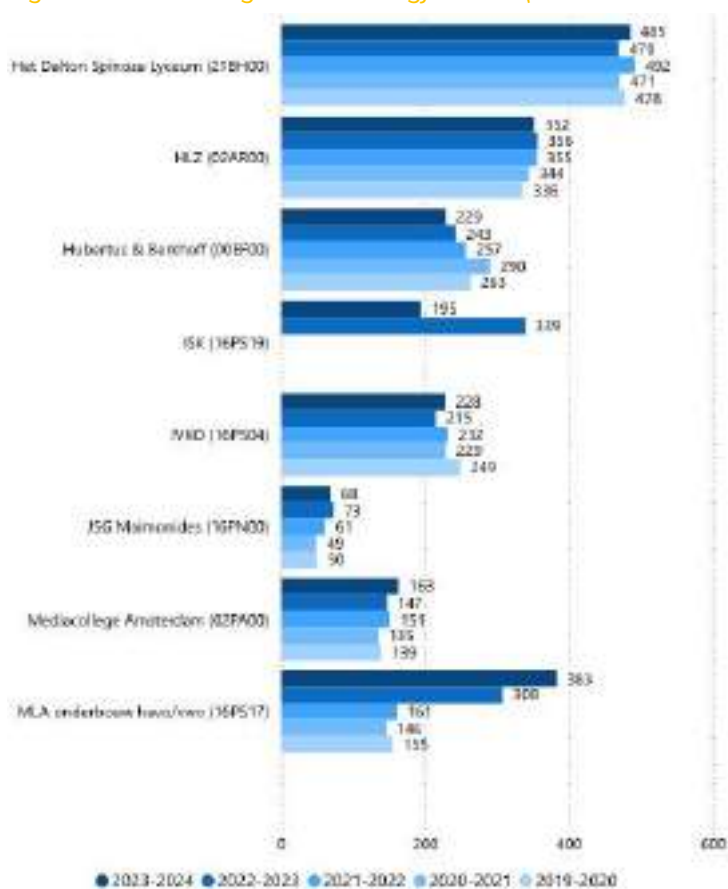
Figuur 3b-2. Leerlingenaantal brugjaar 1-2 (schoolsoorten vbo, mavo, havo, vwo)

Windrichting Zuid

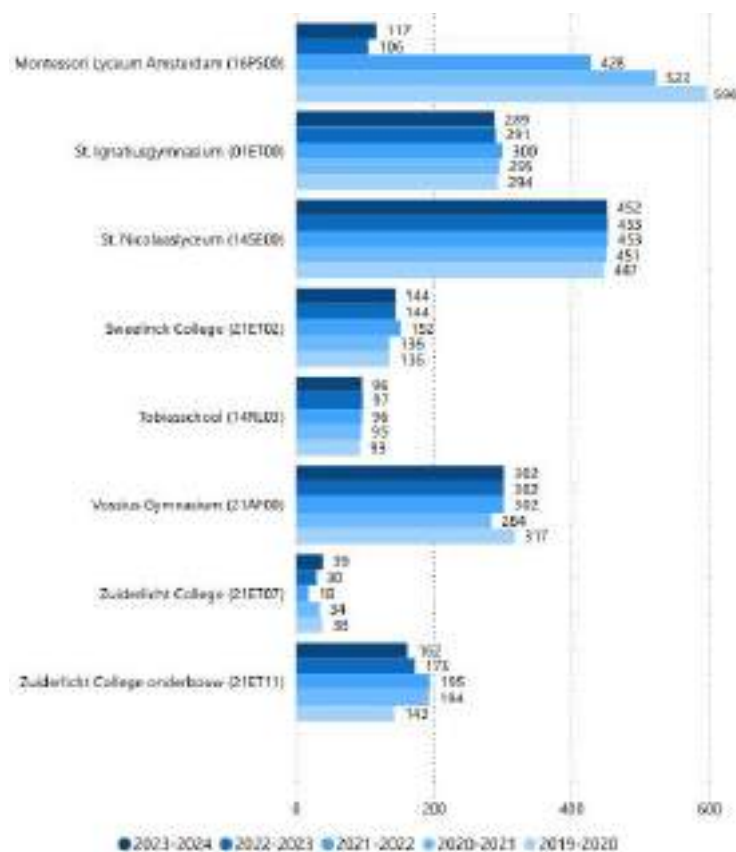
Het totale leerlingenaantal in de brugklas leerjaar 1 en 2 is hier redelijk stabiel gebleven: 6.309 in 2019 en 6.375 in 2023. Het aantal leerlingen in de brugklassen 1 en 2 is de afgelopen vijf jaar licht toegenomen of stabiel gebleven bij meer dan helft van de vestigingen. Wel is er een aantal uitzonderingen.



Figuur 3c-1. Leerlingenaantal brugjaar 1-2 (schoolsoorten vbo, mavo, havo, vwo)



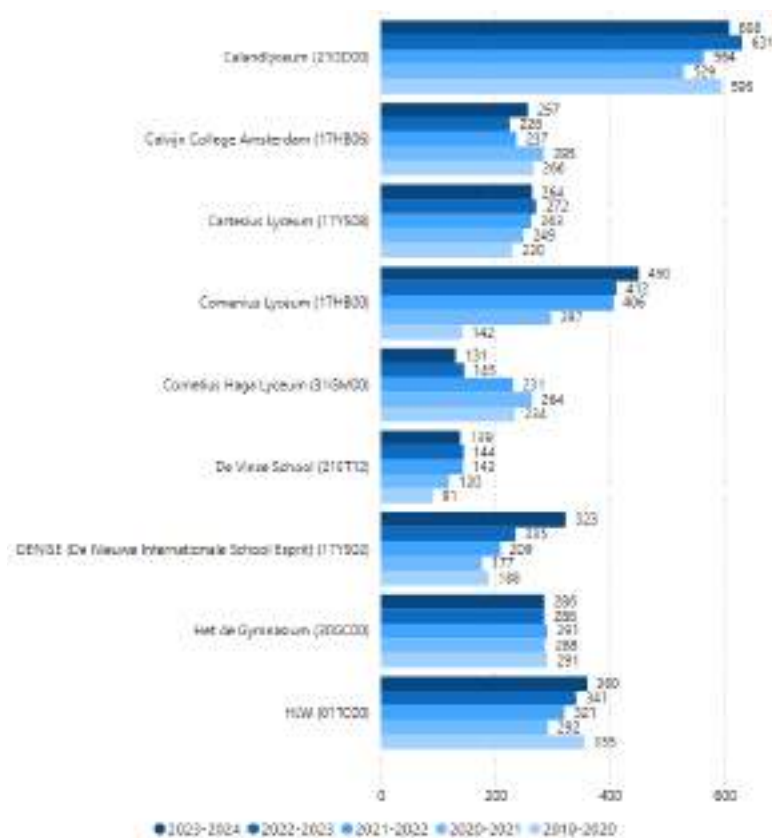
Figuur 3c-2. Leerlingenaantal brugjaar 1-2 (schoolsoorten vbo, mavo, havo, vwo)



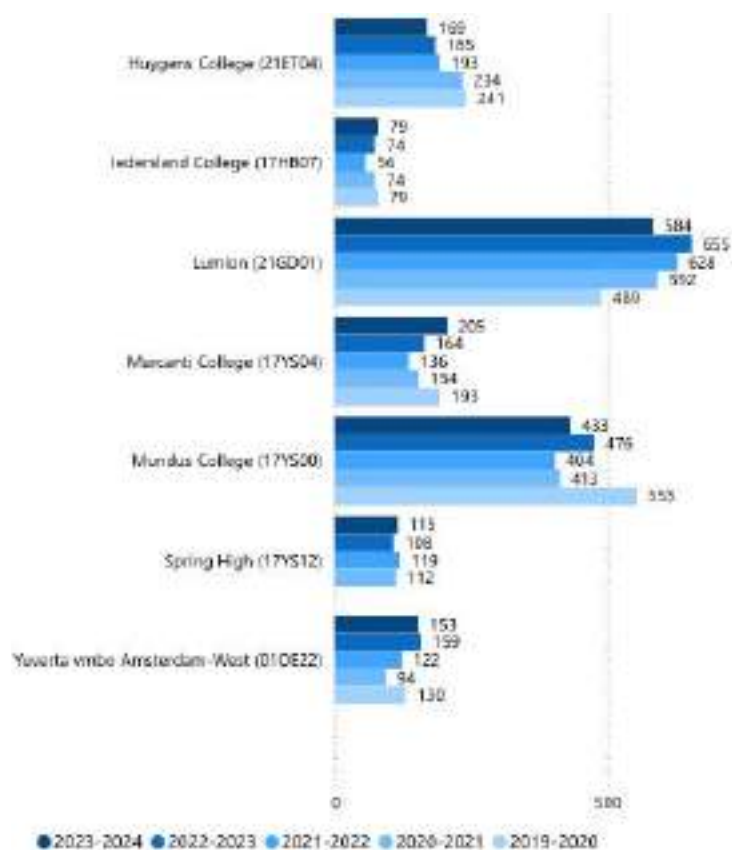
Figuur 3c-3. Leerlingenaantal brugjaar 1-2 (schoolsoorten vbo, mavo, havo, vwo)

Windrichting West

Het aantal leerlingen in de brugklassen 1 en 2 in windrichting West is de afgelopen vijf jaar toegenomen van 4.077 leerlingen in 2019 naar 4.556 leerlingen in 2023 (+11,7%). Op de meeste vestigingen is het leerlingenaantal licht toegenomen of stabiel gebleven. Een klein aantal vestigingen kent een lichte afname van het aantal leerlingen.



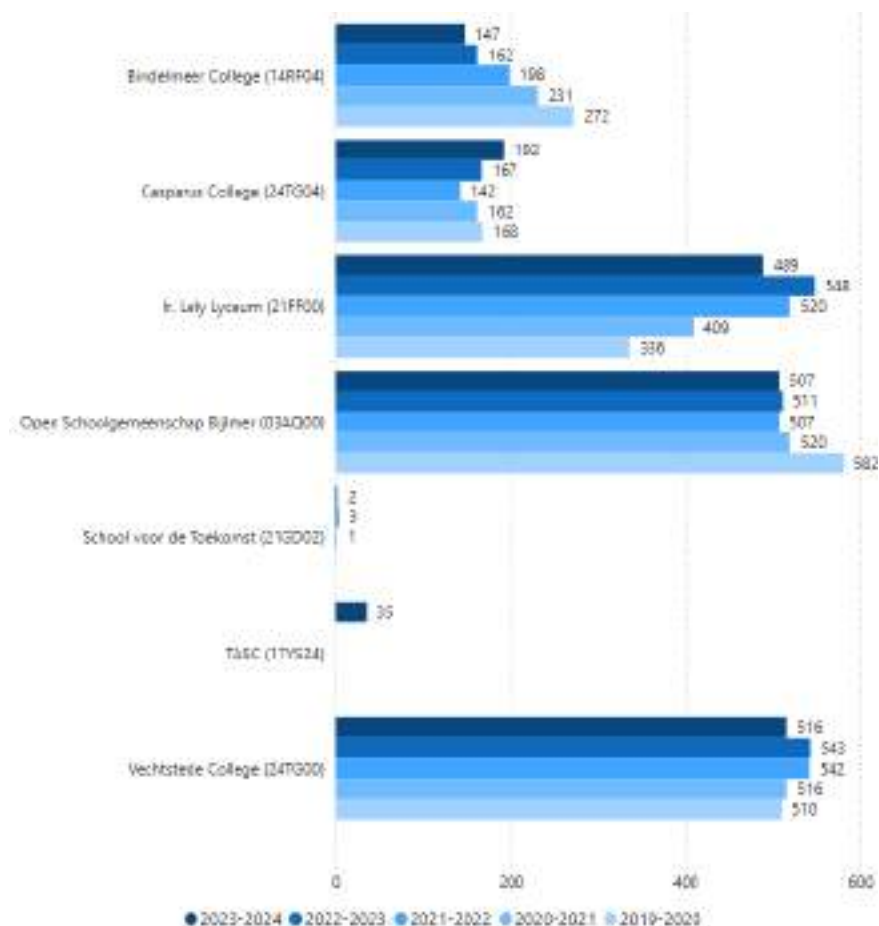
Figuur 3d-1. Leerlingenaantal brugjaar 1-2 (schoolsoorten vbo, mavo, havo, vwo)



Figuur 3d-2. Leerlingenaantal brugjaar 1-2 (schoolsoorten vbo, mavo, havo, vwo)

Windrichting Zuidoost

Het totale leerlingenaantal in de onderbouw op de scholen in Zuidoost is redelijk gelijk gebleven over de afgelopen vijf jaar: 1.868 leerlingen in 2019 en 1.888 leerlingen in 2023. Er zijn echter verschillen tussen de scholen te zien.



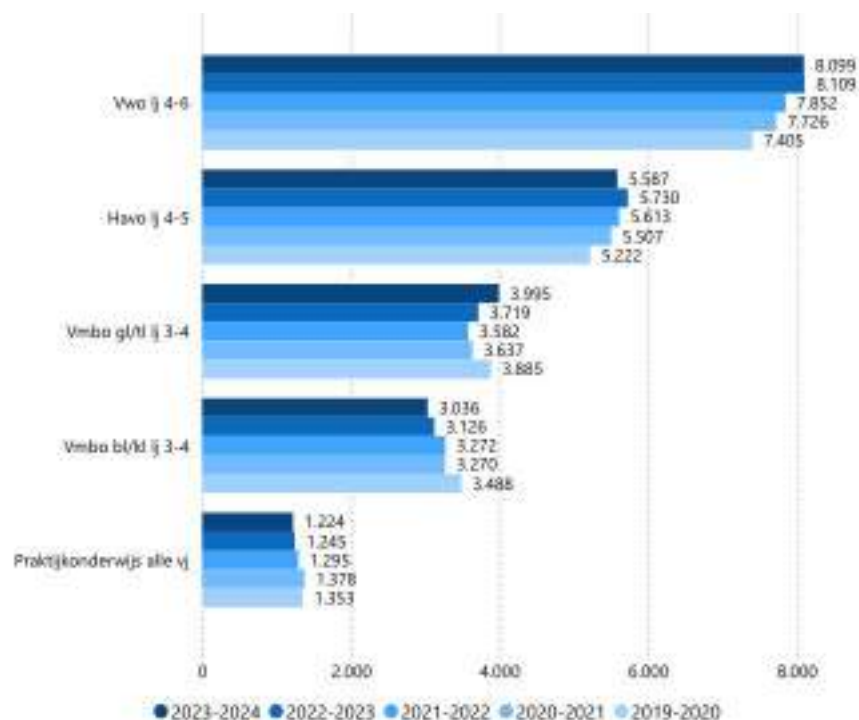
Figuur 3e. Leerlingenaantal brugjaar 1-2 (schoolsoorten vbo, mavo, havo, vwo)

Ontwikkeling bovenbouw

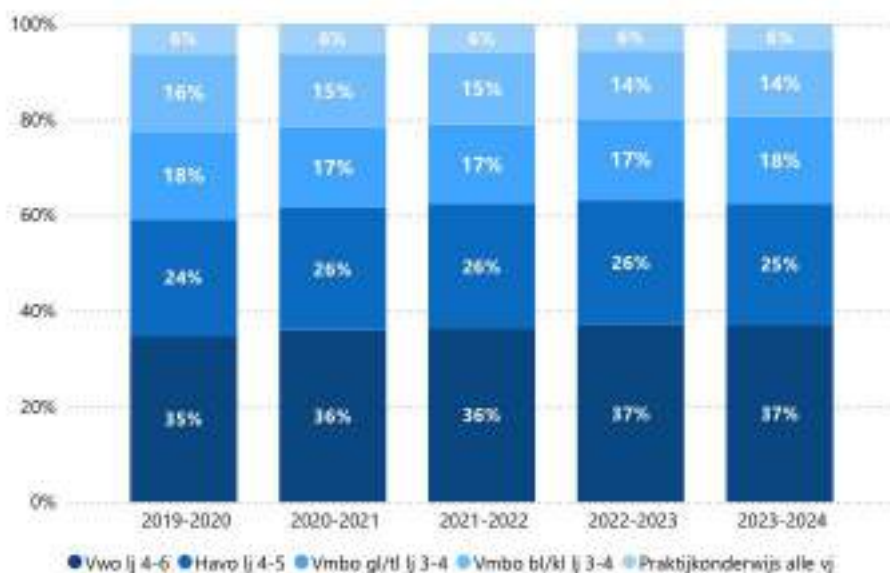
De ontwikkeling van de leerlingenaantallen over de afgelopen vijf jaar in de bovenbouw is in onderstaande figuren weergegeven, in absolute aantallen en in percentages om de verhoudingen weer te geven.

Totaal

In de RPO-regio Amsterdam, Diemen en Ouder-Amstel is het totale leerlingenaantal in de bovenbouw van havo en vwo over de afgelopen vijf jaar gestegen. In schooljaar 2023-2024 daalt het leerlingenaantal voor de havo bovenbouw licht ten opzichte van het jaar daarvoor. De schoolsoort vmbo-gl/tl kent sinds schooljaar 2021-2022 een stijging van het leerlingenaantal in de bovenbouw. Vmbo-basis/kader kent daarentegen de afgelopen vijf jaar een daling in de bovenbouw. Hetzelfde geldt voor het praktijkonderwijs (alle leerjaren).

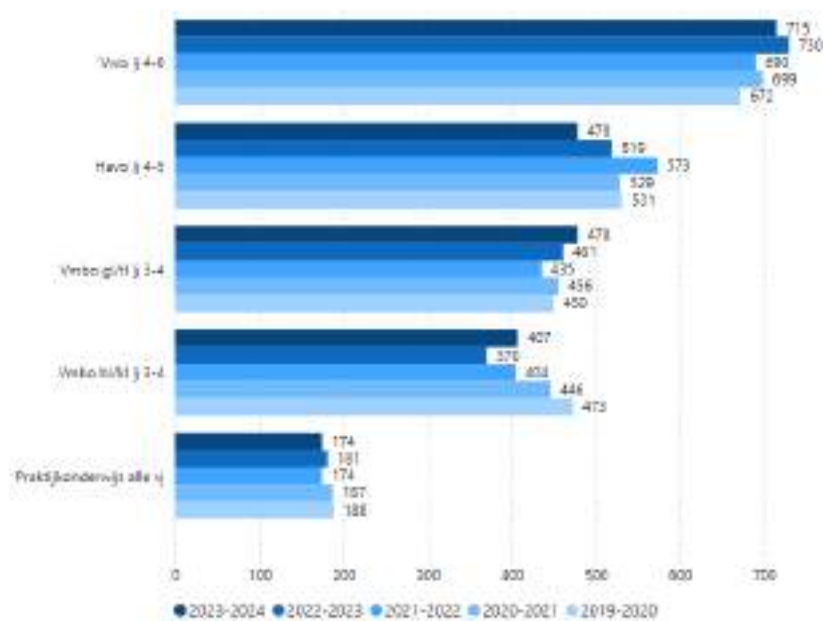


Gekeken naar de verhoudingen tussen de schoolsoorten zijn er ook enkele wijzigingen ontstaan. Het vwo en de havo zijn in 2023 in verhouding toegenomen ten opzichte van 2019, respectievelijk met 2%-punt en 1%-punt. Vmbo-gl/tl is, gekeken naar dezelfde peildata, gelijk gebleven. Vmbo-basis/kader kent in deze periode een afname van 2%-punt. Het praktijkonderwijs is in verhouding gelijk gebleven.

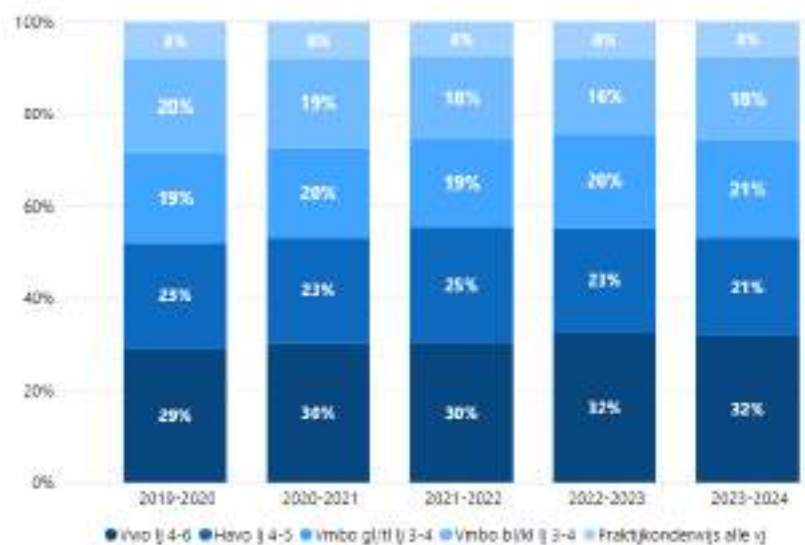


Windrichting Noord

Het leerlingenaantal voor de schoolsoorten vwo en vmbo-gl/tl is hier over de afgelopen vijf jaar licht toegenomen. Een daling is zichtbaar voor de schoolsoorten havo en vmbo-bl/kl. Dit is ook terug te zien in de verhoudingen tussen de schoolsoorten. De leerlingenaantallen voor de schoolsoort praktijkonderwijs zijn licht gedaald.



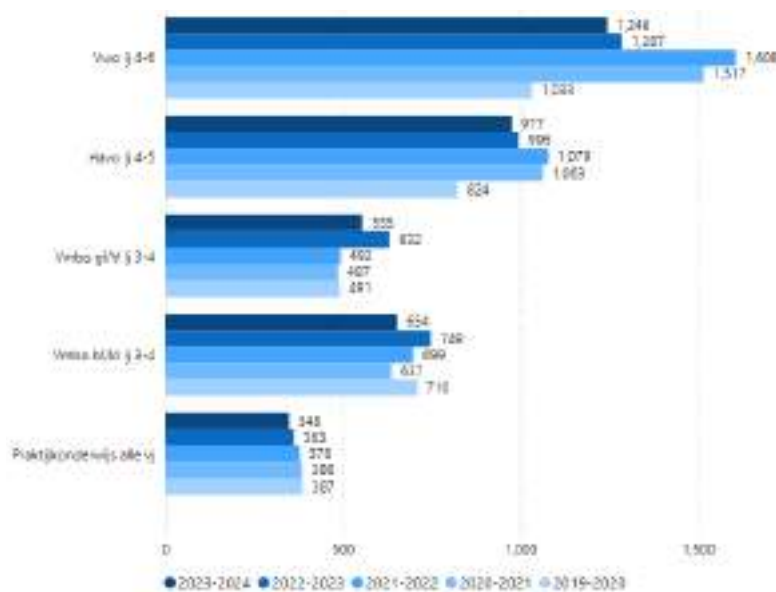
Figuur 4a-1. Ontwikkeling leerlingenaantal bovenbouw per schoolsoort



Figuur 4a-2. Ontwikkeling verhoudingen schoolsoorten bovenbouw

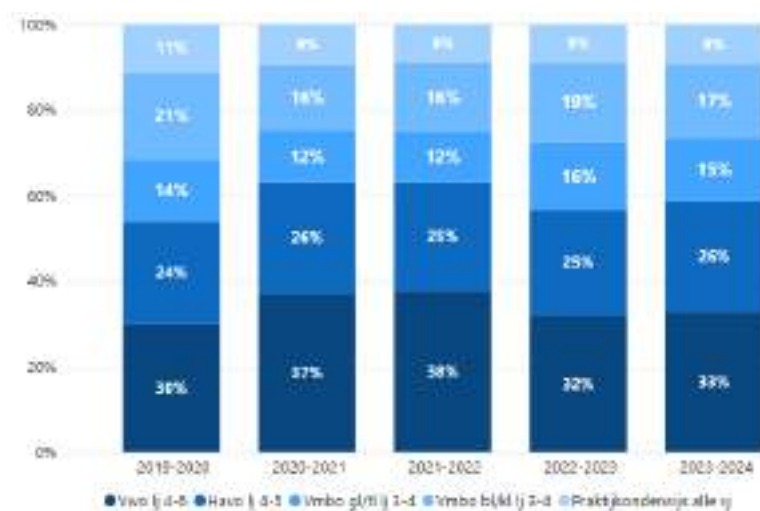
Windrichting Oost

Het totale leerlingenaantal in de bovenbouw op de vestigingen in windrichting Oost is de afgelopen vijf jaar gestegen van 3.058 in 2019 naar 3.484 in 2023. Opvallend is dat het leerlingenaantal voor het vwo tussen 2020 en 2023 is gedaald. Een minder sterke, maar vergelijkbare trend is te zien voor de havo. Gekeken naar de peildata 2019 en 2023 is het leerlingenaantal voor de schoolsoorten vwo, havo en vmbo-gl/tl (licht) toegenomen. Er zijn echter schommelingen te zien in het aantal leerlingen voor deze schoolsoorten in de afgelopen vijf jaar. Op de schoolsoort vmbo-bl/kl is het aantal leerlingen licht gedaald ten opzichte van vijf jaar geleden. Ook het aantal leerlingen in het praktijkonderwijs is in deze periode licht afgenomen.



Figuur 4b-1. Ontwikkeling leerlingenaantal bovenbouw per schoolsoort

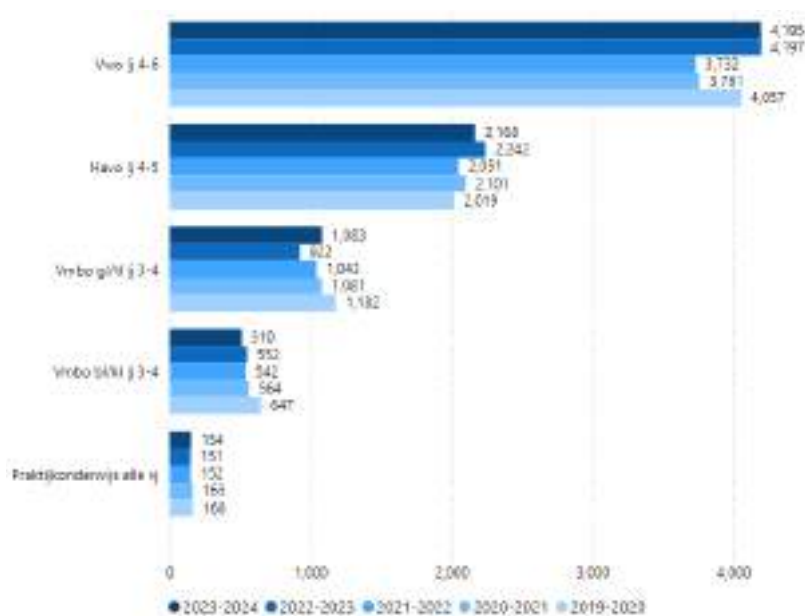
De verhoudingen tussen de schoolsoorten zijn komen te verschuiven tussen 2019 en 2023. In verhouding wordt er meer havo (+2%-punt) en vwo (+3%-punt) gevolgd. Vmbo-gl/tl blijft redelijk stabiel. Er volgen in verhouding minder leerlingen onderwijs in vmbo-bl/kl en het praktijkonderwijs.



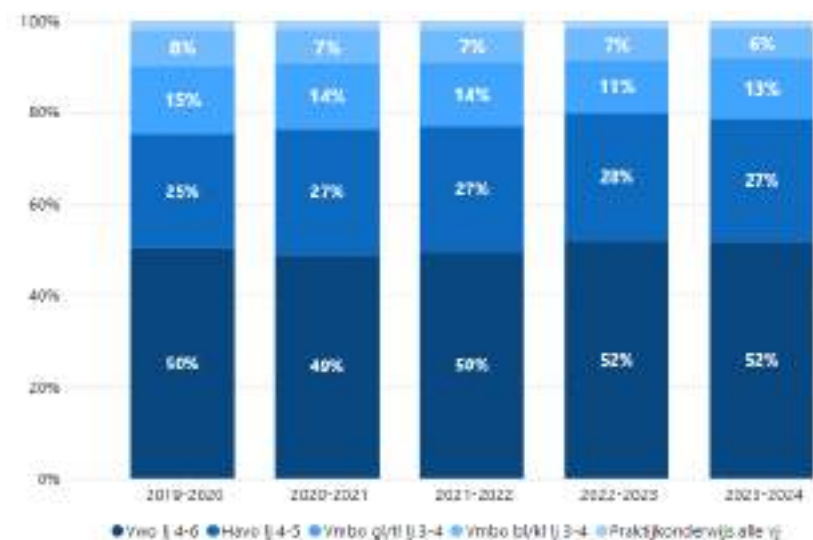
Figuur 4b-2. Ontwikkeling verhoudingen schoolsoorten bovenbouw

Windrichting Zuid

In windrichting Zuid is een groot aanbod aan vwo. Deze schoolsoort is daarmee ook, absoluut en procentueel, het sterkst vertegenwoordigd. De schoolsoorten havo en vwo nemen ten opzichte van het vmbo (basis/kader en gl/tl) beide in aantal toe: 4%-punt groei bij havo en vwo naast 4%-punt krimp in het vmbo. Het praktijkonderwijs blijft stabiel.



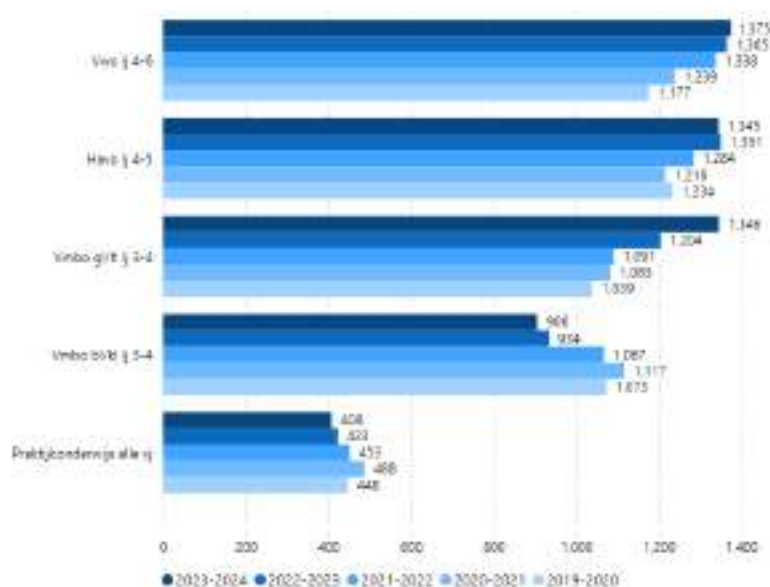
Figuur 4c-1. Ontwikkeling leerlingenaantal bovenbouw per schoolsoort



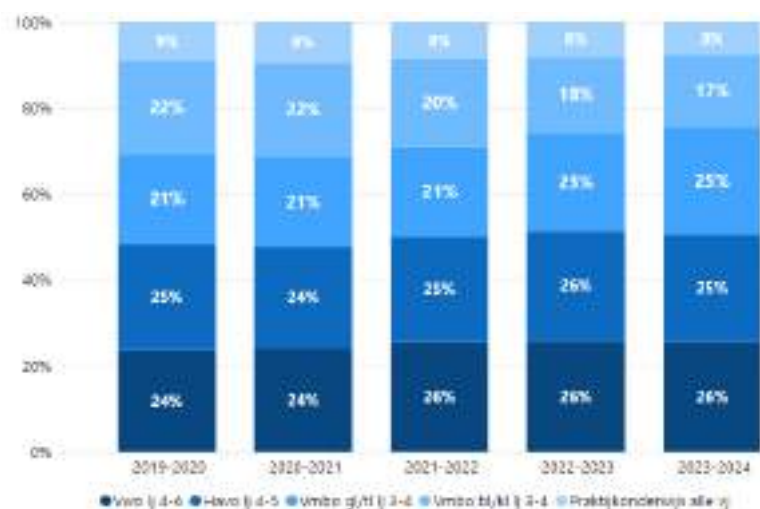
Figuur 4c-2. Ontwikkeling verhoudingen schoolsoorten bovenbouw

Windrichting West

Het leerlingenaantal op de vestigingen in windrichting West neemt toe voor de schoolsoorten vwo, havo en vmbo-gl/tl. Daarentegen daalt het leerlingenaantal voor vmbo-bl/kl en het praktijkonderwijs. De verhoudingen zijn daarmee verschoven, vooral bij vmbo-gl/tl (+4%-punt) en vmbo-bl/kl (-4%-punt).



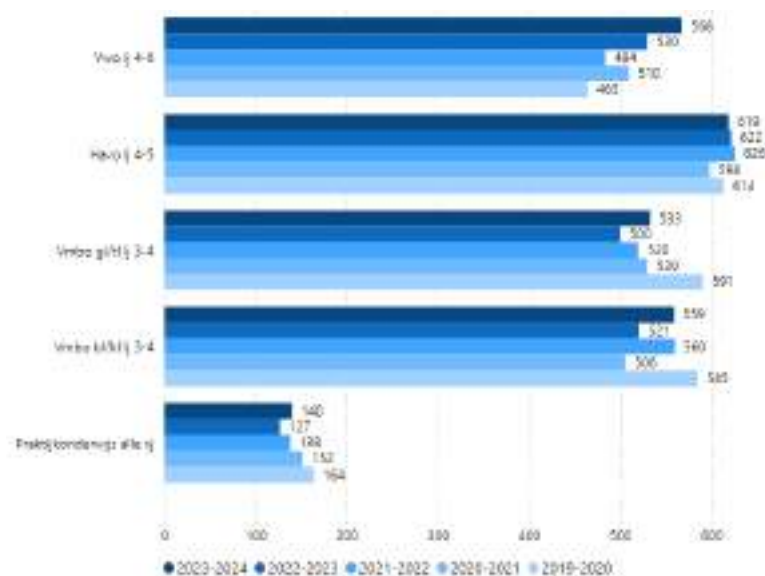
Figuur 4d-1. Ontwikkeling leerlingenaantal bovenbouw per schoolsoort



Figuur 4d-2. Ontwikkeling verhoudingen schoolsoorten bovenbouw

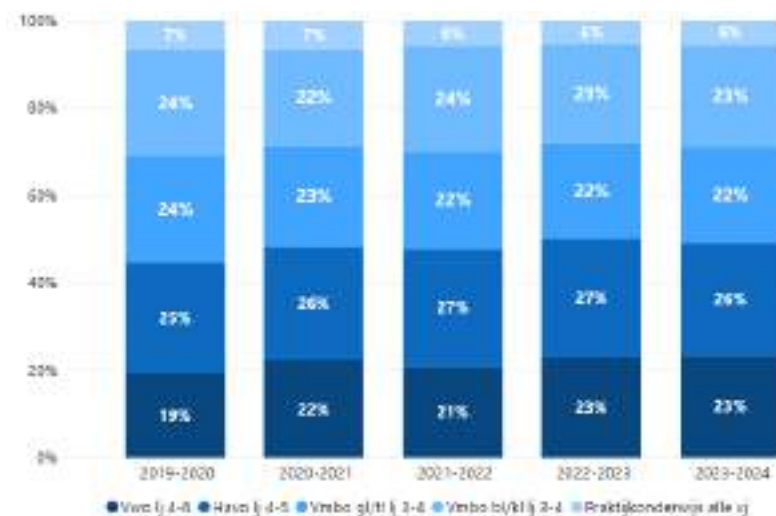
Windrichting Zuidoost

In deze windrichting valt op dat het leerlingenaantal op alle schoolsoorten ongeveer gelijk is. Dit wijkt af van de andere windrichtingen. Daarbij is het goed om op te merken dat het vwo over drie leerjaren in de bovenbouw gaat (4-6) en de andere schoolsoorten over twee leerjaren in de bovenbouw. Er is een groei te zien bij het vwo, zowel absoluut als in verhouding tot de andere schoolsoorten (+4%-punt). Bij vmbo-gl/tl is een lichte afname te zien, net als bij vmbo-bl/kl. De schoolsoort havo blijft redelijk stabiel.



Figuur 4e-1. Ontwikkeling leerlingenaantal bovenbouw per schoolsoort

Gekeken naar de ontwikkeling van de leerlingenaantallen in verhouding tot elkaar zijn de aantallen op de havo licht gestegen (+1%-punt) en op het vwo gestegen (+4%-punt) en zijn de aantallen in het praktijkonderwijs, op vmbo-bl/kl en vmbo-gl/tl licht gedaald (alle -1%-punt).



Figuur 4e-2. Ontwikkeling verhoudingen schoolsoorten bovenbouw

2.2 Ontwikkeling per schoolsoort

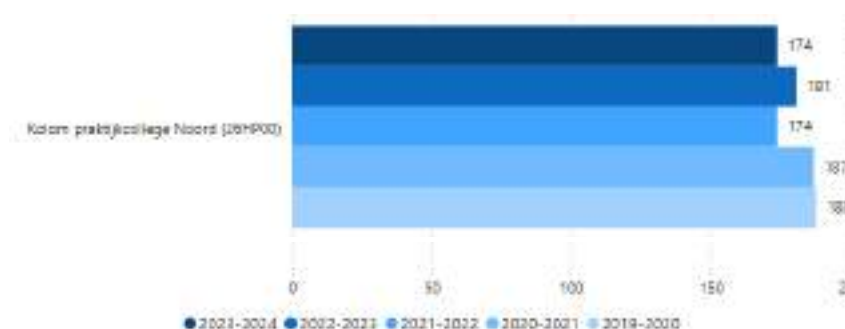
In deze paragraaf worden de ontwikkelingen van het leerlingenaantal per schoolsoort en per vestiging over de afgelopen vijf jaar beschreven. Voor het praktijkonderwijs gaat dit om alle leerjaren. Voor de overige schoolsoorten gaat dit alleen om de bovenbouw: vmbo-basis/kader en vmbo-gl/tl leerjaar 3 en 4, havo leerjaar 4 en 5 en vwo leerjaar 4 t/m 6.

Praktijkonderwijs

De leerlingenaantallen in het praktijkonderwijs zijn per schooljaar voor alle leerjaren samengenomen in onderstaande figuren.

Windrichting Noord

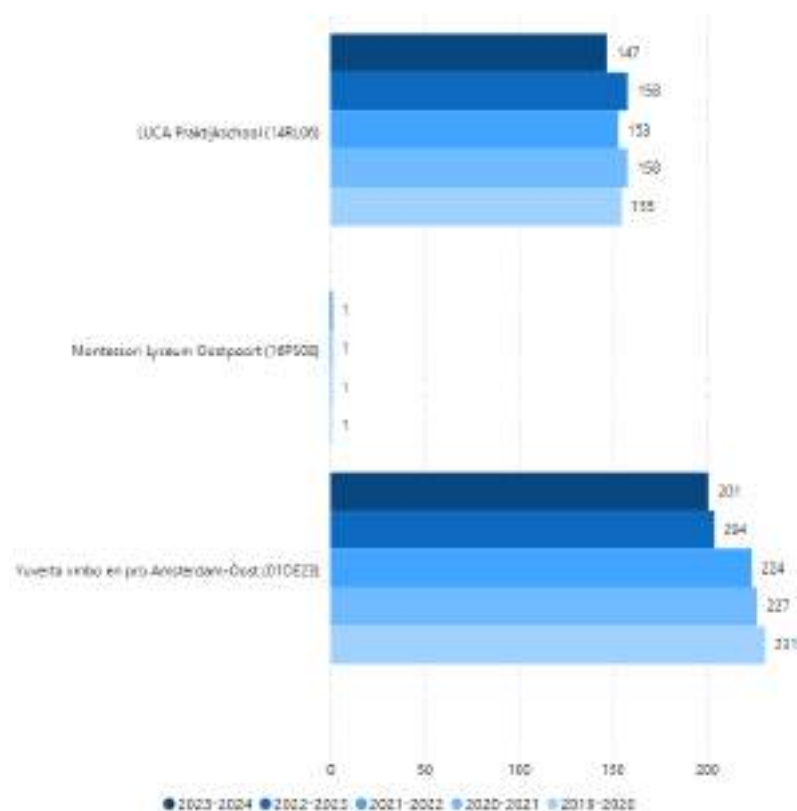
In Noord wordt op één vestiging praktijkonderwijs verzorgd. Het aantal leerlingen op deze locatie is de afgelopen jaren licht afgenomen.



Figuur 5a. Ontwikkeling praktijkonderwijs (totaal)

Windrichting Oost

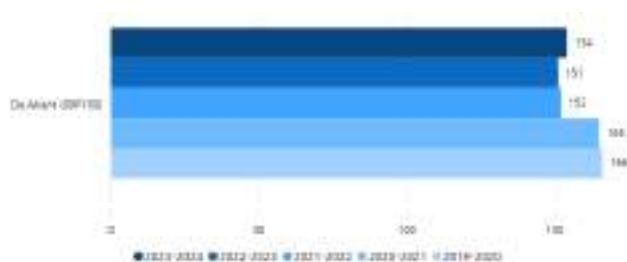
Praktijkonderwijs wordt in Oost verzorgd op twee scholen voor praktijkonderwijs. De licentie van Montessori Lyceum Oostpoort (16PS08) is niet (meer) actief in gebruik. Het totale leerlingenaantal is over de afgelopen vijf jaar gedaald van 387 leerlingen in 2019 naar 348 leerlingen in 2023 (-10%).



Figuur 5b. Ontwikkeling praktijkonderwijs (totaal)

Windrichting Zuid

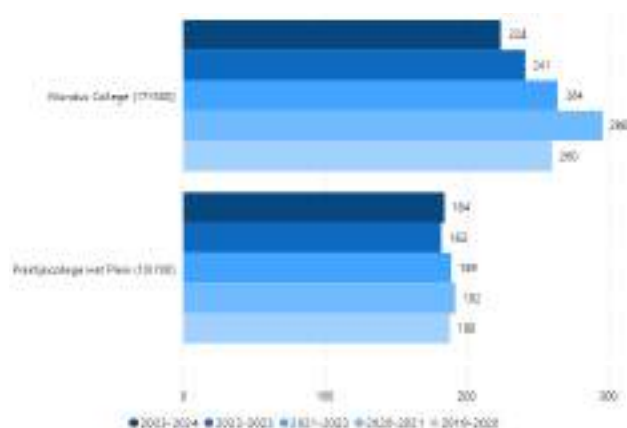
In windrichting Zuid wordt op één vestiging praktijkonderwijs verzorgd. Het aantal leerlingen op deze locatie is de afgelopen jaren redelijk stabiel gebleven.



Figuur 5c. Ontwikkeling praktijkonderwijs (totaal)

Windrichting West

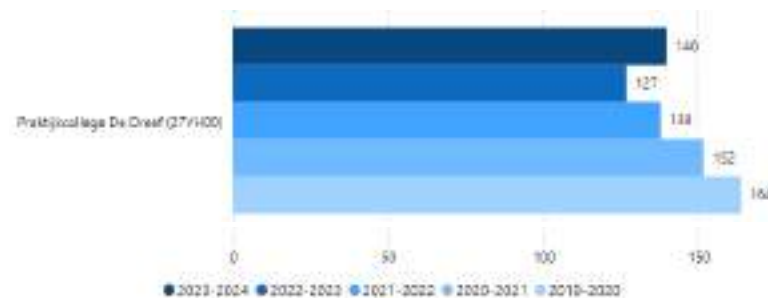
Praktijkonderwijs wordt aangeboden op twee vestigingen in windrichting West. Het aantal leerlingen in het praktijkonderwijs op het Mundus College is de afgelopen jaren gedaald. Praktijkcollege Het Plein is redelijk stabiel gebleven.



Figuur 5d. Ontwikkeling praktijkonderwijs (totaal)

Windrichting Zuidoost

In windrichting Zuidoost verzorgt Praktijkcollege De Dreef (27VH00) het praktijkonderwijs. Het aantal leerlingen op deze locatie is de afgelopen jaren afgenomen met 24 leerlingen.



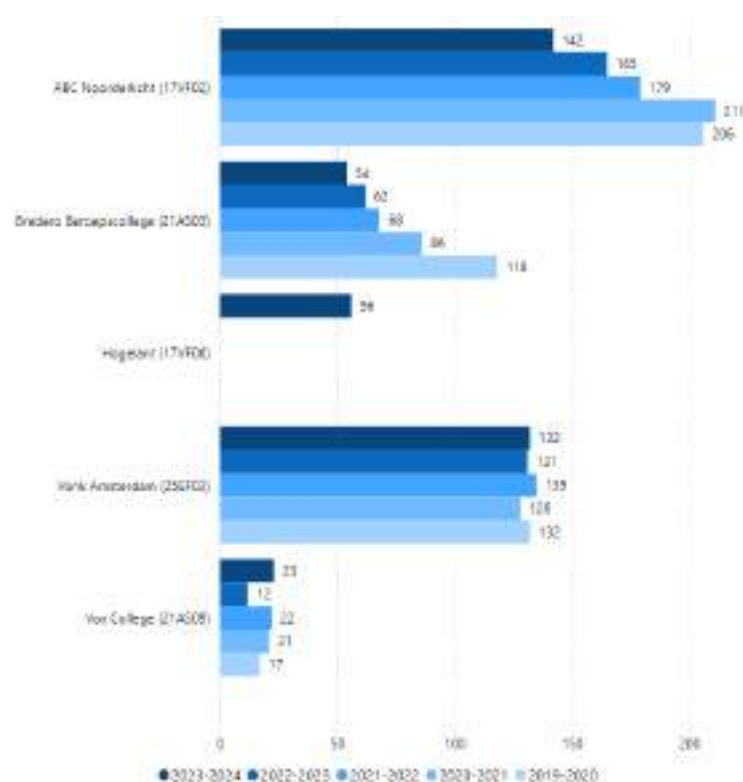
Figuur 5e. Ontwikkeling praktijkonderwijs (totaal)

Vmbo-basis en -kader

De ontwikkeling van de leerlingenaantallen voor de bovenbouw (leerjaar 3 en 4) wordt in onderstaande figuren voor de schoolsoorten vmbo-basis en vmbo-kader weergegeven.

Windrichting Noord

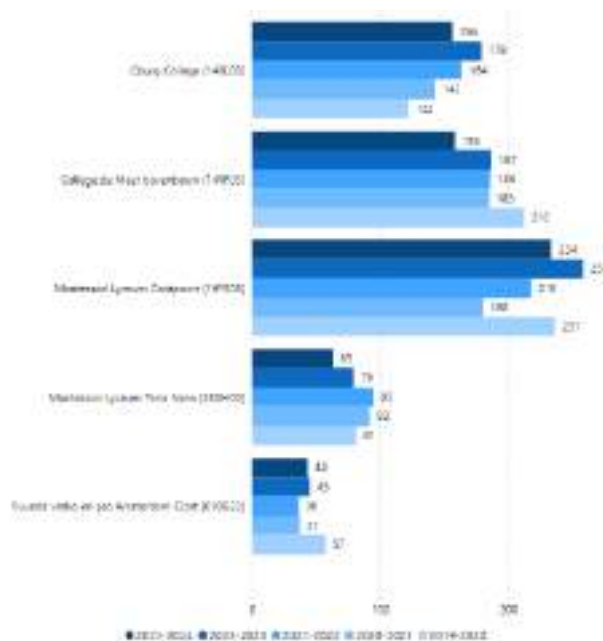
Op vijf vestigingen wordt in windrichting Noord vmbo-bl/kl verzorgd. In 2023 is Het Hogelant (17VF06) gestart met deze schoolsoort in de bovenbouw. Het leerlingenaantal op ABC Noorderlicht (17VF02) en Bredero Beroepscollege (21AS03) daalt, laatstgenoemde in verband met het uitfaseren van vmbo-basis/kader in de transitie naar het Metropolis Lyceum (m/h/v-school). Vonk Amsterdam (25EF03) heeft een stabiel leerlingenaantal.



Figuur 6a. Ontwikkeling vmbo-basis en vmbo-kader (leerjaar 3-4)

Windrichting Oost

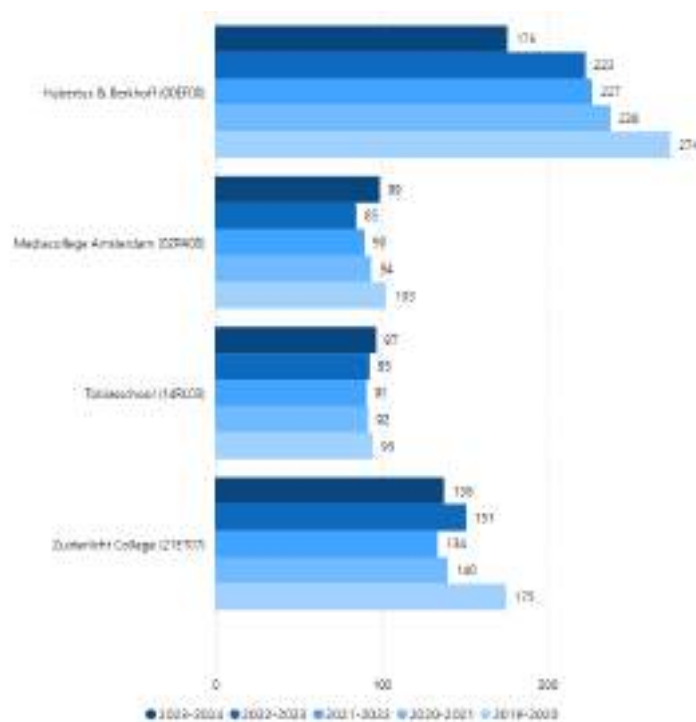
Het totale leerlingenaantal vmbo-bl/tl leerjaar 3-4 op de vestigingen in Oost is gedaald van 710 leerlingen in 2019 naar 654 leerlingen in 2023 (-7,9%). Met uitzondering van Cburg College (14RL00) is er een afname te zien van het aantal leerlingen in leerjaar 3 en 4 voor vmbo-basis en -kader. College de Meer bovenbouw (14RF03) kent de grootste afname: ongeveer 55 leerlingen.



Figuur 6b. Ontwikkeling vmbo-basis en vmbo-kader (leerjaar 3-4)

Windrichting Zuid

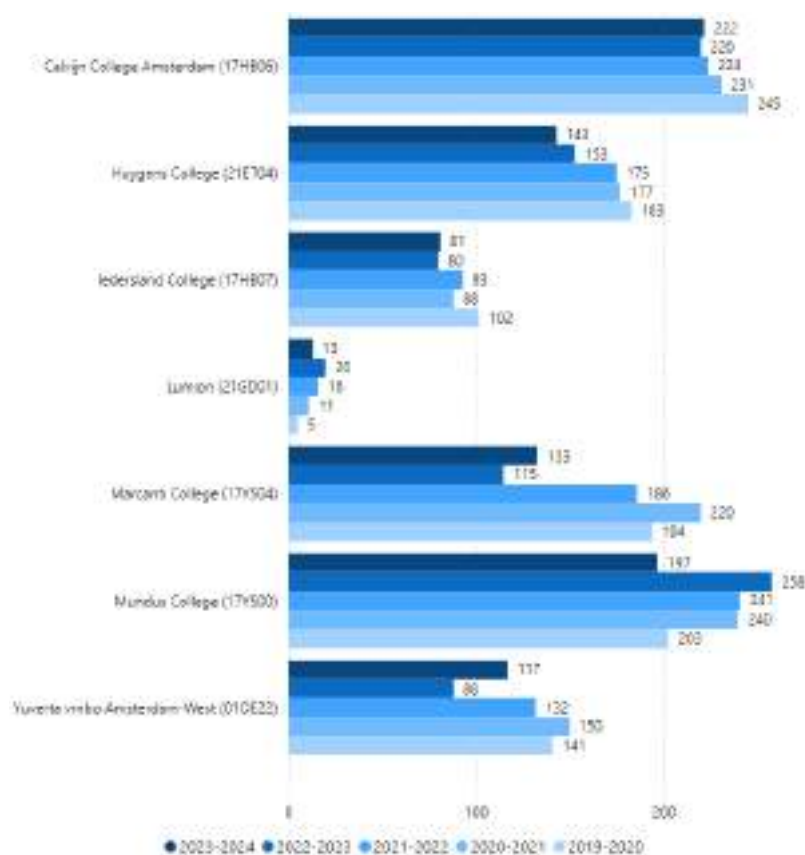
Op vier vestigingen wordt in Zuid vmbo-basis/kader in de bovenbouw verzorgd. Het Zuiderlicht College (21ET02) en Hubertus & Berkhoff (00EF0) kenden de afgelopen vijf jaar een daling van het leerlingenaantal. De andere twee vmbo-vestigingen hebben een redelijk stabiel leerlingenaantal in basis/kader leerjaar 3-4.



Figuur 6c. Ontwikkeling vmbo-basis en vmbo-kader (leerjaar 3-4)

Windrichting West

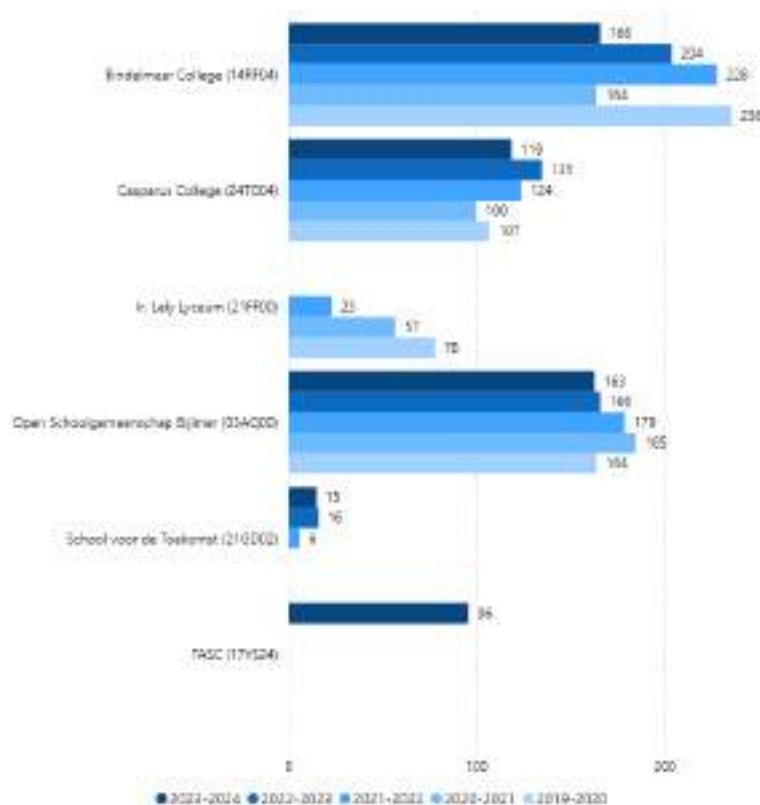
In windrichting West wordt op zeven vestigingen vmbo-bl/kl in leerjaar 3-4 verzorgd. Op zo goed als alle vestigingen voor vmbo-bl/kl is het leerlingenaantal over de afgelopen vijf jaar afgenomen. De sterkste daling is te zien bij het Mundus College (o.a. veroorzaakt door het overdragen van de techniekprofielen aan TASC) en het Marcanti College.



Figuur 6d. Ontwikkeling vmbo-basis en vmbo-kader (leerjaar 3-4)

Windrichting Zuidoost

In Zuidoost wordt er op vijf vestigingen in leerjaar 3 en 4 onderwijs verzorgd in de schoolsoort vmbo-bl/kl in schooljaar 2023-2024. Het totale leerlingenaantal is gedaald van 585 leerlingen in 2019 naar 559 leerlingen in 2023 (-4,4%). Het Ir. Lely Lyceum (21FF00) is vanaf schooljaar 2021-2022 gestopt met het aanbieden van vmbo-basis/kader. Op de School voor de Toekomst (21GD02) zit een kleine groep leerlingen (vooral voetballers van Ajax). Het leerlingenaantal voor het Casparus College (24TG04) en OSB (03AQ00) is redelijk stabiel gebleven. Het leerlingenaantal op het Bindelmeer College (14RF04) is ten opzichte van vijf jaar geleden gedaald.



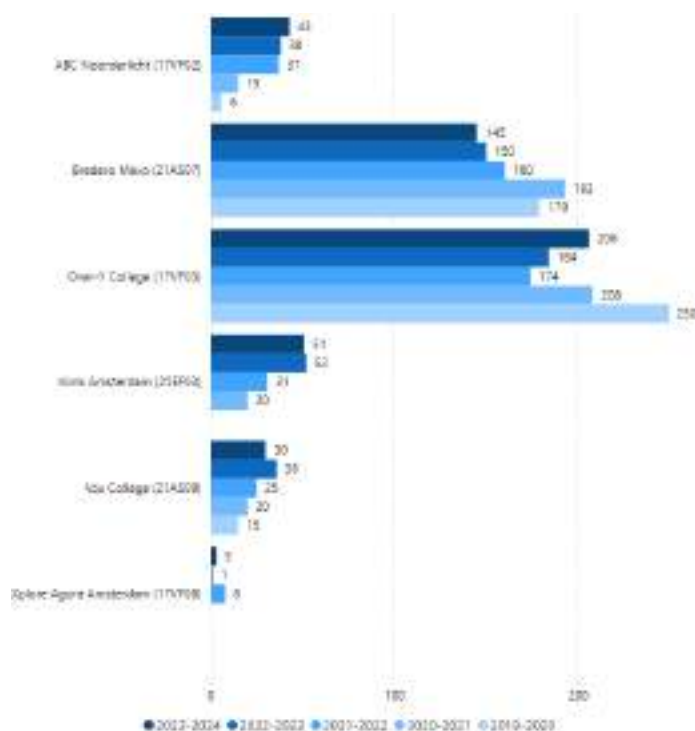
Figuur 6e. Ontwikkeling vmbo-basis en vmbo-kader (leerjaar 3-4)

Vmbo gemengde en theoretische leerweg (mavo)

De ontwikkeling van de leerlingenaantallen voor de bovenbouw (leerjaar 3 en 4) wordt in onderstaande figuren voor de gemengde leerweg (gl) en de theoretische leerweg (tl) weergegeven.

Windrichting Noord

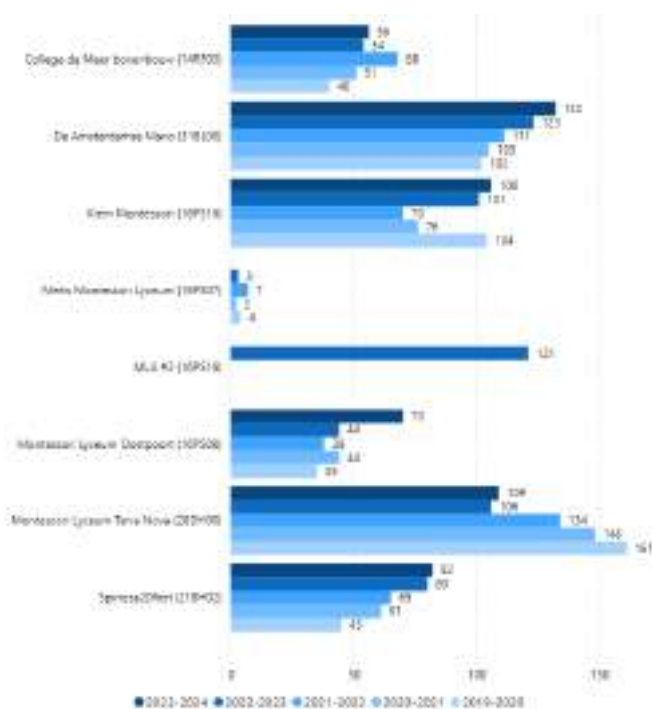
Het leerlingenaantal vmbo-gl/tl in de bovenbouw is in windrichting Noord gestegen van 450 leerlingen in 2019 naar 478 leerlingen in 2023 (+ 6,2%). In deze windrichting zijn zes vestigingen waar vmbo-gl en/of -tl wordt verzorgd. Van deze vestigingen hebben er vier minder dan 50 leerlingen in de bovenbouw (leerjaar 3-4) van deze schoolsoort. Deze vestigingen laten allemaal een kleine toename zien in het aantal leerlingen, met uitzondering van Xplore Agora Amsterdam (17VF08). Bredero Mavo (21AS07) en Over-Y College(17VF03) kennen een afname van 40-50 leerlingen over de afgelopen vijf jaar.



Figuur 7a. Ontwikkeling gemengde en theoretische leerweg (leerjaar 3-4)

Windrichting Oost

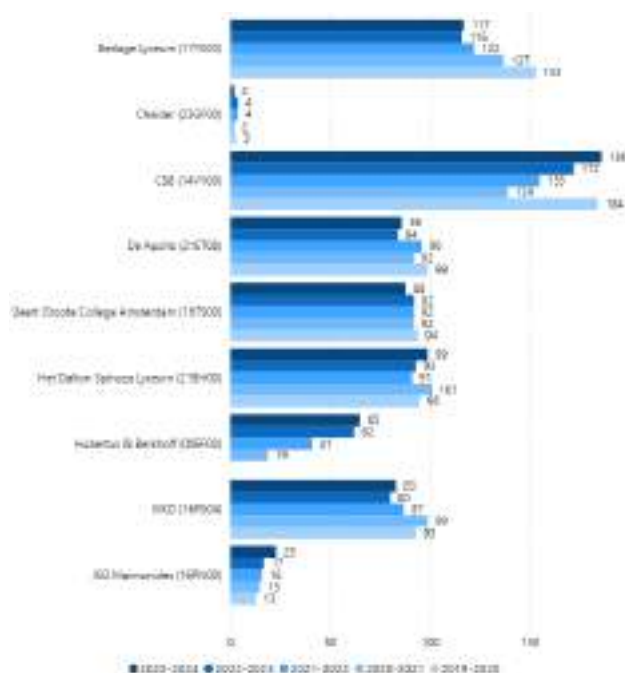
In windrichting Oost zijn in schooljaar 2023-2024 zeven scholen waar vmbo-gl/tl in de bovenbouw (leerjaar 3 en 4) wordt verzorgd. Het totale leerlingenaantal is gestegen van 491 leerlingen in 2019 naar 555 leerlingen in 2023 (+13%). De meeste vestingen kennen een groei van het leerlingenaantal. Op het Montessori Lyceum Terra Nova (28DH00) is echter een daling zichtbaar.



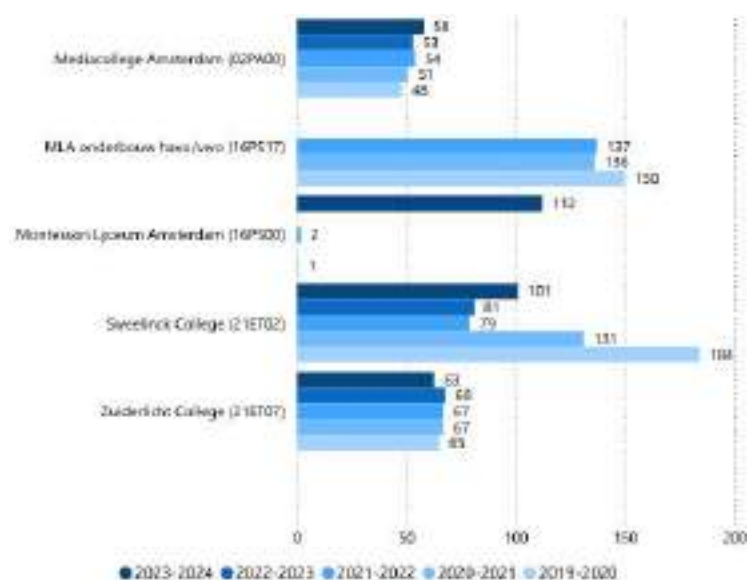
Figuur 7b. Ontwikkeling gemengde en theoretische leerweg (leerjaar 3-4)

Windrichting Zuid

In windrichting Zuid bieden dertien vestigingen in schooljaar 2023-2024 onderwijs aan in de schoolsoort vmbo-gl/tl leerjaar 3 en 4. Van deze vestigingen hebben er vijf minder dan 70 leerlingen. Zes vestigingen laten een afname van het aantal leerlingen zien, waarbij Sweelinck College (21ET02) en Berlage Lyceum (17YS03) de grootste daling kennen. De overige scholen kennen een stabilisering of toename van het aantal leerlingen.



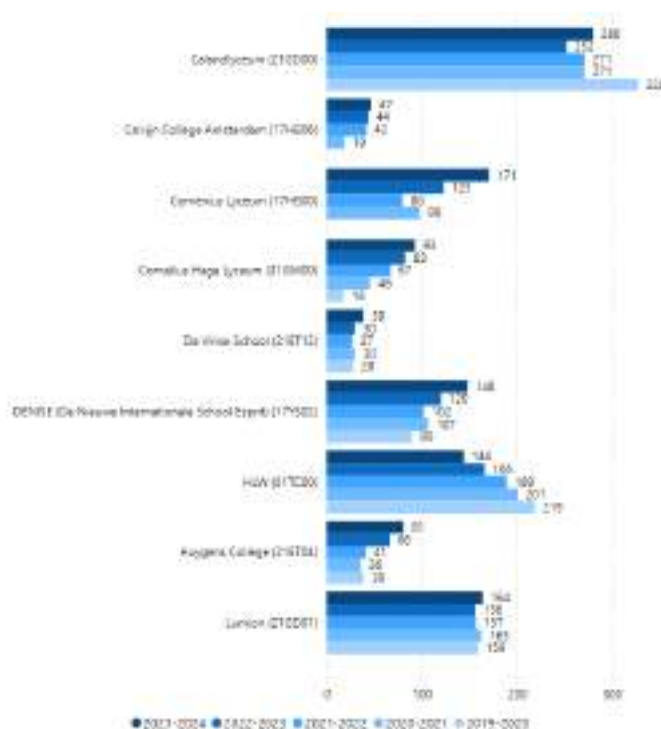
Figuur 7c-1. Ontwikkeling gemengde en theoretische leerweg (leerjaar 3-4)



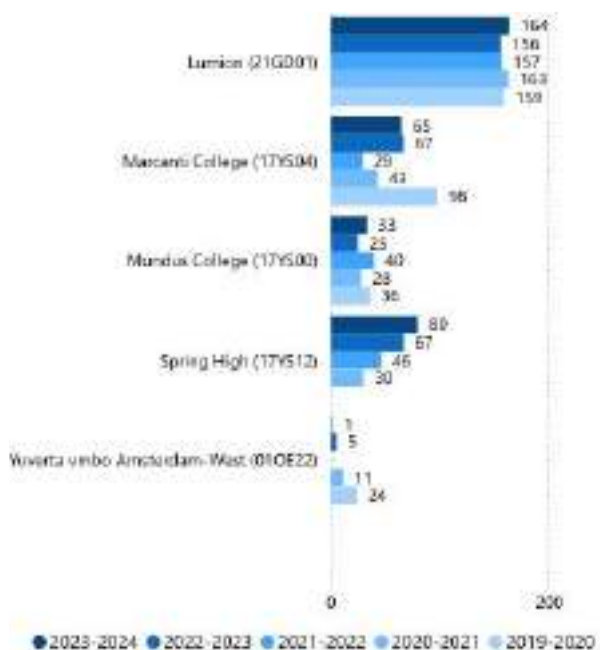
Figuur 7c-2. Ontwikkeling gemengde en theoretische leerweg (leerjaar 3-4)

Windrichting West

In windrichting West zijn dertien scholen waar vmbo-gl en/of -tl in de bovenbouw wordt aangeboden. Van deze vestigingen hebben er vijf minder dan 70 leerlingen. Deze laten allemaal een kleine toename of stabilisering van het aantal leerlingen zien, met uitzondering van Yuverta Vmbo Amsterdam-West (-20 leerlingen). De overige vestigingen kennen bijna allemaal een toename van het aantal leerlingen. De absolute groei is het sterkst bij het Comenius Lyceum, het Cornelius Haga Lyceum en DENISE.



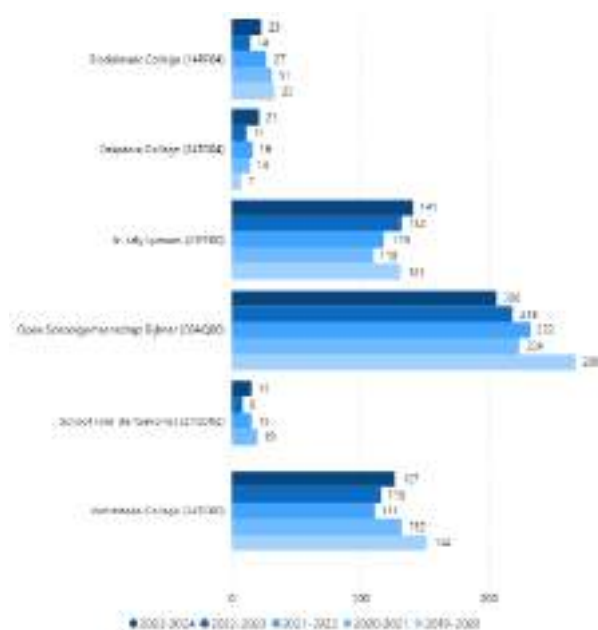
Figuur 7d-1. Ontwikkeling gemengde en theoretische leerweg (leerjaar 3-4)



Figuur 7d-2. Ontwikkeling gemengde en theoretische leerweg (leerjaar 3-4)

Windrichting Zuidoost

In windrichting Zuidoost wordt op zes vestigingen vmbo-gl/tl in de bovenbouw verzorgd. Van deze vestigingen hebben er drie minder dan 25 leerlingen ingeschreven in deze schoolsoort in schooljaar 2023-2024. Deze vestigingen laten bijna allemaal een kleine afname zien, met uitzondering van Casparus College (24TG04). De drie vestigingen met meer leerlingen tonen een kleine afname van het aantal leerlingen, met uitzondering van het Ir. Lely Lyceum (21FF00).



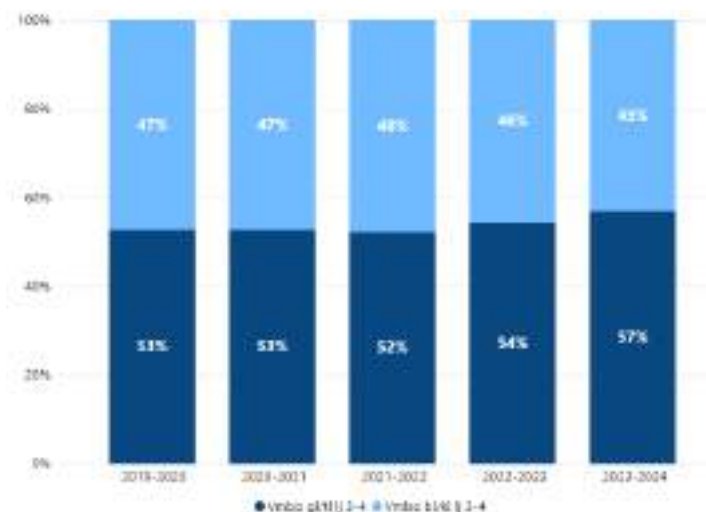
Figuur 7e. Ontwikkeling gemengde en theoretische leerweg (leerjaar 3-4)

Verhoudingen gl/tl en bl/kl

De ontwikkeling van de verhoudingen in de bovenbouw (leerjaar 3 en 4) tussen de schoolsoorten vmbo-basis en vmbo-kader en de gemengde en theoretische leerweg is in onderstaande figuren weergegeven. Landelijk is de verhouding 45% vmbo-bb/kb en 55% vmbo-gl/tl.

Totaal

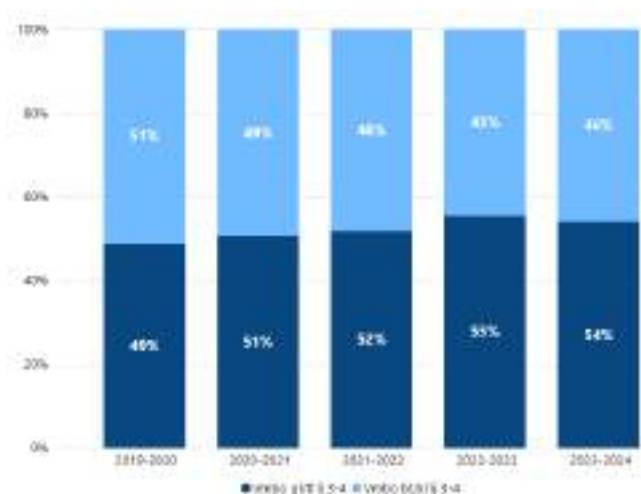
Regio Amsterdam, Diemen en Ouder-Amstel kent een lichte verschuiving in de bovenbouw: een toename van vmbo-gl/tl met 4% en een afname van vmbo-bl/kl met 4%. De percentages wijken enigszins af van het landelijk gemiddelde.



Figuur 8. Verhouding vmbo-bl/kl en vmbo-gl/tl (leerjaar 3-4)

Windrichting Noord

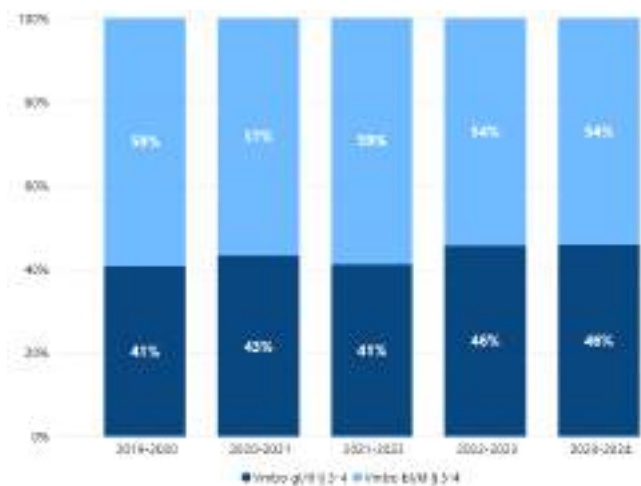
De verhoudingen tussen vmbo-basis en vmbo-kader en de gemengde en theoretische leerweg in de bovenbouw zijn in Noord de afgelopen jaren licht verschoven. Opmerkelijk is de toename van vmbo-gl/tl met 5%-punt en de afname van vmbo-bl/kl met 5%-punt. De verhouding in 2023-2024 komt overeen met het landelijk gemiddelde (45% vmbo-bl/kl en 55% vmbo-gl/tl).



Figuur 8a. Verhouding vmbo-bl/kl en vmbo-gl/tl (leerjaar 3-4)

Windrichting Oost

De verhoudingen tussen vmbo-basis en vmbo-kader en de gemengde en theoretische leerweg in de bovenbouw zijn hier de afgelopen jaren licht verschoven. Opmerkelijk is de toename van vmbo-gl/tl met 5%-punt en de afname van vmbo-bl/kl met 5%-punt. De percentages wijken af van het landelijk gemiddelde; bl/kl is hier meer vertegenwoordigd dan landelijk en gl/tl minder.

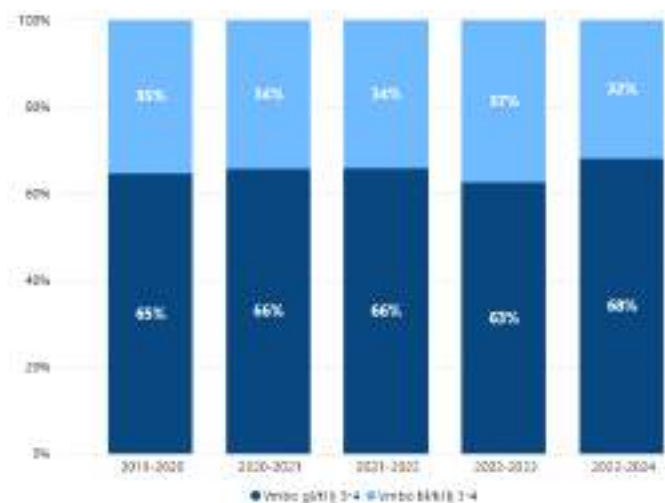


Figuur 8b. Verhouding vmbo-bl/kl en vmbo-gl/tl (leerjaar 3-4)

Windrichting Zuid

De verhoudingen tussen vmbo-basis en vmbo-kader en de gemengde en theoretische leerweg in de bovenbouw zijn in Zuid de afgelopen jaren licht verschoven.

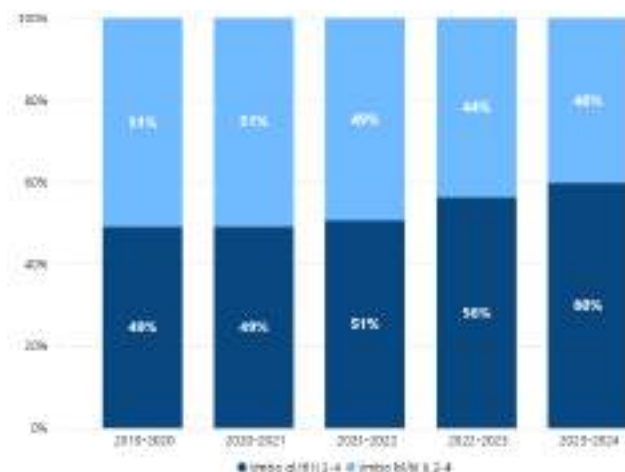
Opmerkelijk is de toename van vmbo-gl/tl met 3% en de afname van vmbo-bl/kl met 3%. De percentages wijken daarbij behoorlijk af van het landelijk gemiddelde (55% vmbo-bl/kl en 45% vmbo-gl/tl).



Figuur 8c. Verhouding vmbo-bl/kl en vmbo-gl/tl (leerjaar 3-4)

Windrichting West

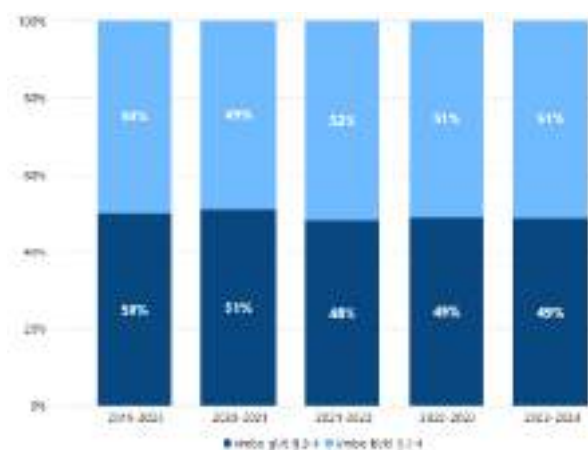
De verhoudingen tussen vmbo-basis en vmbo-kader en de gemengde en theoretische leerweg in de bovenbouw zijn de afgelopen jaren in West verschoven. Opmerkelijk is de toename van vmbo-gl/tl met 11% en de afname van vmbo-bl/kl met 11%. De percentages wijken wat af van het landelijk gemiddelde.



Figuur 8d. Verhouding vmbo-bk/kl en vmbo-gl/tl (leerjaar 3-4)

Windrichting Zuidoost

De verhoudingen tussen vmbo-basis en vmbo-kader en de gemengde en theoretische leerweg in de bovenbouw zijn in windrichting Zuidoost de afgelopen jaren stabiel gebleven. Vmbo-gl/tl is met 1%-punt afgenomen en vmbo-bk/kl met 1%-punt toegenomen. De percentages wijken wat af van het landelijk gemiddelde.



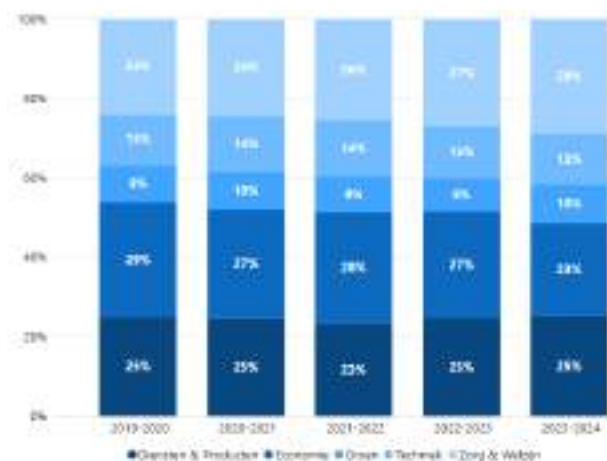
Figuur 8e. Verhouding vmbo-bk/kl en vmbo-gl/tl (leerjaar 3-4)

Verdeling sectoren vmbo -basis, -kader en gemengde leerweg (leerjaar 3-4)

Onderstaande figuren gaan in op de ontwikkeling van de leerlingenaantallen per sector in het vmbo, uitgesplitst voor de schoolsoorten vmbo-basis en vmbo-kader leerjaar 3-4. In de tabel zijn de absolute aantallen per vbo-profiel weergegeven.

Totaal

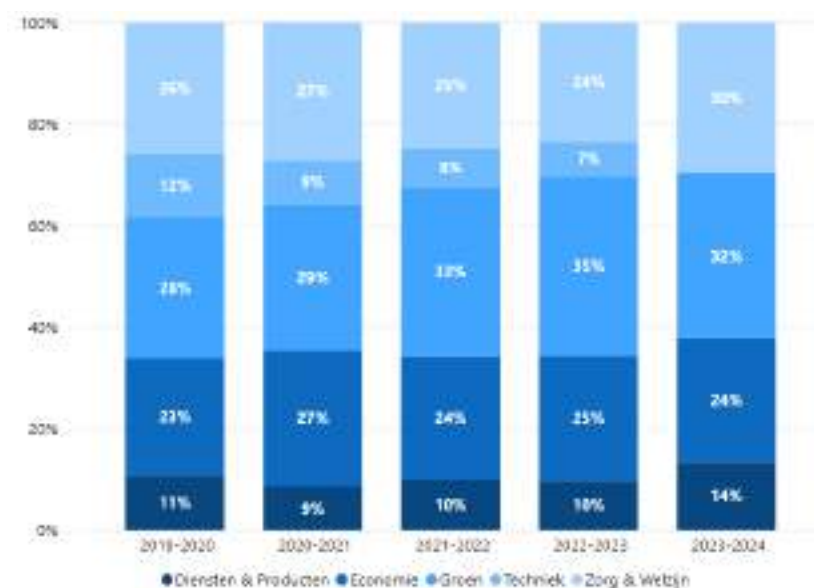
De verhouding tussen de sectoren is over de afgelopen vijf jaar voor de sectoren Techniek, Groen en Dienstverlening & Producten redelijk stabiel gebleven. Zorg & Welzijn wordt het meest gekozen door de leerlingen en is gegroeid met 5%-punt. Het profiel Economie & Ondernemen is daarentegen afgenomen met 6%-punt.



Figuur 9. Verdeling sectoren vmbo-basis, -kader en gemengde leerweg (leerjaar 3-4)

Windrichting Noord

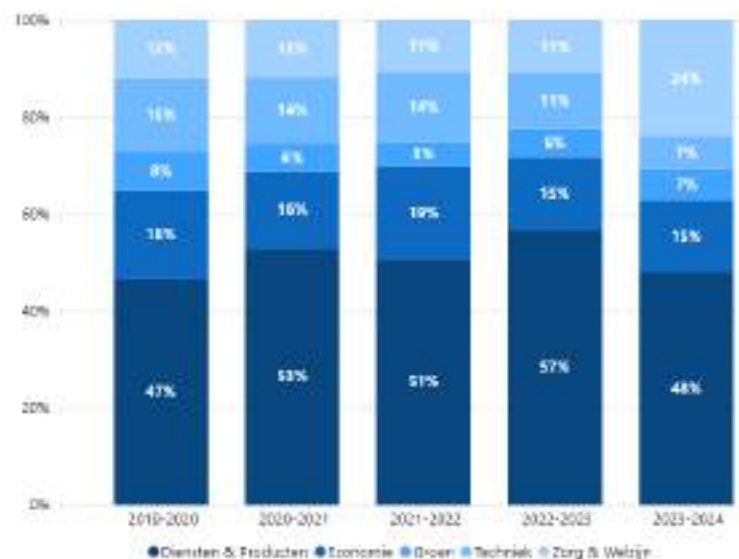
Met het uitfasen van de techniekprofielen op de vestigingen in Noord ten behoeve van TASC zijn de verhoudingen tussen de sectoren komen te verschuiven. De meeste leerlingen maken in 2023-2024 een keuze voor het profiel Groen (Vonk) of het profiel Zorg & Welzijn, gevolgd door het profiel Economie. Het profiel Dienstverlening & Producten is in deze windrichting in verhouding ondervertegenwoordigd.



Figuur 9a. Verdeling sectoren vmbo-basis, -kader en gemengde leerweg (leerjaar 3-4)

Windrichting Oost

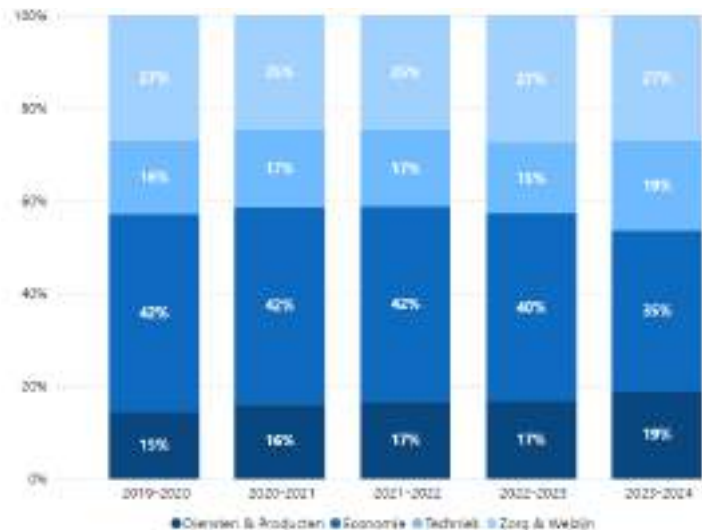
Het leerlingenaantal vmbo-bl/kl verdeeld over de vmbo-profielen laat in windrichting Oost een schommeling zien in de verhoudingen tussen de sectoren. Zo is de sector Zorg & Welzijn toegenomen met 12%-punt, terwijl de sector Techniek is afgenomen met 8%-punt. Laatstgenoemde wordt mede veroorzaakt door het afstoten van techniekprofielen ten behoeve van TASC. Het profiel Dienstverlening & Producten wordt door bijna de helft van de vmbo-bl/kl-leerlingen in Oost gekozen.



Figuur 9b. Verdeling sectoren vmbo-basis, -kader en gemengde leerweg (leerjaar 3-4)

Windrichting Zuid

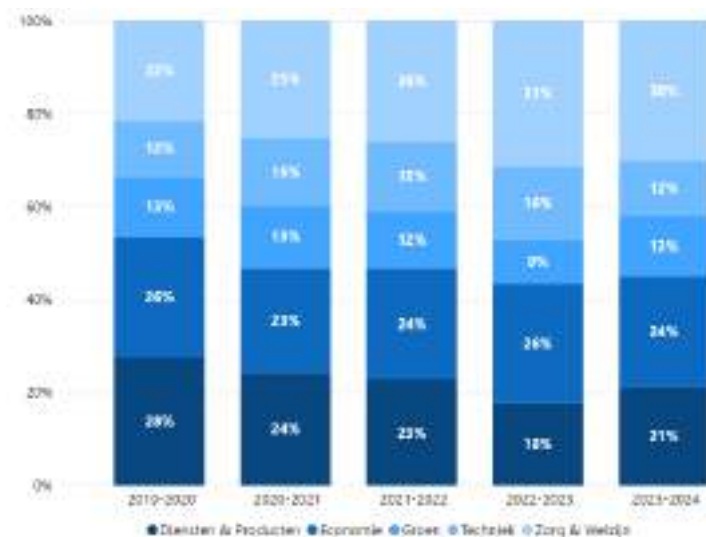
De verdeling van het leerlingenaantal over de vmbo-profielen laat in windrichting Zuid een vrij stabiel beeld zien voor de sector Zorg & Welzijn. De andere sectoren verschuiven licht: Techniek (in Zuid het profiel MVI) neemt toe met 3%-punt, net als het profiel Dienstverlening & Producten. Opvallend is de krimp van het profiel Economie & Ondernemen (in Zuid het profiel HBR) met 7%-punt.



Figuur 9c. Verdeling sectoren vmbo-basis, -kader en gemengde leerweg (leerjaar 3-4)

Windrichting West

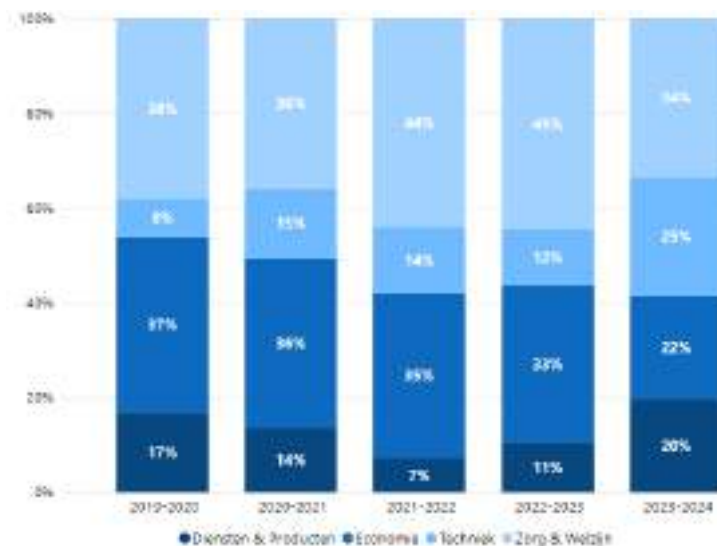
De verhoudingen tussen de vmbo-profielen, geclusterd in sector: Techniek is toegenomen met 17%, terwijl Economie is afgenomen met 15%, Zorg & Welzijn met 4% en Diensten & Producten met 3%. Het profiel Zorg & Welzijn wordt het vaakst gekozen in West, te weten door zo'n 30% van de leerlingen.



Figuur 9d. Verdeling sectoren vmbo-basis, -kader en gemengde leerweg (leerjaar 3-4)

Windrichting Zuidoost

Met de komst van TASC in Zuidoost is het techniekonderwijs gegroeid. In verhouding zijn de leerlingenaantallen in de sectoren Economie en Zorg & Welzijn gedaald. Dienstverlening & Producten is tussen 2022 en 2023 gegroeid met 9%-punt.



Figuur 9e. Verdeling sectoren vmbo-basis, -kader en gemengde leerweg (leerjaar 3-4)

Verdeling profielen (bl/kl/gl lj.3-4)

Totaal

De vbo-profielen BWI en MTR zijn het minst vaak gekozen door de leerlingen. Ook lijkt de interesse in deze profielen af te nemen. De overige profielen kennen bijna allemaal een afname van 100 leerlingen, met uitzondering van de profielen ZW (groei) en PIE (stabilisering). In verhouding volgen de meeste leerlingen profiel ZW, gevolgd door DP.

Tabel 1. Verdeling profielen (bl/kl/gl lj. 3-4)

Schooljaar	BWI	DP	EO	G	HBR	MTR	MVI	PIE	ZW	Totaal
2019-2020	41	873	672	330	291	17	238	149	679	3.290
2020-2021	25	807	630	315	253	15	241	177	652	3.115
2021-2022	15	768	654	303	254	23	245	175	835	3.272
2022-2023	15	774	590	264	247	13	226	152	845	3.126
2023-2024	9	767	514	292	196	4	226	150	878	3.036
Totaal	105	3.989	3.060	1.504	1.241	72	1.176	803	3.889	15.839

Windrichting Noord

De leerlingenaantallen in de profielen DP, G en ZW zijn in Noord redelijk stabiel gebleven gedurende de periode 2019-2023. BWI en PIE zijn uitgefaseerd. Het profiel EO daalt licht in absolute aantallen.

Tabel 1a. Verdeling profielen (bl/kl/gl lj. 3-4)

Schooljaar	BWI	DP	EO	G	PIE	ZW	Totaal
2019-2020	13	52	108	132	45	123	473
2020-2021	7	39	119	128	32	121	446
2021-2022	2	40	98	135	29	100	404
2022-2023		36	91	131	25	87	370
2023-2024		55	99	132		121	407
Totaal	22	222	515	658	131	552	2.100

Windrichting Oost

De profielen BWI, MTR en PIE zijn door de desbetreffende scholen in Oost uitgefaseerd ten behoeve van TASC. Het leerlingenaantal op het profiel ZW is in de afgelopen vijf jaar bijna verdubbeld.

Tabel 1b. Verdeling profielen (bl/kl/gl lj. 3-4)

Schooljaar	BWI	DP	EO	G	MTR	MVI	PIE	ZW	Totaal
2019-2020	28	331	110	57	17	33	30	72	678
2020-2021	18	337	101	37	15	33	21	75	637
2021-2022	13	354	133	36	23	50	14	76	699
2022-2023	15	425	111	45	13	48	9	83	749
2023-2024		314	96	43		43		158	654
Totaal	74	1.761	551	218	68	207	74	464	3.417

Windrichting Zuid

De profielen DP en MVI zijn in windrichting Zuid redelijk stabiel gebleven gedurende dezelfde periode. Het profiel ZW is afgenomen met bijna 40 leerlingen en HBR met 100 leerlingen. Het meest gekozen profiel is nog wel steeds HBR.

Tabel 1c. Verdeling profielen (bl/kl/gl lj. 3-4)

Schooljaar	DP	HBR	MVI	ZW	Totaal
2019-2020	95	274	103	175	647
2020-2021	92	238	94	140	564
2021-2022	91	227	90	134	542
2022-2023	93	223	85	151	552
2023-2024	97	176	99	138	510
Totaal	468	1.138	471	738	2.815

Windrichting West

De profielen HBR en PIE zijn in windrichting West bij leerlingen het minst in trek. Wat betreft het leerlingenaantal zijn deze profielen redelijk stabiel gebleven gedurende de afgelopen vijf jaar. Het leerlingenaantal is bij alle profielen stabiel gebleven of (licht) afgenomen, met uitzondering van het profiel Zorg & Welzijn. Het aantal op dit profiel is toegenomen met meer dan 100 leerlingen. Zorg & Welzijn wordt ook het meest gekozen door de leerlingen in West.

Tabel 1d. Verdeling profielen (bl/kl/gl lj. 3-4)

Schooljaar	DP	EO	G	HBR	MVI	PIE	ZW	Totaal
2019-2020	296	238	141	17	102	27	163	984
2020-2021	270	229	150	15	114	50	204	1.032
2021-2022	242	229	132	27	105	54	278	1.067
2022-2023	165	216	88	24	93	56	292	934
2023-2024	191	197	117	20	84	24	273	906
Totaal	1.164	1.109	628	103	498	211	1.210	4.923

Windrichting Zuidoost

Vanaf 2023-2024 zijn er in windrichting Zuidoost leerlingen ingeschreven in de profielen BWI en MTR bij TASC. De meest gekozen sector is Zorg & Welzijn, gevolgd door PIE en EO.

Tabel 1e. Verdeling profielen (bl/kl/gl lj. 3-4)

Schooljaar	BWI	DP	EO	MTR	PIE	ZW	Totaal
2019-2020		99	216		47	146	508
2020-2021		69	181		74	112	436
2021-2022		41	194		78	247	560
2022-2023		55	172		62	232	521
2023-2024	9	110	122	4	126	188	559
Totaal	9	374	885	4	387	925	2.584

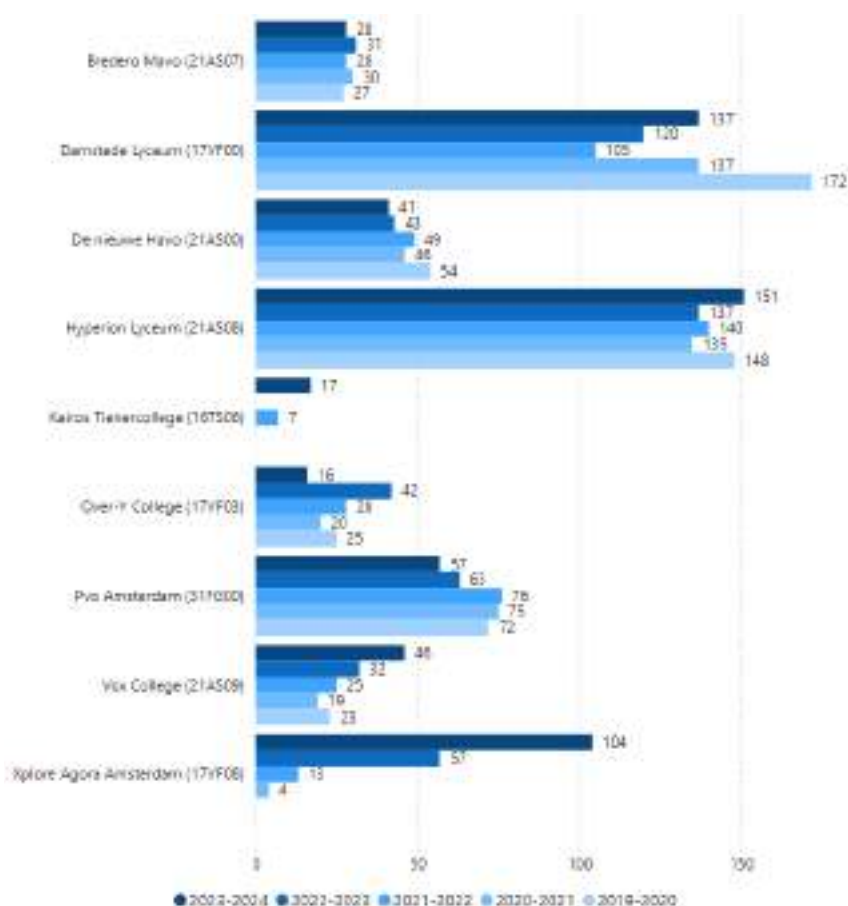
Havo/vwo onderbouw

De volgende figuren gaan in op het leerlingenaantal in de schoolsoorten havo en vwo. De ontwikkeling van het leerlingenaantal in leerjaar 3, waarbij havo en vwo gecombineerd zijn, is weergegeven in onderstaande figuren.

Windrichting Noord

Het totale leerlingenaantal in leerjaar 3 havo/vwo in windrichting Noord is gestegen van 521 leerlingen in 2019 naar 597 leerlingen in 2023 (+14,6%). Het aantal leerlingen in leerjaar 3 havo/vwo is de afgelopen vijf jaar bij de helft van de vestigingen gedaald.

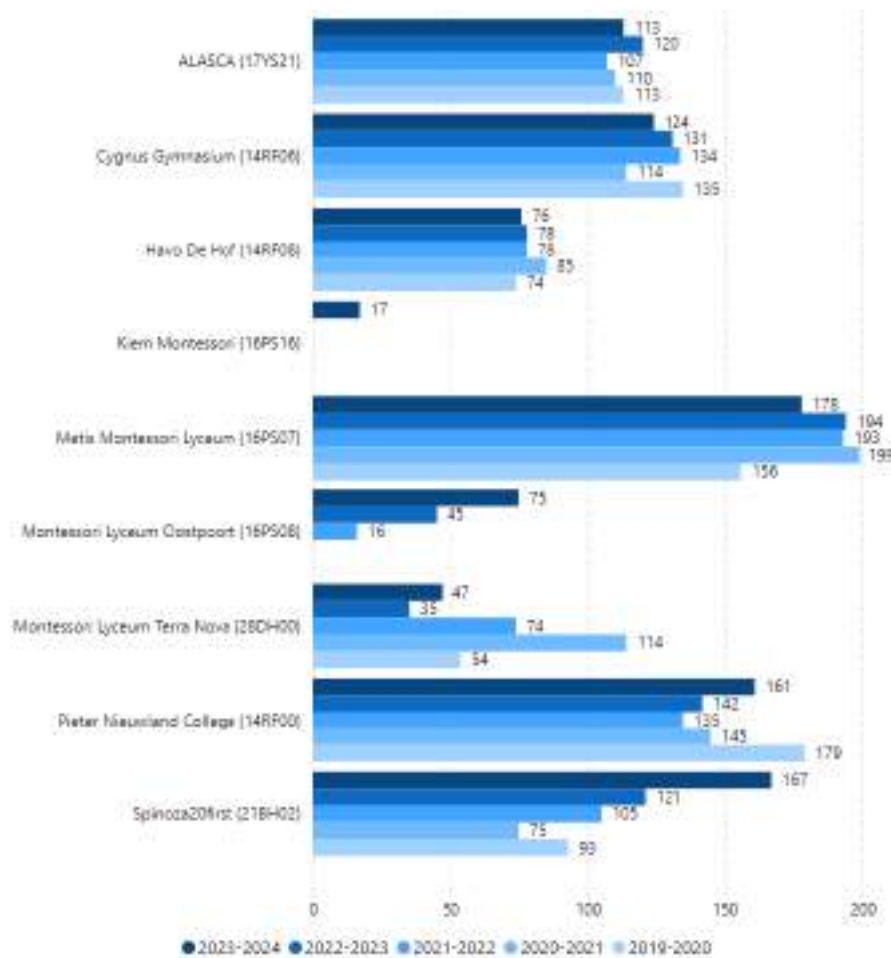
Xplore Agora Amsterdam (17VF08) laat daarentegen een sterke toename zien, van 100 leerlingen, in vergelijking met de andere vestigingen, waar een toename van ongeveer 3 tot 20 leerlingen te zien is.



Figuur 10a. Ontwikkeling havo/vwo leerjaar 3

Windrichting Oost

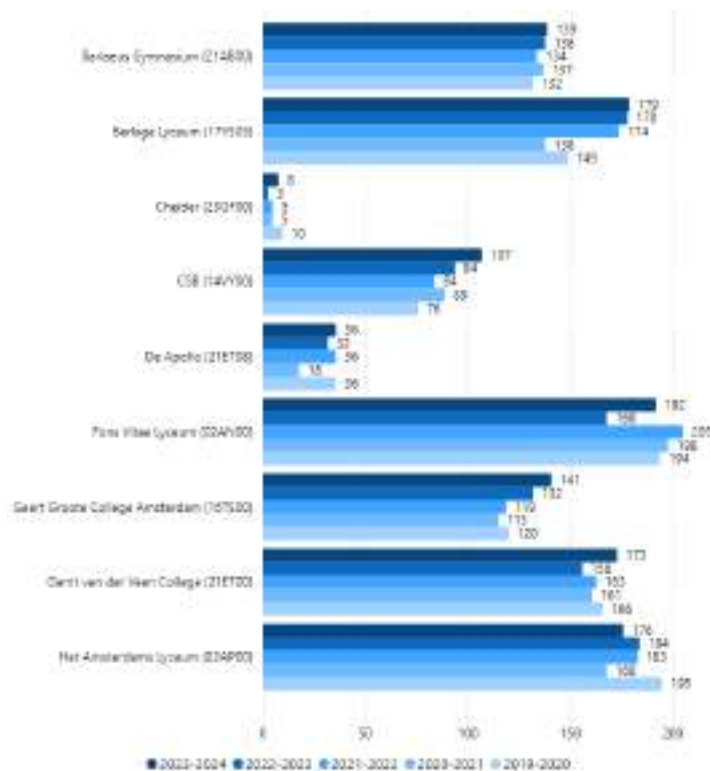
Het totale aantal leerlingen in leerjaar 3 havo/vwo is de afgelopen vijf jaar in windrichting Oost gestegen van 804 leerlingen in 2019 naar 958 leerlingen in 2023 (+19,2%). Er zijn echter verschillen tussen de vestigingen te zien. Cygnus Gymnasium (14RF06) en Montessori Lyceum Terra Nova (28DH00) laten een lichte afname zien. Spinoza20first (21BH02) kent daarentegen een sterke toename van bijna 100 leerlingen over de afgelopen vijf jaar.



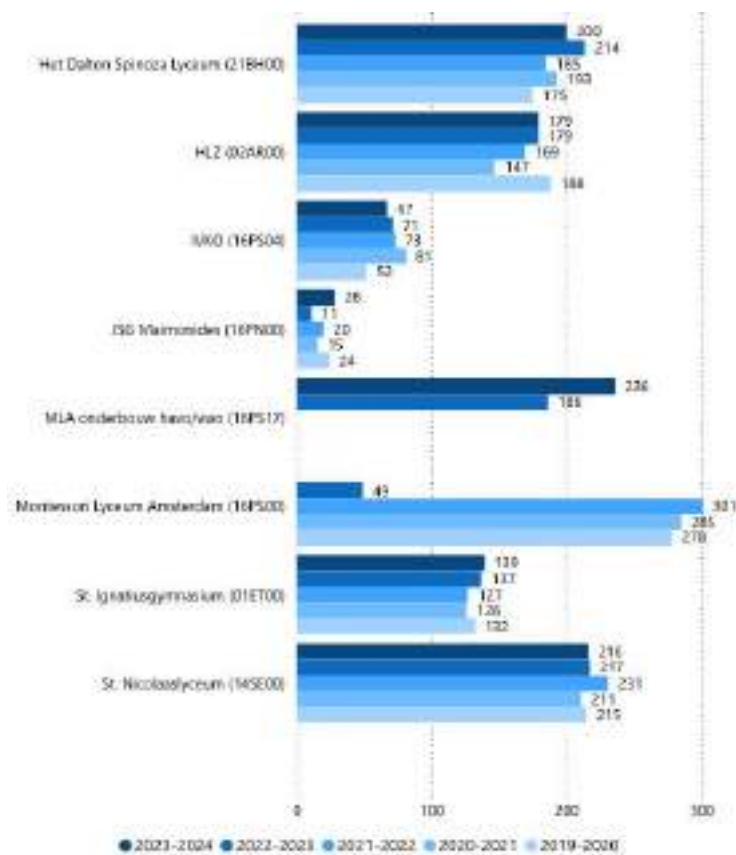
Figuur 10b. Ontwikkeling havo/vwo leerjaar 3

Windrichting Zuid

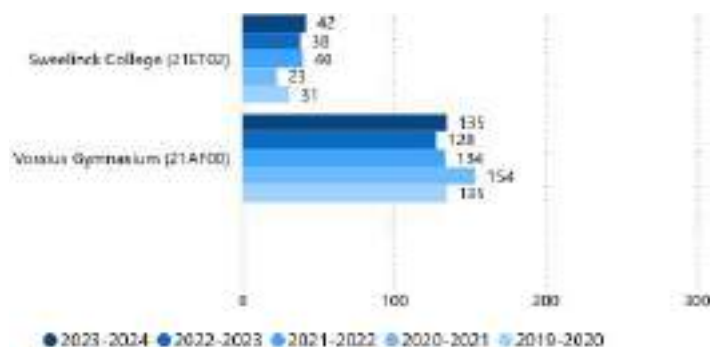
In windrichting Zuid wordt op 18 vestigingen in schooljaar 2023-2024 havo/vwo in leerjaar 3 verzorgd. Het leerlingenaantal is gestegen van 2.308 leerlingen in 2019 naar 2.393 in 2023 (+ 3,7%). Het aantal leerlingen in leerjaar 3 havo/vwo is de afgelopen vijf jaar bij meer dan de helft van de scholen gestegen of redelijk stabiel gebleven. Een aantal scholen laat daarentegen een afname zien.



Figuur 10c-1. Ontwikkeling havo/vwo leerjaar 3



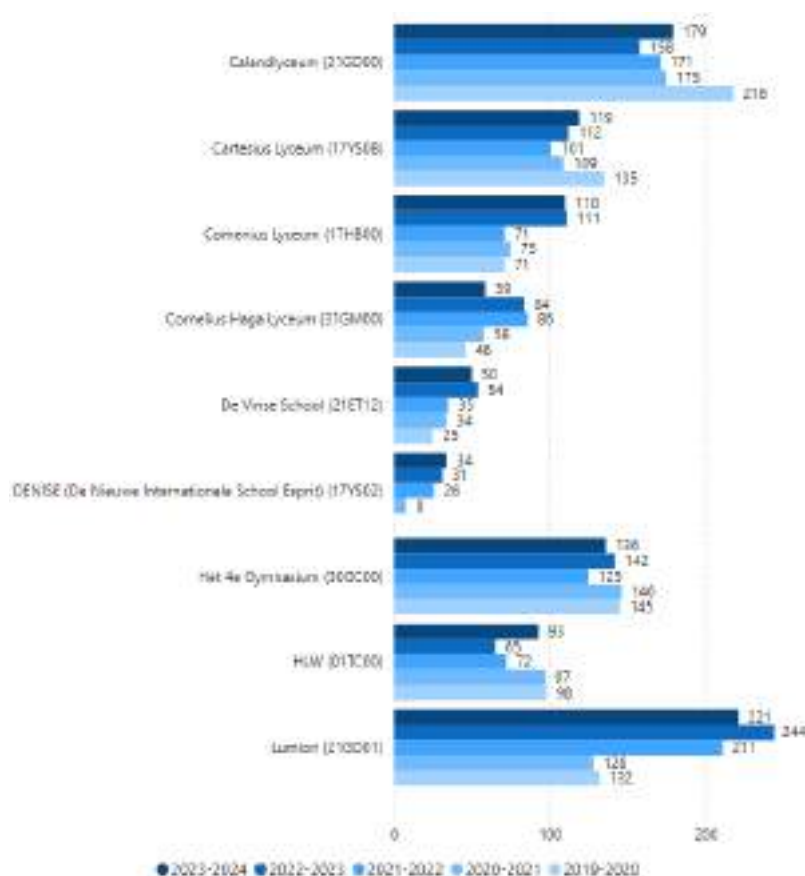
Figuur 10c-2. Ontwikkeling havo/vwo leerjaar 3



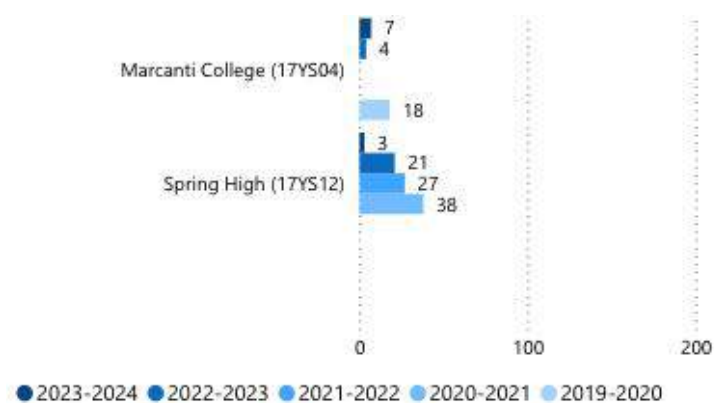
Figuur 10c-3. Ontwikkeling havo/vwo leerjaar 3

Windrichting West

In totaal is het leerlingenaantal hier voor leerjaar 3 havo/vwo toegenomen van 888 leerlingen in 2019 naar 1.011 leerlingen in 2023 (+ 13,8%). Er zijn elf vestigingen in windrichting West, waarvan er vier minder dan 60 leerlingen hebben in leerjaar 3 havo/vwo. Het aantal leerlingen is de afgelopen vijf jaar bij iets meer dan de helft van de vestigingen gestegen of redelijk stabiel gebleven. Lumion (21GD01) kent de grootste stijging, van bijna 100 leerlingen. Vijf scholen kennen een lichte daling, waarvan Calandlyceum (21GD00) de grootste daling laat zien. Dit wordt veroorzaakt door de 'bewuste krimp' in verband met ruimtegebrek.



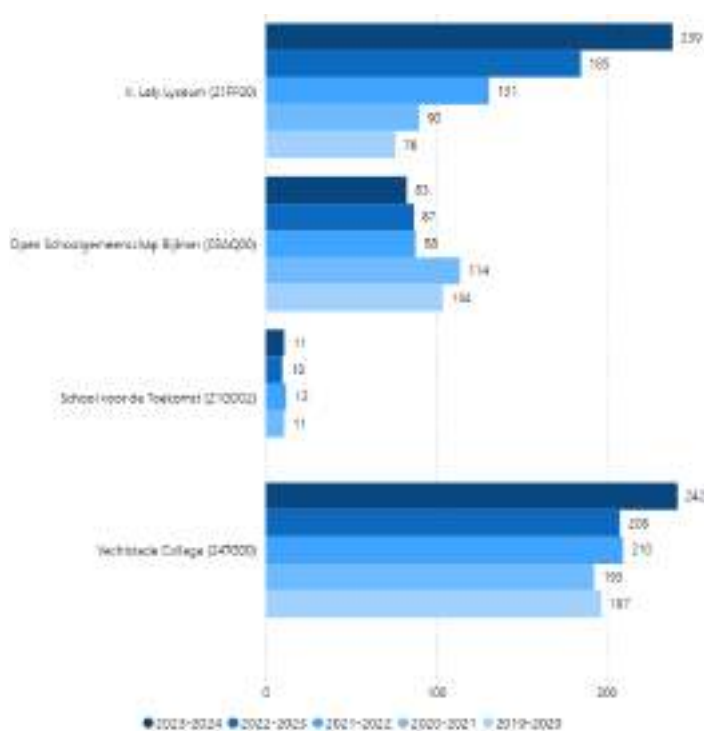
Figuur 10d-1. Ontwikkeling havo/vwo leerjaar 3



Figuur 10d-2. Ontwikkeling havo/vwo leerjaar 3

Windrichting Zuidoost

Op vier vestigingen in windrichting Zuidoost wordt havo/vwo leerjaar 3 verzorgd, waarvan één in de kern Weesp en drie in de kern Zuidoost (incl. Ouder-Amstel). Opvallend is de groei bij het Ir. Lely Lyceum (21FF00) en het Vechtstede College (24TG00) in het laatste jaar.



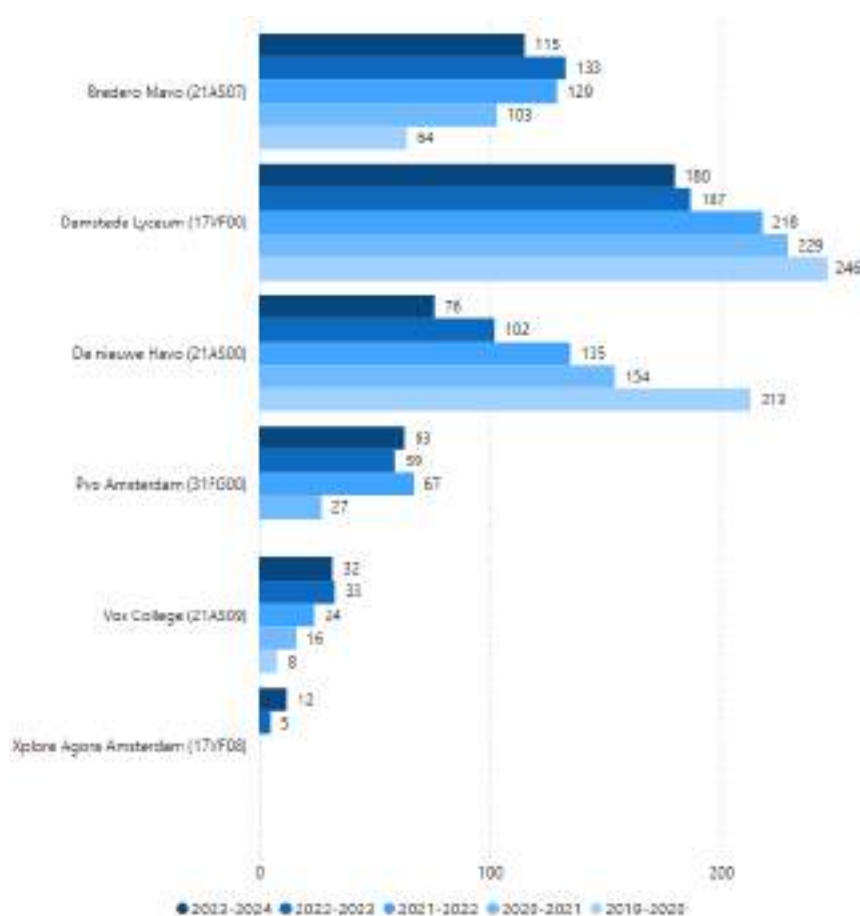
Figuur 10e. Ontwikkeling havo/vwo leerjaar 3

Havo

De ontwikkeling van het leerlingenaantal in de bovenbouw havo (leerjaar 4-5) is weergegeven in onderstaande figuren, uitgesplitst naar windrichting.

Windrichting Noord

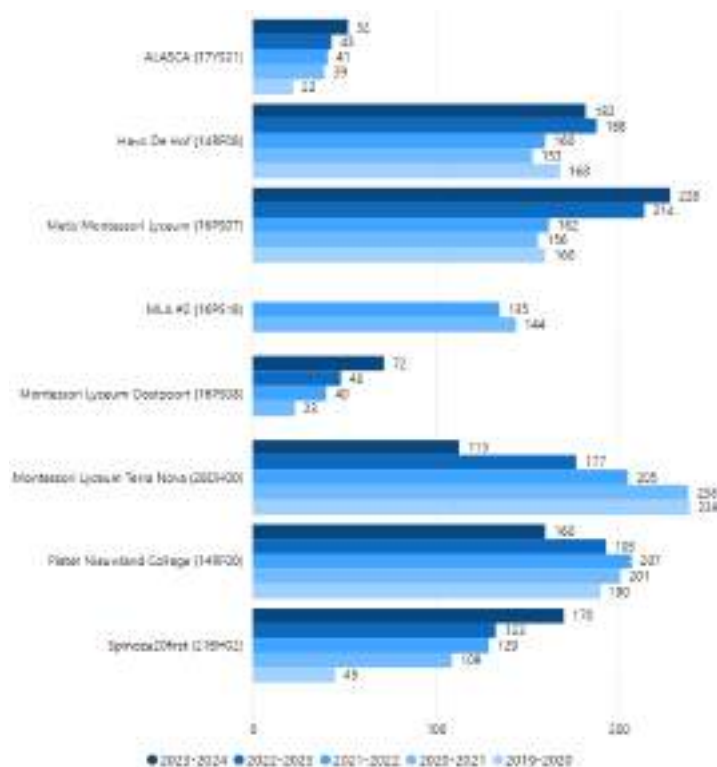
In windrichting Noord bieden zes vestigingen bovenbouw havo aan. Het totale leerlingenaantal is de afgelopen jaren gedaald van 531 leerlingen in 2019 naar 478 leerlingen in 2023 (-9,9%). Er zijn drie vestigingen met minder dan 100 leerlingen die een toename laten zien. De Nieuwe Havo (21AS00) en Damstede Lyceum (17VF00) laten een afname zien van het aantal leerlingen in de bovenbouw van de havo. Bredero Mavo (21AS07) laat daarentegen een stijging zien, waarmee er een verdubbeling van het aantal leerlingen heeft plaatsgevonden.



Figuur 11a. Ontwikkeling leerlingenaantal havo (leerjaar 4-5)

Windrichting Oost

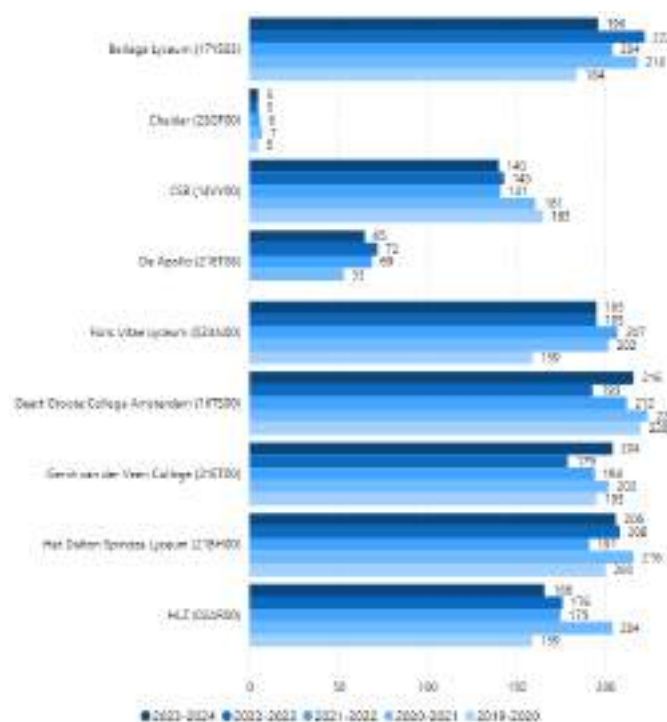
Het totale leerlingenaantal voor de bovenbouw havo (leerjaar 4-5) in windrichting Oost is gestegen van 824 leerlingen in 2019 naar 977 leerlingen in 2023 (+ 18,6%). Er zijn zeven vestigingen die in schooljaar 2023-2024 bovenbouw havo aanbieden. De meeste vestigingen laten een toename van het leerlingenaantal zien over de afgelopen vijf jaar, met uitzondering van Montessori Lyceum Terra Nova en het Pieter Nieuwland College.



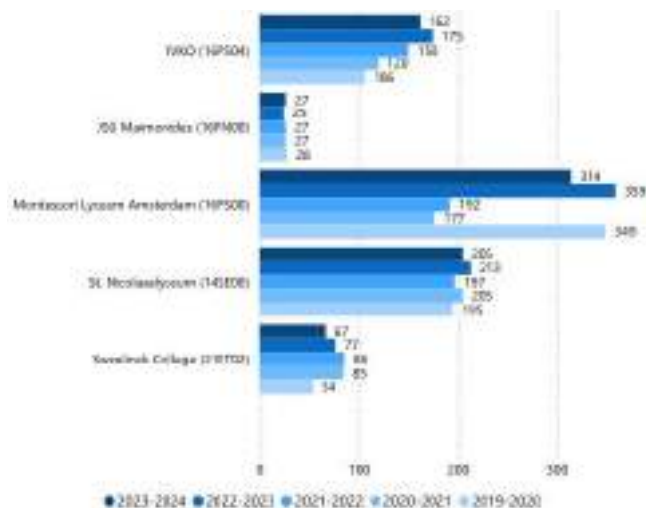
Figuur 11b. Ontwikkeling leerlingenaantal havo (leerjaar 4-5)

Windrichting Zuid

In windrichting Zuid zijn veertien vestigingen die bovenbouw havo aanbieden. Meer dan de helft van de scholen kent een lichte toename tot stabilisering van het aantal leerlingen. IVKO (16PS04) en Fons Vitae Lyceum (02AN00) laten een toename van ruim 40 leerlingen zien.



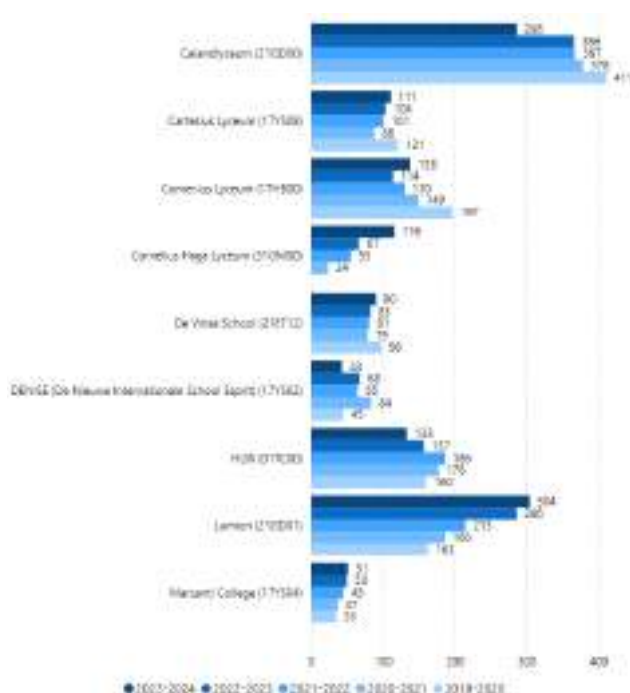
Figuur 11c-1. Ontwikkeling leerlingenaantal havo (leerjaar 4-5)



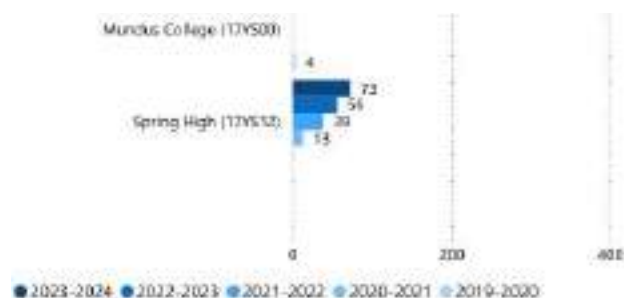
Figuur 11c-2. Ontwikkeling leerlingenaantal havo (leerjaar 4-5)

Windrichting West

In totaal is het leerlingenaantal in de bovenbouw havo (leerjaar 4-5) hier gestegen van 1.234 leerlingen in 2019 naar 1.345 leerlingen in 2023 (+8,9%). Er zijn elf vestigingen die bovenbouw havo verzorgen in windrichting West. Meer dan de helft van de scholen kent een stabilisatie of lichte afname van het aantal leerlingen ten opzichte van vijf jaar geleden. Cornelius Haga Lyceum (31GM00), Lumion (21GD01) en Spring High (17YS12) kennen daarentegen een groei.



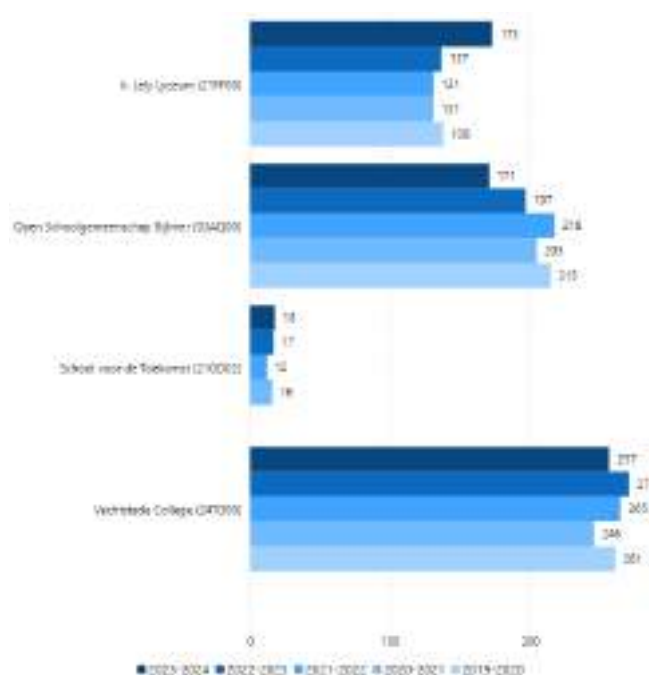
Figuur 11d-1. Ontwikkeling leerlingenaantal havo (leerjaar 4-5)



Figuur 11d-2. Ontwikkeling leerlingenaantal havo (leerjaar 4-5)

Windrichting Zuidoost

Het leerlingenaantal in Zuidoost voor de schoolsoort havo bovenbouw is redelijk stabiel gebleven: 614 leerlingen in 2019 en 619 leerlingen in 2023. Er zijn vier vestigingen die bovenbouw havo aanbieden. Het Ir. Lely Lyceum (21FF00) laat, vooral in het laatste jaar, een stijging zien. OSB (03AQ00) kent daarentegen juist een daling. De andere twee scholen zijn redelijk stabiel wat betreft het leerlingenaantal.



Figuur 11e. Ontwikkeling leerlingenaantal havo (leerjaar 4-5)

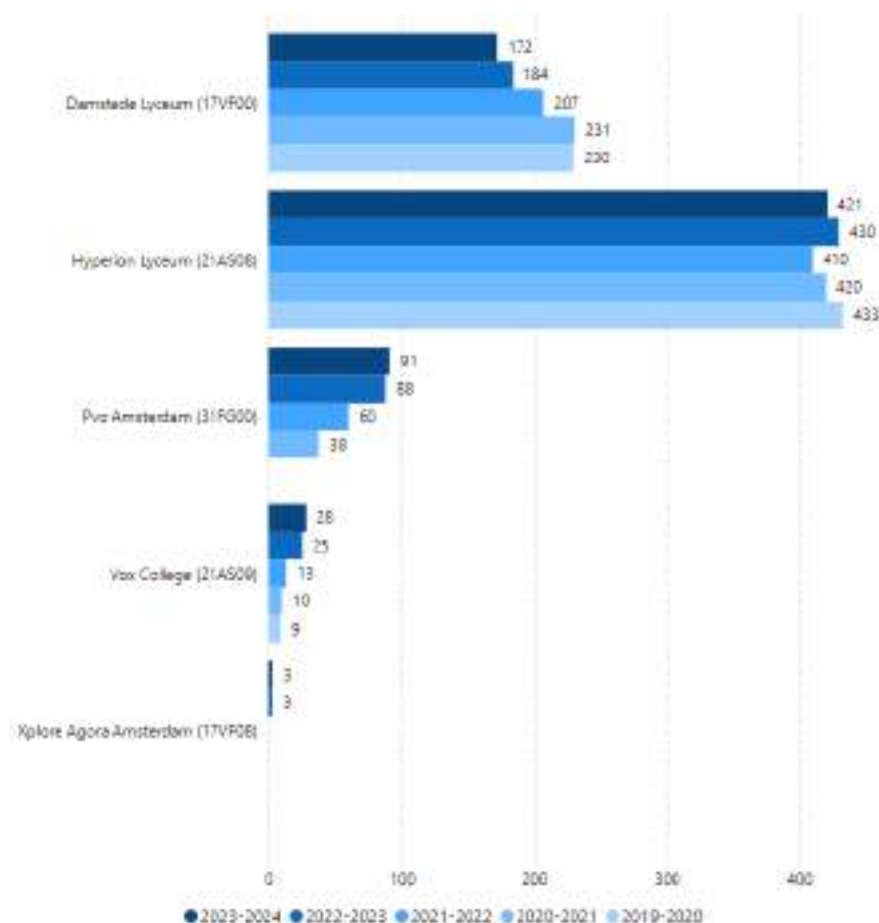
Vwo

De ontwikkeling van het leerlingenaantal in de bovenbouw vwo (leerjaar 4-6) is weergegeven in onderstaande figuren, uitgesplitst naar windrichting.

Windrichting Noord

Er zijn in windrichting Noord vijf vestigingen die bovenbouw vwo (leerjaar 4-6) verzorgen. Het totale leerlingenaantal in deze windrichting voor de bovenbouw vwo is gestegen van 672 leerlingen in 2019 naar 715 leerlingen in 2023 (+ 6,4%). Er zijn wel verschillen tussen de vestigingen zichtbaar.

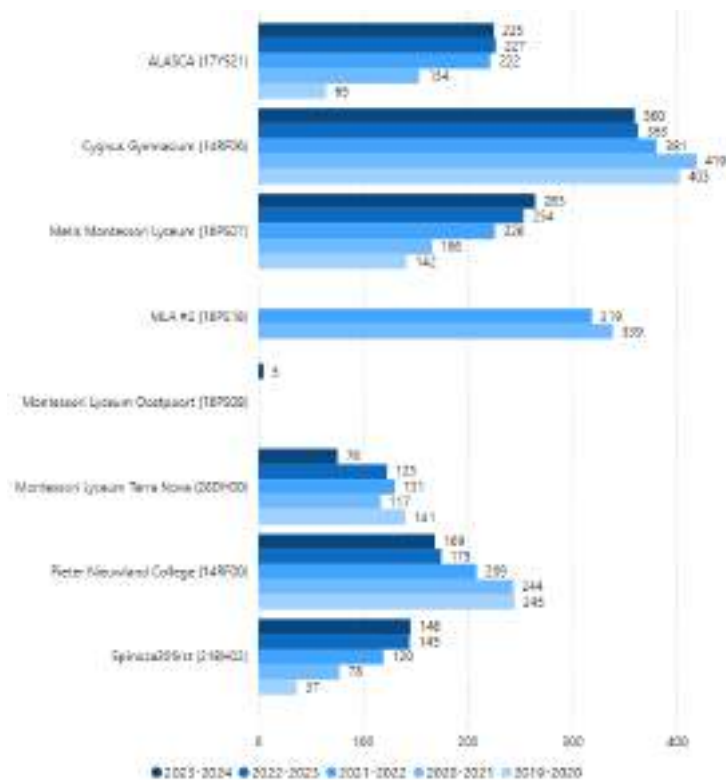
Hyperion Lyceum (21AS08) bedient veruit de meeste leerlingen en is redelijk stabiel. Het leerlingenaantal van het Damstede Lyceum (17VF00) is de afgelopen jaren gedaald. De andere vestigingen bedienen beduidend minder vwo-leerlingen in de bovenbouw.



Figuur 12a. Ontwikkeling leerlingenaantal vwo (leerjaar 4-6)

Windrichting Oost

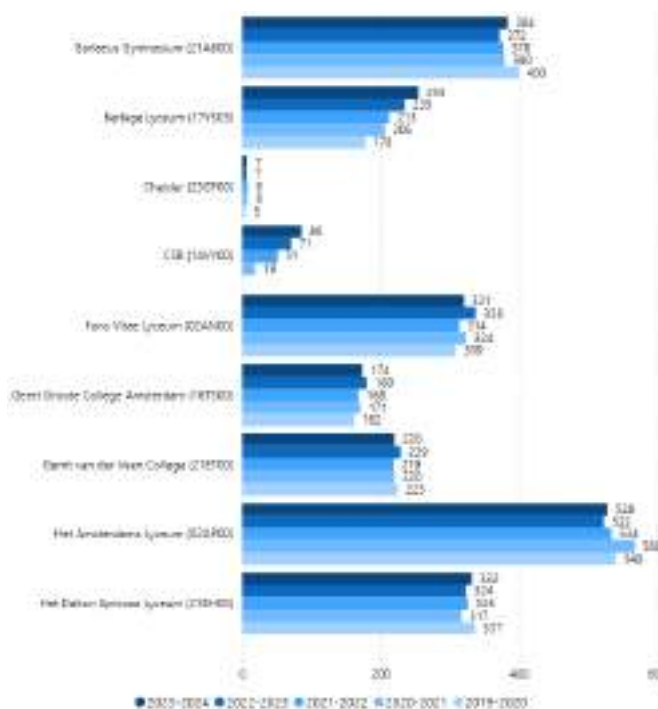
Er zijn in windrichting Oost zeven vestigingen die in schooljaar 2023-2024 bovenbouw vwo aanbieden. Het totale leerlingenaantal in de bovenbouw van het vwo is gestegen van 1.033 leerlingen in 2019 naar 1.246 leerlingen in 2023 (+ 20,6%). Opvallend is de piek in schooljaar 2021-2022 van in totaal 1.608 leerlingen. De afgelopen twee jaar is het totale leerlingenaantal in de bovenbouw aan het dalen. Ongeveer de helft van de vestigingen kent een stijging van het leerlingenaantal, te weten ALASCA (17YS21), Metis Montessori Lyceum (16PS07) en Spinoza20first (21BH02). De overige vestigingen kennen een daling van het leerlingenaantal in de bovenbouw van het vwo.



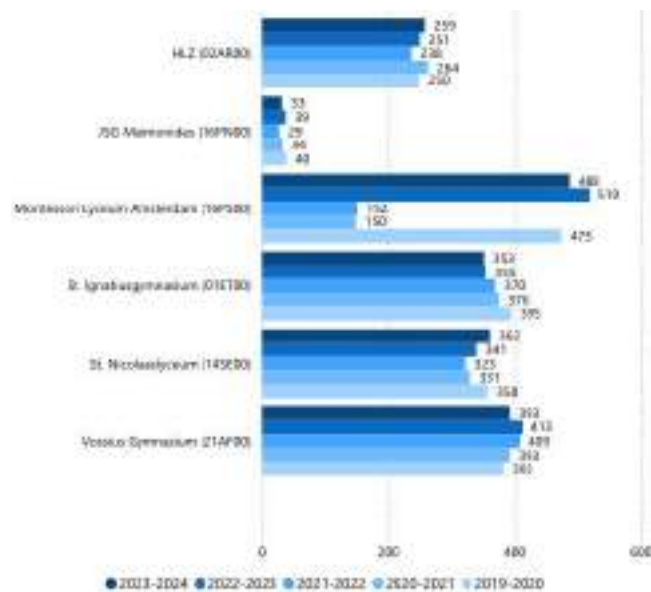
Figuur 12b. Ontwikkeling leerlingenaantal vwo (leerjaar 4-6)

Windrichting Zuid

In windrichting Zuid zijn vijftien vestigingen waar bovenbouw vwo wordt verzorgd. Meer dan de helft van de scholen kent een lichte toename van het aantal leerlingen over de afgelopen vijf jaar. CSB (15VY00) en Berlage Lyceum (17YS03) hebben de grootste toename van het aantal leerlingen.



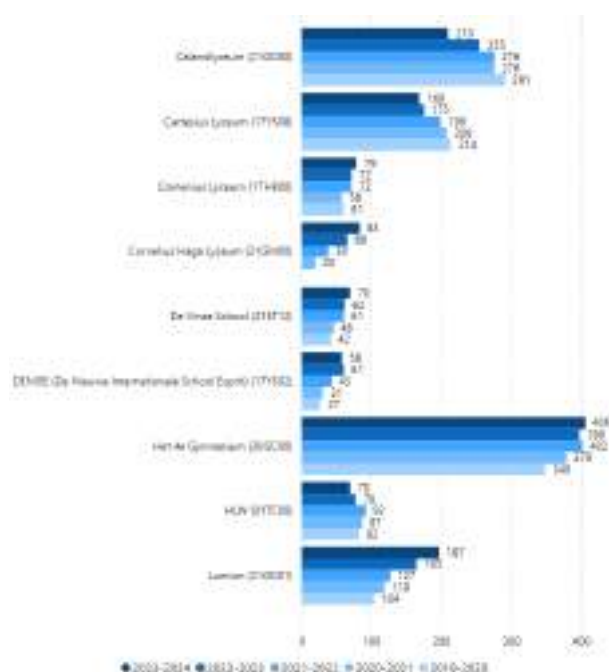
Figuur 12c-1. Ontwikkeling leerlingenaantal vwo (leerjaar 4-6)



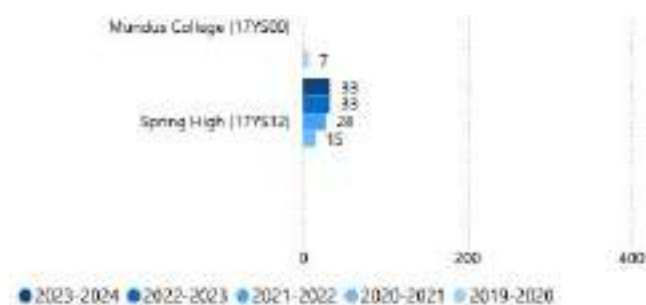
Figuur 12c-2. Ontwikkeling leerlingenaantal vwo (leerjaar 4-6)

Windrichting West

In windrichting West is het totale leerlingenaantal toegenomen van 1.177 leerlingen in 2019 naar 1.375 leerlingen in 2023 (+16,8%). Er zijn tien vestigingen die bovenbouw vwo aanbieden, waarvan er drie minder dan 60 vwo-leerlingen hebben. Het Mundus College schrijft geen vwo-leerlingen meer in vanaf schooljaar 2020-2021. Meer dan de helft van de scholen kent een lichte toename van het aantal leerlingen. Lumion (21GD01) en het 4e Gymnasium (30GC00) kennen de grootste toename van het aantal leerlingen, Cartesius Lyceum (17YS08) en Calandlyceum (21GD00) de grootste daling; met circa 50 leerlingen.



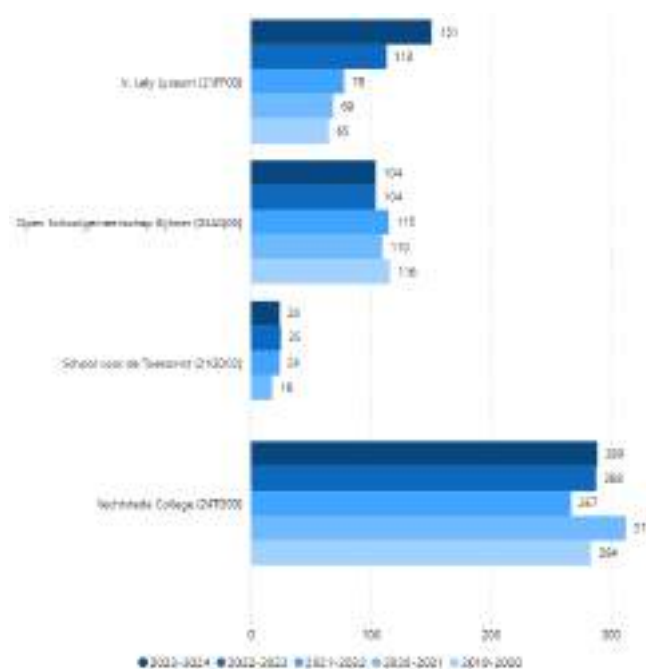
Figuur 12d-1. Ontwikkeling leerlingenaantal vwo (leerjaar 4-6)



Figuur 12d-2. Ontwikkeling leerlingenaantal vwo (leerjaar 4-6)

Windrichting Zuidoost

Het totale leerlingenaantal in het vwo in windrichting Zuidoost is gestegen van 465 leerlingen in 2019 naar 568 leerlingen in 2023 (+22,2%). Vier vestigingen verzorgen er vwo bovenbouw. Het Ir. Lely Lyceum (21FF00) laat voor het vwo, net als voor de schoolsoort havo, groei zien. De andere drie scholen zijn redelijk stabiel wat betreft het leerlingenaantal.

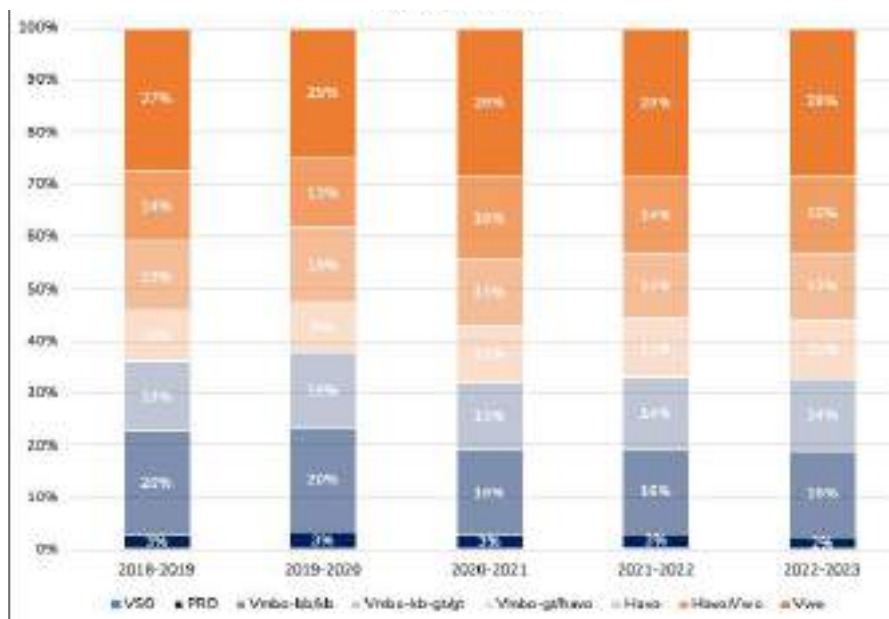


Figuur 12e. Ontwikkeling leerlingenaantal vwo (leerjaar 4-6)

Basisschooladviezen

In onderstaande figuur zijn de schooladviezen aan leerlingen in het basisonderwijs op de basisscholen in Amsterdam, Diemen en Ouder-Amstel weergegeven. Deze cijfers zeggen dus niet direct iets over waar de leerlingen in het voortgezet onderwijs les volgen, maar gaan enkel in op het basisschooladvies dat is gegeven.

Op basisscholen wordt procentueel vaker een vmbo-gt/havo of hoger advies afgegeven, met een toename van 3%-punt in de afgelopen jaren; het percentage ligt nu op 67%. Een vwo-advies wordt relatief vaak uitgedeeld aan leerlingen op basisscholen. Opmerkelijk is de afname van de vmbo-bb/kb-adviezen, met 4%-punt.



Figuur 13. Basisschooladviezen van de po-scholen in de regio

Uitkomst Centrale Loting & Matching 2024

Elk jaar maken duizenden Amsterdamse leerlingen de overstap van de basisschool naar de middelbare school. In Amsterdam wordt gebruikgemaakt van de Centrale Loting & Matching, onder andere om kinderen gelijke kansen te geven. In april 2024 vond dit voor de tiende keer plaats. Voor schooljaar 2024-2025 zijn er op 62 scholen voor voortgezet onderwijs 9.711 plaatsen beschikbaar. Aan de lotingsprocedure deden 7.676 basisschoolleerlingen (met een vmbo/havo/vwo advies) mee. Van deze leerlingen is 76,12% op de school van voorkeur geplaatst, 91,90% binnen de top 3 en 96,75% binnen de top 5. Deze percentages zijn iets gedaald ten opzichte van vorig jaar, maar in lijn met de uitkomsten van de jaren daarvoor. Dit jaar is 0,89% op een school van 9e t/m 12e voorkeur terechtgekomen. OSVO spant zich in voor kansengelijkheid van alle leerlingen in de stad. Om die nog verder te bevorderen gelden er vanaf deze Loting & Matching geen voorrangsregels meer. Een van de belangrijkste veranderingen ten opzichte van 2023 is de afschaffing van de voorrangsregels voor vrijeschool-, montessori- en daltononderwijs. Daarmee is een gelijke situatie gecreëerd voor alle leerlingen die deelnemen aan de Centrale Loting & Matching in Amsterdam. Door de invoering van de landelijke doorstroomtoets hebben alle leerlingen dit jaar voor het eerst het definitieve advies voorafgaand aan de 1e ronde van de Loting & Matching ontvangen. De impact van deze veranderingen op de uitkomst van de Loting & Matching zal worden bekeken. In het najaar van 2024 volgt de evaluatie van de Loting & Matching.⁷

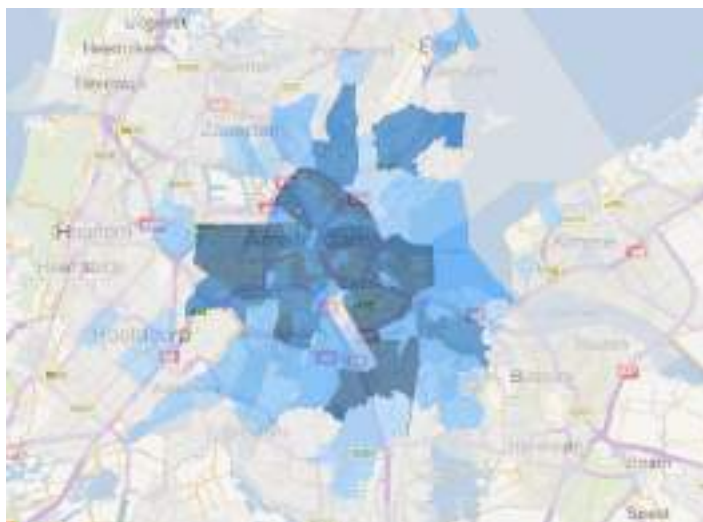
2.3 Voedingsgebied en in- en uitstroom

Deze paragraaf gaat in op het voedingsgebied. Er is inzichtelijk gemaakt waar de leerlingen die in de regio naar school gaan vandaan komen.

⁷ [240417-PERSBERICHT.pdf \(verenigingosvo.nl\)](#)

Voedingsgebied

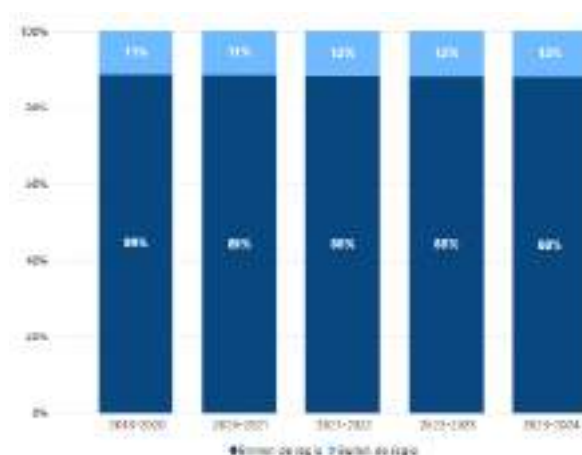
In onderstaande figuur is het voedingsgebied van alle scholen in de regio weergegeven. De dichtheid van de kleur geeft aan hoeveel leerlingen er in verhouding uit een postcodegebied komen. De meeste leerlingen komen uit Amsterdam en omstreken.



Figuur 14. Voedingsgebied scholen in de regio

Instroom

Bij de instroom wordt onderscheid gemaakt tussen leerlingen die woonachtig zijn in de regio en hier ook naar school gaan (binnen de regio) en leerlingen die niet woonachtig zijn in de regio (buiten de regio). Circa 90% van de leerlingen komt uit de regio Amsterdam, Diemen en Ouder-Amstel. Het aantal leerlingen dat van buiten de regio komt is toegenomen met ruim 600 leerlingen ten opzichte van vijf jaar geleden.



Figuur 15. Ontwikkeling instroom

Tabel 2. Aantal leerlingen binnen en buiten de regio (instroom)

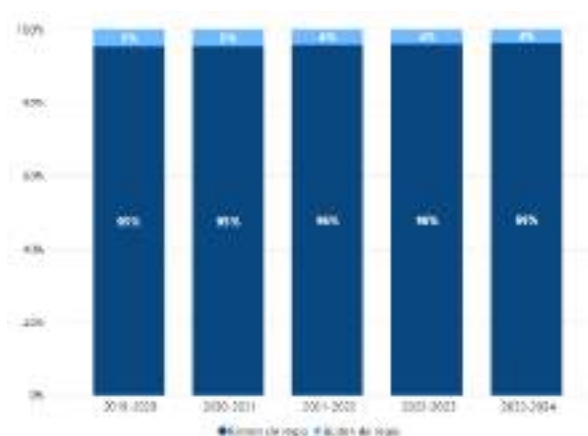
Schooljaar	Binnen de regio	Buiten de regio	Totaal
2019-2020	39,369	5,019	44,388
2020-2021	39,495	5,094	44,589
2021-2022	40,149	5,242	45,391
2022-2023	41,135	5,472	46,607
2023-2024	41,601	5,639	47,240

Tabel 3. Instroom: herkomst leerlingen naar gemeente

Gemeentenaam leerling (>1%)	Instroom
Amstelveen	1,442
Haarlemmermeer	701
De Ronde Venen	597
Waterland	488
Landsmeer	487
Zaanstad	279
Almere	252
Gooise Meren	213
Purmerend	167
geen vaste woon- of verblijfplaats	95
Uithoorn	95
Oostzaan	94
Stichtse Vecht	82
Haarlem	77
Edam-Volendam	76
Aalsmeer	75
Wijdereen	65

Uitstroom

Bij de uitstroom wordt onderscheid gemaakt tussen het percentage leerlingen dat voor een school kiest in de eigen woongemeente (binnen de regio) en leerlingen die kiezen voor een school buiten de eigen woongemeente (buiten de regio). 96% van de leerlingen kiest voor een school binnen de regio; dit percentage is met 1%-punt toegenomen. De uitstroom is toegenomen met zo'n 300 leerlingen ten opzichte van vijf jaar geleden. De leerlingen die uitstromen kiezen voornamelijk voor scholen in de gemeente Amstelveen of de gemeente Gooise Meren.



Figuur 16. Ontwikkeling uitstroom

Tabel 4. Aantal leerlingen binnen en buiten de regio (uitstroom)

Schooljaar	Binnen de regio	Buiten de regio	Totaal
2023-2024	41,601	1,722	43,323
2022-2023	41,135	1,830	42,965
2021-2022	40,149	1,873	42,022
2020-2021	39,495	1,963	41,458
2019-2020	39,369	2,020	41,389

Tabel 5. Uitstroom: leerlingen naar school buiten de regio 2023

Bekend als - BRIN (>1,5%)	Gemeente	Uitstroom
Scholengemeenschap Rijnland voor vmbo/mavo en lwoo (00WD00)	Amstelveen	215
Amstelveen College Opb Sam voor Gymnasium Havo en Mavo (19XY00)	Amstelveen	165
H. Wesselink College Christelijke Scholengemeenschap voor Vwo Havo Mavo (02TE00)	Amstelveen	155
Keizer Karel College Vwo Havo (02QZ00)	Amstelveen	152
Goois Lyceum (14SM00)	Gooise Meren	68
Sint-Vituscollege (02UB00)	Gooise Meren	64
Haarlem College (02KM00)	Haarlem	47
Pascal College (02VQ00)	Zaandam	35
Vuivert Naarden (01OE25)	Gooise Meren	34
Bernard Nieuwenhijt College (17VF04)	Waterland	32
Scholengemeenschap ZAAM Zaandam voor Vwo Havo Mavo Vbo (02VQ01)	Zaandam	28
Don Bosco College (20GS00)	Edam-Volendam	26

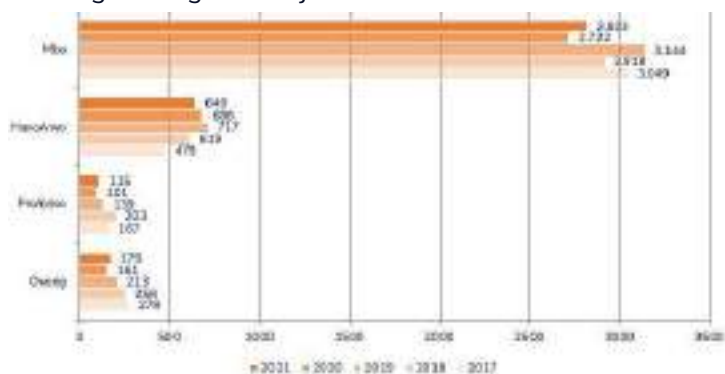
3. Relatie met het vervolgonderwijs en de regionale arbeidsmarkt

In dit hoofdstuk wordt de relatie tussen het bestaande en toekomstige onderwijsaanbod en het vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt in de regio beschreven.

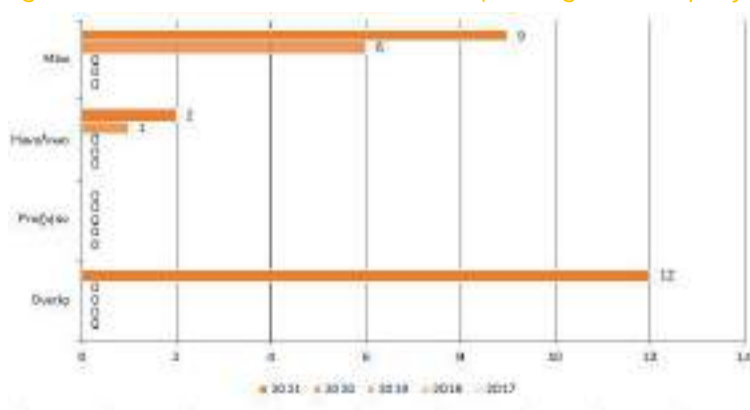
3.1 Relatie met het vervolgonderwijs

De relatie met het vervolgonderwijs wordt gelegd aan de hand van de doorstroom vanuit het vmbo. Leerlingen met een vmbo-diploma kiezen vaker voor thuisnabij vervolgonderwijs dan leerlingen die havo- of vwo-onderwijs hebben gevolgd. Daarbij zijn mbo-instellingen meer regionaal gericht dan hoger of wetenschappelijk onderwijs. In deze analyse is gekeken naar de doorstroom van vmbo-leerlingen naar het vervolgonderwijs. Dit betreft mbo, havo(/vwo), speciaal en praktijkonderwijs of een categorie 'overig', waaronder vavo/particulier vo, niet-bekostigd mbo en uitstroom uit het Nederlandse onderwijs.

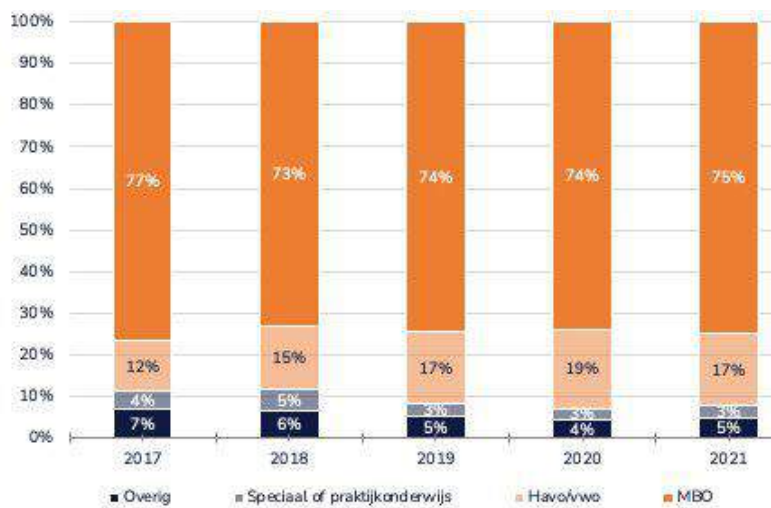
De meeste leerlingen in Amsterdam uit het vmbo stromen door naar het mbo; dit is in 2023 echter wel met 2%-punt afgenomen ten opzichte van 2019 (figuur 19). Steeds meer vmbo-leerlingen stromen door naar havo/vwo (+5%-punt), gekeken naar dezelfde periode. De meeste leerlingen in Ouder-Amstel uit het vmbo stromen door naar het mbo of overig vervolgonderwijs.



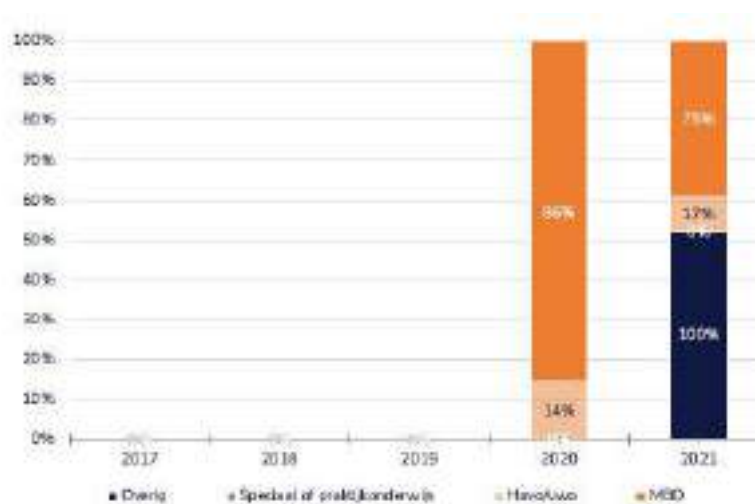
Figuur 17. Doorstroom vanuit het vmbo (leerlingenaantal per jaar) in Amsterdam



Figuur 18. Doorstroom vanuit het vmbo (leerlingenaantal per jaar) in Ouder-Amstel



Figuur 19. Ontwikkeling verhouding doorstroom vmbo Amsterdam



Figuur 20. Ontwikkeling verhouding doorstroom vmbo Ouder-Amstel

Reflectie van de besturen op de relatie met het vervolgonderwijs

De besturen constateren dat doordat er meer leerlingen vanuit het vmbo doorstromen naar de havo, er op sommige scholen een huisvestingsvraagstuk ontstaat. Dit komt omdat er meer leerlingen binnen het vo blijven en er onvoldoende (havo)plekken beschikbaar zijn. Tegelijkertijd kiezen steeds minder leerlingen voor beroepsgericht onderwijs, wat in het kader van de vraag vanuit de arbeidsmarkt ongewenst is. De ontwikkeling richting de praktische havo (pgp-Technologie of pgp-Maatschappij) kan mogelijk een positief effect hebben op de doorstroom naar beroepsgericht vervolgonderwijs vanuit de havo. De besturen zijn daarom voornemens om de samenwerking met het mbo te versterken, om te zorgen voor een doorlopende leerlijn en goede aansluiting tussen vo, mbo/hbo en de arbeidsmarkt.

3.2 Relatie met de regionale arbeidsmarkt

Het UVW maakt jaarlijks een analyse per arbeidsmarktregio om de ontwikkelingen in kaart te brengen. De scholen in de desbetreffende regio vallen onder de arbeidsmarktregio Groot Amsterdam. De huidige krapte op de arbeidsmarkt en de aanhoudende personeelstekorten belemmeren de groei van bedrijven. Door vergrijzing en de mismatch tussen werkgevers en werkzoekenden blijft de krapte op de arbeidsmarkt voorlopig bestaan. Uit onderstaande figuur blijkt dat in het tweede kwartaal van 2023 de spanningsindicator voor Groot Amsterdam aangeeft dat tien van de elf beroepsklassen te maken hebben met een zeer krappe arbeidsmarkt. Alleen voor de creatieve & taalkundige beroepen was de arbeidsmarkt in evenwicht. Tevens zal in de transport & logistiek en industrie het aantal banen in 2024 krimpen, terwijl het aantal banen in de ICT en zorg & welzijn nog wel groeit. Binnen deze beroepsgroepen kan de mate van spanning variëren tussen de specifieke beroepen die daarbinnen vallen (UWV, 2023).



Figuur 21. Spanningsindicator arbeidsmarkt (UWV, 2023)

Toelichting beroepsgroepen (internationale ISCO-classificatie)

Beroepsniveau 1: eenvoudige routinematige taken, waarvoor elementair of lager onderwijs volstaat.

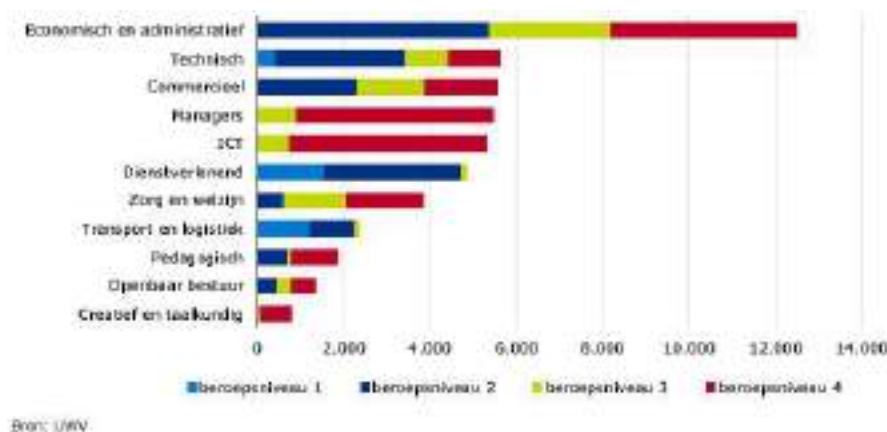
Beroepsniveau 2: weinig tot middelmatig complexe taken, waarvoor lager of middelbaar onderwijs vereist is.

Beroepsniveau 3: complexe taken, waarvoor middelbaar of hoger onderwijs vereist is.

Beroepsniveau 4: zeer complexe gespecialiseerde taken, waarvoor hoger of wetenschappelijk onderwijs vereist is.

Van de vacatures die medio 2023 openstonden in Groot Amsterdam waren de meeste voor economische en administratieve beroepen, vooral op ISCO-beroepsniveau 2. Het gaat hier om beroepen zoals ondersteunend secretariaat medewerker, financieel-administratief medewerker, medewerker klantenservice en productieplanner. Ook stonden veel technische vacatures open. Deze vacatures zijn eveneens veelal op ISCO-beroepsniveau 2, zoals beroepen als timmerman, elektricien, loodgieter en installateur. Verder telt de arbeidsmarktregio Groot Amsterdam veel openstaande vacatures voor commerciële beroepen en voor managers.

Vacatures voor beroepen met veel eenvoudige routinematige taken (ISCO-beroepsniveau 1) zijn vooral te vinden in transport & logistieke en dienstverlenende beroepen. Het gaat hier vooral om vakkenvullers, magazijnmedewerkers en schoonmakers (UWV, 2023).



Figuur 22. Openstaande vacatures naar beroepsklasse en -niveau (UWV, 2023)

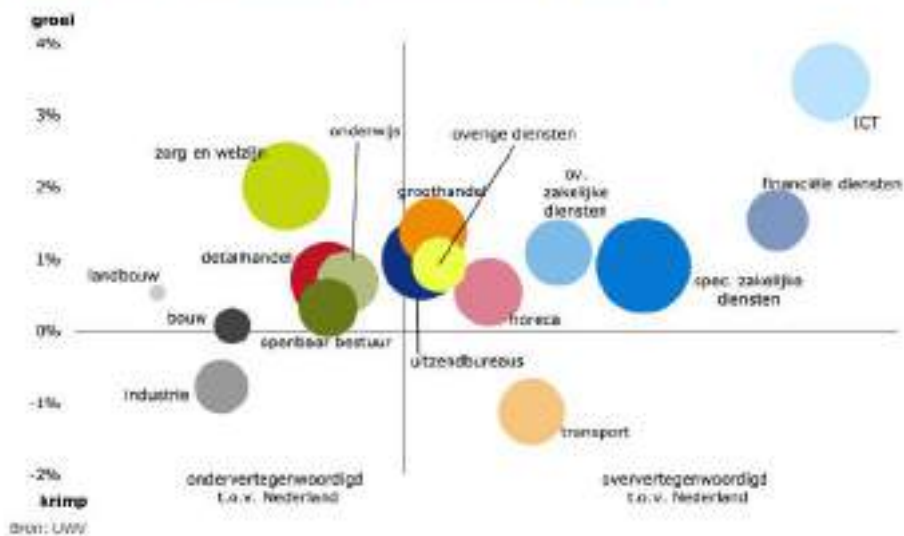
In Groot Amsterdam komen er in 2024 per saldo bijna 10.400 banen van werknemers bij. Dat brengt het aantal banen van werknemers in deze regio in 2024 op ruim 1.028.100. In de meeste sectoren groeit het aantal werknemersbanen in 2024, al neemt het groeitempo duidelijk af.

Met een banengroei van ruim 2.900 neemt de sector ICT een groot deel van de totale banengroei voor zijn rekening. Met 84.800 banen hoort de ICT bij de grotere sectoren in de regio. De sector is in Groot Amsterdam ook sterker aanwezig dan in veel andere regio's.

Hoewel de zorg relatief minder vertegenwoordigd is, laat ook deze sector een aanzienlijke groei zien (+2.200). De zorgsector heeft nog steeds te maken met de nasleep van de coronacrisis, zoals een inhaalvraag van uitgestelde zorg, met name bij ziekenhuizen. De zorgvraag blijft ook hoog door de toenemende vergrijzing van de bevolking. Het kan lastig zijn om aan deze vraag te voldoen door aanhoudende personeelstekorten. Ook de kinderopvang heeft te maken met personeelstekorten. Hierdoor kan de kinderopvang lang niet altijd voldoen aan de toenemende vraag en komt het zelfs voor dat groepen moeten sluiten door een gebrek aan medewerkers kinderopvang.

Ook bij de uitzendbureaus is de banengroei beperkt (+ 900). De uitzendbranche is een conjunctuurgevoelige sector, die tijdens de coronacrisis behoorlijk hard werd getroffen en in de afgelopen jaren juist weer flinke groei liet zien. De personeelskrapte zorgt er echter voor dat bedrijven personeel liever rechtstreeks in dienst nemen, zonder tussenkomst van een uitzendbureau. Ook maakt de krapte het voor uitzendbureaus lastig om personeel te vinden om uit te plaatsen bij bedrijven.

Afbeelding 1.4 Werknemersbanen per sector: omvang, aandeel en ontwikkeling
Groot-Amsterdam, verwachte omvang (2023) en groei/prognose 2023-2024



Figuur 23. Prognose werknemersbanen (UWV, 2023)

Relatie opleidings- en werkniveau

Op basis van gegevens van het CBS is voor de RPO-regio Amsterdam, Diemen en Ouder-Amstel in onderstaande figuren de relatie weergegeven tussen het opleidingsniveau (standaardonderwijsindeling van het CBS) en het werkniveau (bovenstaande ISCO-classificatie).

Praktisch opgeleid

Op basis van het CBS⁸ heeft deze categorie betrekking op: basisonderwijs, praktijkonderwijs, vmbo-bl/kl, mbo-niveau 1, onderbouw vmbo-gl/tl, havo en vwo. In onderstaande figuur staat het werkniveau van de werkzame beroepsbevolking die praktisch is opgeleid voor deze RPO-regio weergegeven. De figuur maakt duidelijk dat mensen met een praktische opleiding in Amsterdam, Diemen, Ouder-Amstel over het algemeen werk uitoefenen op beroepsniveau 1 en 2. Dit is in lijn met de landelijke situatie. Meer dan 24% van de mensen met een praktische opleiding werkt in 2022 echter op beroepsniveau 3 of 4, wat hoger is dan hun opleidingsniveau. Dit ligt in de regio Amsterdam, Diemen en Ouder-Amstel dus hoger dan landelijk gezien (12%).

⁸ CBS hanteert hier de term laag opgeleid. Deze term is door de besturen in Amsterdam vervangen door praktisch opgeleid.



Figuur 24. Arbeidsniveau praktisch opgeleide beroepsbevolking in de regio

Praktisch/theoretisch opgeleid

Op basis van het CBS⁹ heeft deze categorie betrekking op: havo, vwo en mbo-niveau 2-4. In onderstaande figuur staat het werkniveau van de werkzame beroepsbevolking die praktisch/theoretisch is opgeleid voor deze RPO-regio weergegeven. De figuur maakt duidelijk dat ongeveer 51% van de mensen met een praktische/theoretische opleiding in 2022 een beroep uitoefent op het overeenkomstige beroepsniveau (niveau 2). Zo'n 43% van deze groep werknemers heeft echter een beroep op een hoger beroepsniveau. Dit komt redelijk overeen met het landelijke beeld.



Figuur 25. Arbeidsniveau praktisch/theoretisch opgeleide beroepsbevolking in de regio

Theoretisch opgeleid

Op basis van het CBS¹⁰ heeft deze categorie betrekking op: hbo en wo bachelor/master/doctor. In onderstaande figuur staat het werkniveau van de werkzame beroepsbevolking die theoretisch is opgeleid voor de RPO-regio weergegeven. De figuur maakt duidelijk dat 71% van de theoretisch opgeleiden een beroep uitoefent op beroepsniveau 4. Ongeveer 29% van deze groep heeft echter een beroep op een lager beroepsniveau, dat afwijkt van hun opleidingsniveau. Dit komt redelijk overeen met het landelijk gemiddelde.

⁹ CBS hanteert hier de term middelbaar opgeleid. Deze term is door de besturen in Amsterdam vervangen door praktisch/theoretisch opgeleid.

¹⁰ CBS hanteert hier de term hoog opgeleid. Deze term is door de besturen in Amsterdam vervangen door theoretisch opgeleid.



Figuur 26. Arbeidsniveau theoretisch opgeleide beroepsbevolking in de regio

Reflectie van de besturen op de relatie met de arbeidsmarkt

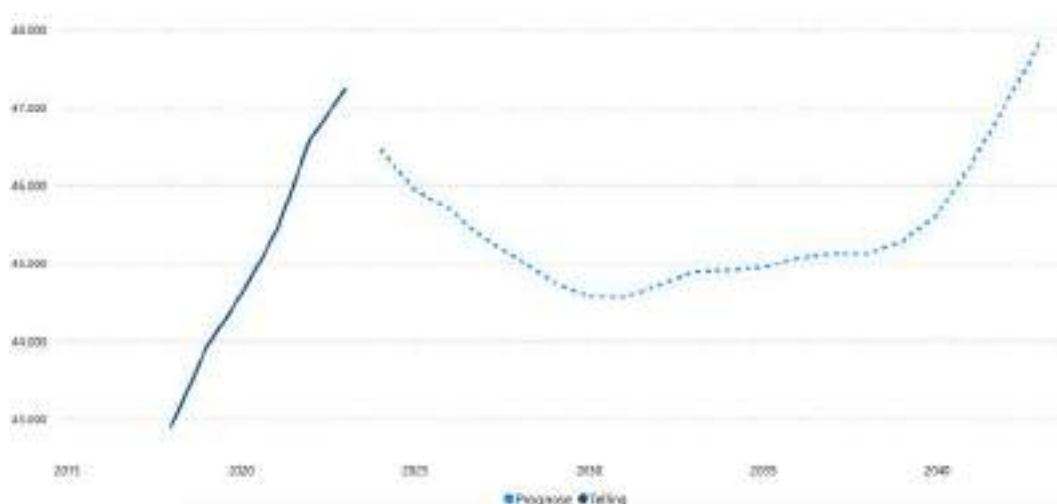
De besturen constateren dat er krapte is binnen bijna alle sectoren op de arbeidsmarkt. Er bestaan echter verschillen in de behoeften aan type personeel (beroepsklasse) per sector. Zo is er in de ICT-sector meer behoefte aan theoretisch opgeleid personeel, terwijl in de technieksector juist behoefte is aan praktisch opgeleid personeel. In het kader van Sterk Techniekonderwijs is al met het starten van TASC een eerste stap gezet richting meer beroepsgericht techniekonderwijs in Amsterdam. De besturen gaan dit te komende periode evalueren (rond zomer 2024) en verkennen de mogelijkheden om het beroepsgericht onderwijs binnen andere sectoren te versterken. Hierin is een goede samenwerking tussen voortgezet onderwijs, mbo/hbo en de arbeidsmarkt van groot belang.

4. Prognoses

De prognoses die betrekking hebben op de scholen in de RPO-regio worden, conform artikel 25 Regeling voorzieningenplannen 2020, voor het totale leerlingenaantal en per vestiging beschreven. De basis hiervoor vormen de DUO-prognoses van de meest recente peildatum (peildatum: 1 oktober 2023). De scholen in de gemeente Amsterdam maken daarnaast ook gebruik van de gemeentelijke prognoses. Deze zijn daarom toegevoegd in dit hoofdstuk (paragraaf 4.2).

4.1 Prognose totale leerlingenaantal

De regio Amsterdam, Diemen en Ouder-Amstel heeft de afgelopen jaren een toename van het aantal leerlingen doorgemaakt. De prognose van DUO gaat echter uit van een daling vanaf het komende schooljaar naar 44.576 leerlingen in 2031. De verwachting is dat het leerlingenaantal vanaf 2032 weer zal toenemen. De grootste groei wordt verwacht in de periode 2040-2043. Het leerlingenaantal zal dan naar verwachting weer op hetzelfde niveau zitten als in het huidige schooljaar 2023-2024.



Figuur 27. Telling en prognose totaal regio

In onderstaande tabel zijn de vestigingsprognoses uitgesplitst naar gemeente. In de gemeente Ouder-Amstel is enkel De School voor de Toekomst (21GD02) gevestigd.

Tabel 6. Prognose per gemeente in de regio

Gemeente	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	2030 - 2031	2031 - 2032	2032 - 2033	2033 - 2034	2034 - 2035	2035 - 2036
Amsterdam	47.1 53	46.3 80	45.8 62	45.6 18	45.2 44	44.9 81	44.6 83	44.5 11	44.4 94	44.6 53	44.8 22	44.8 44	44.8 76
Ouder-Amstel	85	89	85	78	75	73	74	74	73	72	71	70	70
Totaal	47.2 38	46.4 69	45.9 47	45.6 96	45.3 19	45.0 54	44.7 57	44.5 85	44.5 67	44.7 25	44.8 93	44.9 14	44.9 46

4.2 Prognose per vestiging

In onderstaande tabel zijn de DUO-prognoses per vestiging weergegeven. Dit zijn de prognoses met peildatum 1 oktober 2023. Het verwachte leerlingenaantal per vestiging komt in de trend overeen met het totaalbeeld van de regio: de verwachte groei vanaf 2032 is bij de meeste vestigingen terug te zien.

In de prognoses wordt door DUO geen rekening gehouden met de maximumcapaciteit van het schoolgebouw en beleidskeuzes die besturen maken ten aanzien van het onderwijsaanbod en/of de school. Ook zijn nieuwbouwplannen (nog) niet meegenomen. Dit kan daarom een vertekend beeld geven van de prognoses, in het totaal en op vestigingsniveau.

De prognose van de vo-scholen is afhankelijk van een aantal factoren, zoals de instroom uit het po (basisgeneratie), in- en uitstroom van en buiten de gemeente Amsterdam en de instroom van nieuwkomers. Daarnaast zal er effect te zien zijn van de afspraken in de [MBO-Agenda 2023-2027](#) voor het leerlingenaantal op de vo-scholen, waarbij leerlingen in sommige gevallen langer op de vo-school zullen blijven dan voorheen. Dit heeft ook effect op het huisvestingsvraagstuk.

Tabel 7. DUO-prognose per vestiging peildatum 1 oktober 2023

Vestiging + BRIN	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	2030 - 2031	2031 - 2032	2032 - 2033	2033 - 2034	2034 - 2035	2035 - 2036
ABC Noorderlicht (17VF02)	419	415	396	400	395	397	394	390	391	395	396	395	396
AICS South (17YS18)	634	631	643	670	711	716	687	676	682	700	706	706	713
AICS Southeast (17YS22)	513	511	519	539	573	571	550	542	547	561	566	567	572
ALASCA (17YS21)	725	722	738	760	781	797	769	759	763	781	791	791	800
Barlaeus Gymnasium (21AB00)	806	801	796	774	763	756	753	755	752	749	750	749	751
Berlage Lyceum (17YS03)	1197	1203	1235	1279	1296	1287	1252	1243	1253	1278	1291	1295	1310
Bindelmeer College (14RF04)	336	318	307	297	295	297	297	294	291	286	285	283	281
Bredero Beroepscollege (21AS03)	89	83	74	72	75	77	78	78	78	78	78	79	79
Bredero Mavo (21AS07)	501	487	468	450	451	462	469	469	471	478	480	478	481
Calandlyceum (21GD00)	1563	1521	1490	1440	1397	1374	1374	1371	1352	1328	1317	1303	1288
Calvin College Amsterdam (17HB06)	526	513	516	503	481	464	452	445	434	424	418	413	404
Cartesius Lyceum (17YS08)	663	664	679	700	716	719	698	690	695	711	719	721	728
Casparus College (24TG04)	332	337	334	334	343	350	350	345	345	348	346	344	342

Cburg College (14RL00)	308	294	324	367	363	361	359	364	381	411	421	441	451
Cheider (23GF00)	39	41	42	44	44	45	44	43	43	43	43	43	42
College de Meer bovenbouw (14RF03)	214	202	191	179	176	178	181	180	177	173	170	169	171
College de Meer onderbouw (14RF05)	198	189	187	188	189	190	187	184	182	181	183	181	177
Comenius Lyceum (17HB00)	948	963	960	944	914	883	858	843	823	806	796	786	770
Cornelius Haga Lyceum (31GM00)	482	425	375	360	366	373	375	376	372	366	364	360	355
CSB (14VY00)	894	918	903	912	899	882	859	847	838	832	833	834	830
Cygnus Gymnasium (14RF06)	787	771	747	726	717	712	711	709	709	702	698	694	688
Damstede Lyceum (17VF00)	746	755	749	745	745	746	738	730	734	742	745	743	744
De Amsterdamse Mavo (31BL00)	269	257	247	239	233	233	232	231	228	222	222	219	214
De Apollo (21ET08)	318	309	301	294	290	291	293	294	293	292	293	293	293
De Atlant (09PY00)	154	155	155	158	158	156	153	150	148	148	149	148	148
De nieuwe Havo (21AS00)	174	161	157	152	148	152	155	157	157	159	160	160	161
De Vinse School (21ET12)	388	380	370	364	358	356	357	360	360	360	362	361	360
DENISE (De Nieuwe Internationale School Esprit) (17YS02)	706	700	717	738	745	743	722	716	721	736	744	746	753
Fons Vitae Lyceum (02AN00)	1079	1060	1042	1022	1002	990	984	983	975	968	969	964	964
Geert Groote College Amsterdam (16TS00)	935	953	960	961	950	944	938	933	929	927	930	927	926
Gerrit van der Veen College (21ET00)	957	935	916	902	887	884	887	893	893	894	900	897	894
Havo De Hof (14RF08)	377	361	346	336	330	331	333	332	331	326	323	321	319
Het 4e Gymnasium (30GC00)	828	792	801	792	789	800	813	826	837	859	884	888	900
Het Amsterdams Lyceum (02AP00)	1072	1062	1025	1007	997	969	976	988	993	990	993	996	1.00 5
Het Dalton Spinoza Lyceum (21BH00)	1322	1356	1352	1325	1300	1285	1278	1276	1270	1264	1264	1259	1255
HLW (01TC00)	800	815	815	827	805	766	733	719	701	685	676	667	654
HLZ (02AR00)	956	956	938	921	909	904	905	908	909	907	911	911	915
Hogelant (17VF06)	96	97	92	93	92	91	91	90	90	91	91	91	91
Hubertus & Berkhoff (00EF00)	470	415	407	384	405	422	431	428	424	422	422	422	418

Huygens College (21ET04)	393	386	373	362	359	360	361	363	361	359	360	360	360
Hyperion Lyceum (21AS08)	860	806	783	781	770	763	777	782	791	803	808	807	810
Iedersland College (17HB07)	160	161	161	155	149	143	140	138	134	131	129	128	126
Ir. Lely Lyceum (21FF00)	1193	1193	1131	1084	1054	1032	1003	970	950	938	933	936	930
ISK (16PS19)	195	185	185	187	189	189	187	187	189	194	201	201	203
ISK (16PS20)	211	200	200	198	196	196	199	197	199	203	206	215	213
IVKO (16PS04)	540	532	549	565	555	551	550	552	562	574	583	591	599
JSG Maimonides (16PN00)	179	189	190	183	175	179	185	189	188	188	190	192	193
Kairos Tienercollege (16TS06)	98	96	94	92	91	92	92	91	90	90	92	91	90
Kiem Montessori (16PS16)	257	257	266	264	260	259	259	260	263	268	273	277	280
Kolom praktijkcollege Noord (26HP00)	174	173	168	169	170	171	172	173	176	181	184	186	188
LUCA Praktijkschool (14RL06)	187	172	172	172	169	166	169	170	175	176	177	179	178
Lumion (21GD01)	1483	1435	1399	1349	1308	1300	1301	1295	1276	1254	1243	1232	1218
Marcanti College (17YS04)	461	463	475	491	481	470	461	460	464	471	475	477	483
Mediacollege Amsterdam (02PA00)	320	319	314	299	293	290	290	287	286	284	284	285	283
Metis Montessori Lyceum (16PS07)	1049	1044	1068	1107	1116	1102	1098	1101	1120	1148	1166	1182	1199
Metropolis Lyceum (21AS10)	84	86	86	91	92	94	93	91	92	95	96	94	94
MLA #2 (16PS18)	214	203	203	204	204	204	204	203	205	210	216	219	220
MLA onderbouw havo/vwo (16PS17)	619	643	637	634	627	627	630	634	640	654	665	679	690
Montessori Lyceum Amsterdam (16PS00)	1031	998	1038	1122	1139	1114	1102	1102	1128	1159	1175	1184	1201
Montessori Lyceum Oostpoort (16PS08)	1024	027	1058	1058	1045	1038	1036	1040	1054	1074	1094	1110	1125
Montessori Lyceum Terra Nova (28DH00)	600	526	476	432	418	427	436	431	423	414	409	402	395
Mundus College (17YS00)	887	864	866	877	856	846	836	834	835	843	849	852	853
Open Schoolgemeenschap Bijlmer (03AQ00)	1234	1165	1124	1097	1075	1056	1035	1006	984	973	967	963	955
Over-Y College (17VF03)	441	441	421	425	419	419	417	413	414	418	419	418	419
Pieter Nieuwland College (14RF00)	819	793	764	745	736	735	736	734	731	722	718	714	708

Praktijkcollege De Dreef (27VH00)	140	149	150	145	137	128	122	118	117	116	116	118	117
Praktijkcollege Het Plein (10JY00)	184	179	175	174	177	170	164	162	161	160	159	159	157
Pvo Amsterdam (31FG00)	263	221	183	171	177	192	205	211	214	217	216	216	217
School voor de Toekomst (21GD02)	85	89	85	78	75	73	74	74	73	72	71	70	70
Spinoza20first (21BH02)	994	1006	992	968	951	943	939	939	932	928	929	925	922
Spring High (17YS12)	304	303	309	322	328	324	314	311	314	321	323	324	328
St. Ignatiusgymnasium (01ET00)	781	768	751	733	714	709	706	707	698	691	687	682	681
St. Nicolaaslyceum (14SE00)	1235	1205	1171	1148	1129	1116	1111	1111	1102	1090	1088	1081	1073
Sweelinck College (21ET02)	354	345	335	327	323	324	326	327	326	325	326	326	326
TASC (17YS24)	131	131	138	143	138	134	131	132	133	134	135	136	138
Tobiasschool (14RL03)	193	185	204	230	229	227	227	229	241	258	265	278	284
Vechtstede College (24TG00)	1.31	1467	1484	1494	1491	1521	1532	1526	1531	1547	1545	1544	1538
Vonk Amsterdam (25EF03)	362	355	345	345	341	340	340	337	336	335	336	337	335
Vossius Gymnasium (21AF00)	830	808	793	795	799	791	790	792	796	800	804	807	817
Vox College (21AS09)	222	211	196	188	189	193	197	199	199	200	201	202	203
Xplore Agora Amsterdam (17VF08)	244	237	238	232	232	234	233	232	231	233	234	235	236
Yuverta vmbo Amsterdam-West (01OE22)	271	265	256	254	254	255	254	253	251	250	251	252	250
Yuverta vmbo en pro Amsterdam-Oost (01OE23)	278	264	247	234	231	235	238	238	238	237	237	237	235
Zuiderlicht College (21ET07)	240	238	231	220	216	217	218	219	220	218	217	216	217
Zuiderlicht College onderbouw (21ET11)	162	155	151	152	151	152	153	152	150	150	152	154	151

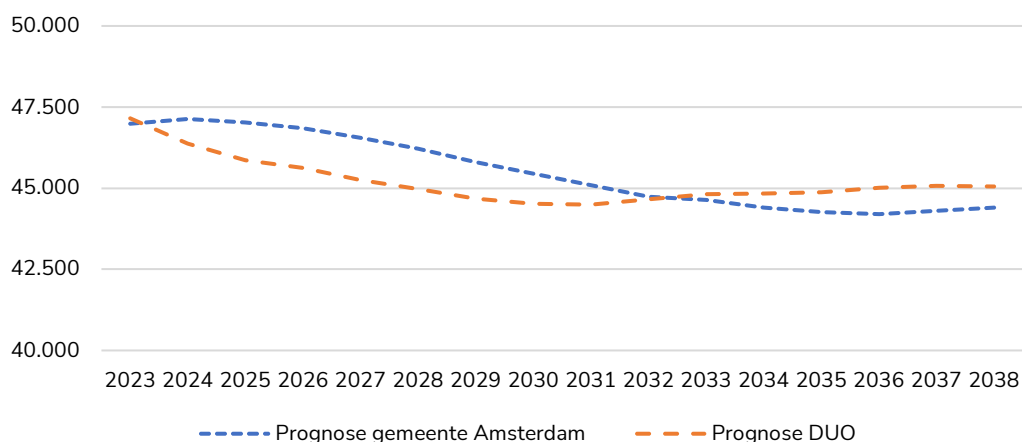
Prognose gemeente Amsterdam

De volgende tabel bevat de prognose van de gemeente Amsterdam met peildatum 1 oktober 2023. De prognose van de gemeente Amsterdam loopt tot schooljaar 2038-2039. De verwachting van de gemeente Amsterdam is dat het leerlingenaantal licht stijgt tot schooljaar 2024-2025, waarna het daalt tot 44.201 leerlingen in 2036. Vervolgens zal het aantal naar verwachting weer licht stijgen.

De prognose van de gemeente Amsterdam is vergeleken met de DUO-prognose voor het vo in Amsterdam. DUO laat voor het vo in de gemeente Amsterdam een iets ander

beeld zien. Waar de gemeente Amsterdam nog uitgaat van een lichte stijging in het komende jaar, laat de DUO prognose direct en ook sneller dan de prognose van de gemeente Amsterdam een daling zien. Het 'dieptepunt' van de DUO-prognose ligt echter op 44.576 leerlingen in 2031, waarna het leerlingenaantal weer toeneemt. De stijging van het leerlingenaantal zet volgens DUO dus eerder in dan volgens de prognose van de gemeente Amsterdam. De prognoses liggen echter niet veel uit elkaar: maximaal rond de 250 leerlingen verschil.

Figuur 28. Prognose gemeente Amsterdam en DUO, peildatum: 1 oktober 2023



Tabel 8a. Prognose gemeente Amsterdam en DUO, peildatum: 1 oktober 2023

	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	2030 - 2031	2031 - 2032	2032 - 2033	2033 - 2034	2034 - 2035	2035 - 2036	2036 - 2037	2037 - 2038	2038 - 2039
Prognose gemeente Amsterdam	46.983	47.133	47.018	46.842	46.543	46.225	45.797	45.454	45.100	44.745	44.637	44.405	44.268	44.201	44.304	44.409
Prognose DUO (excl. Ouder-Amstel)	47.153	46.380	45.862	45.618	45.244	44.981	44.683	44.511	44.494	44.653	44.822	44.844	44.876	45.006	45.063	45.061

Tabel 8b. Prognose gemeente Amsterdam per vestiging, peildatum 1 oktober 2023

Vestiging	Brin	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	2030 - 2031	2031 - 2032	2032 - 2033	2033 - 2034	2034 - 2035	2035 - 2036
Hubertus & Berkhoff	00EF00	470	474	476	477	476	478	481	483	484	486	490	484	480
Ignatiusgymnasium	01ET00	780	772	764	753	737	723	703	689	677	664	656	647	640
Wellant College Sloten (Yuverta)	01OE22	271	268	271	273	274	271	268	265	262	258	257	255	251
Wellant College Linnaeus (Yuverta)	01OE23	278	278	274	270	268	267	267	264	260	258	258	257	258
Hervormd Lyceum West	01TC00	799	808	806	805	797	785	772	760	747	735	731	723	717
Fons Vitae Lyceum	02AN00	1.079	1.060	1.060	1.055	1.044	1.033	1.014	1.004	997	986	982	977	974
Amsterdams Lyceum	02AP00	1.071	1.070	1.069	1.060	1.046	1.025	997	978	961	942	930	919	908
Hervormd Lyceum Zuid	02AR00	951	949	943	930	914	898	875	859	846	831	822	812	803
Mediacollege Amsterdam	02PA00	320	318	317	312	306	303	299	296	292	288	287	285	285

OSB	03AQ00	1.228	1.223	1.216	1.217	1.228	1.227	1.235	1.227	1.221	1.213	1.206	1.203	1.201
Praktijkcollege de Atlant	09PY00	154	153	156	158	160	159	158	156	153	152	151	150	150
Kolom praktijkcollege Het Plein	10JY00	184	177	175	172	169	166	164	161	159	156	155	153	152
Pieter Nieuwland College	14RF00	815	810	808	801	794	785	776	768	763	758	755	751	750
College de Meer	14RF03	411	421	409	399	389	384	381	375	370	365	362	361	361
Bindelmeer College	14RF04	336	334	323	313	308	308	313	307	302	300	300	301	303
Cygnus Gymnasium	14RF06	787	803	796	784	779	765	748	737	729	721	714	708	703
Havo de Hof	14RF08	376	383	370	358	348	342	335	331	328	325	322	321	319
Cburg College	14RL00	308	314	318	313	308	305	303	301	299	297	297	296	296
Tobiasschool	14RL03	193	192	190	187	183	181	178	176	174	171	170	168	168
LUCA Praktijkonderwijs	14RL06	187	182	179	176	173	171	170	169	167	165	164	163	164
Nicolaas Lyceum	14SE00	1.231	1.228	1.238	1.223	1.211	1.197	1.179	1.167	1.158	1.147	1.144	1.138	1.137
CSB	14VY00	887	903	905	902	894	884	871	859	848	837	831	825	821
Joodse SGM Maimonides	16PN00	178	174	175	175	173	172	169	167	166	164	163	162	162
Montessori Lyceum A'dam	16PS00	1.029	1.028	1.019	1.004	987	990	985	987	975	943	926	906	890
IVKO	16PS04	536	540	537	531	523	514	504	497	491	485	482	478	475
Metis Montessori Lyceum	16PS07	1.031	1.029	1.030	1.023	1.013	1.002	988	979	977	972	970	967	967
Montessori Lyceum Oostpoort	16PS08	1.024	1.031	1.025	1.015	1.014	1.011	1.009	998	987	978	978	974	972
KIEM	16PS16	255	266	287	302	302	301	301	304	300	294	291	288	288
MLA Mavo	16PS17	619	617	616	603	585	574	562	555	546	536	531	523	521
Montessori Lyceum A'dam Oost	16PS18	214	212	211	208	205	202	198	196	194	193	192	190	190
Oostpoort Nieuwkomers	16PS19	195	194	194	194	193	192	190	189	188	187	186	185	185
Montessori Lyceum Oostpoort	16PS20	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211
MLA Sluisbuurt	16PS99	0	0	0	149	275	316	365	388	397	428	476	516	552
Geert Groote College A'dam	16TS00	932	931	928	926	920	915	904	899	897	894	895	896	883
Kairos Tienercollege	16TS06	98	99	101	101	101	101	99	101	101	101	103	103	103
Comenius Lyceum	17HB00	945	943	942	941	941	936	919	905	888	873	868	849	834
Calvin College	17HB06	526	525	525	523	517	510	503	496	490	481	478	472	464
Iedersland College	17HB07	160	164	166	166	167	165	163	161	158	156	155	153	151
Damstede	17VF00	744	744	742	743	740	744	739	743	749	758	763	763	766
Noorderlicht	17VF02	419	409	408	410	409	411	411	416	418	422	425	424	427
Over-Y College	17VF03	438	443	449	457	461	464	466	474	478	483	486	486	489
Hogelant	17VF06	96	95	95	95	95	95	95	97	97	98	99	99	100
Xplore Agora Amsterdam	17VF08	246	251	267	283	296	311	325	341	359	379	397	415	434
Mundus College	17YS00	887	894	887	876	862	851	841	828	816	803	796	788	786
DENISE VO	17YS02	706	713	706	698	687	676	662	651	642	631	626	618	613
Berlage Lyceum	17YS03	1.191	1.193	1.184	1.169	1.149	1.129	1.106	1.088	1.076	1.060	1.051	1.040	1.032

Marcanti College	17YS04	461	462	462	459	454	446	437	431	423	414	409	402	396
Cartesius Lyceum	17YS08	656	653	650	644	634	623	609	600	591	581	577	569	564
Spring High	17YS12	299	308	307	302	296	291	286	282	277	272	270	266	265
AICS	17YS18	634	632	637	640	638	632	620	611	604	596	591	588	586
Alasca	17YS21	724	727	722	712	699	685	672	663	659	656	652	649	647
AICS South East	17YS22	513	517	521	519	515	511	504	500	496	491	489	489	470
TASC	17YS24	131	153	162	172	182	193	204	216	227	239	253	264	298
Barlaeus Gymnasium	21AB00	806	802	805	807	797	794	782	777	775	770	770	770	763
Vossius Gymnasium	21AF00	830	833	826	814	805	797	783	775	770	762	759	756	755
Bredero Mavo	21AS07	497	494	496	498	495	497	498	505	509	514	520	521	526
Hyperion Lyceum	21AS08	858	859	856	850	840	832	820	815	815	815	815	812	812
Metropolis Lyceum	21AS10	566	562	561	558	556	556	553	554	557	561	564	566	569
Spinoza	21BH00	1.319	1.315	1.314	1.307	1.293	1.280	1.261	1.249	1.241	1.231	1.228	1.223	1.210
Spinoza20first	21BH02	991	990	998	999	998	980	963	950	942	933	926	920	916
Gerrit van der Veen College	21ET00	954	956	947	934	916	900	879	865	854	840	832	823	815
Sweelinck College	21ET02	353	350	346	337	327	320	313	307	301	294	290	284	283
Huygens College	21ET04	392	389	385	378	369	362	355	349	343	336	332	327	324
Zuiderlicht College	21ET07	402	403	404	402	400	396	393	388	383	378	375	373	369
Apollo	21ET08	315	314	312	308	305	302	299	296	293	291	290	290	286
Vinse school	21ET12	388	391	389	385	378	372	364	360	356	352	350	346	344
Ir Lelylyceum	21FF00	1.182	1.176	1.150	1.133	1.142	1.139	1.147	1.133	1.121	1.106	1.091	1.082	1.072
Calandlyceum	21GD00	1.553	1.550	1.552	1.520	1.507	1.505	1.500	1.481	1.456	1.439	1.433	1.420	1.413
Lumion	21GD01	1.478	1.478	1.484	1.485	1.470	1.452	1.442	1.422	1.400	1.396	1.390	1.376	1.368
Cheider VO	23GF00	39	39	39	38	38	37	35	35	34	34	33	33	33
Vechtstede College	24TG00	1.430	1.456	1.462	1.484	1.502	1.530	1.546	1.561	1.549	1.536	1.544	1.547	1.548
Casparus College	24TG04	332	340	344	353	360	370	381	391	395	398	399	399	399
Vonk Amsterdam	25EF03	362	362	358	353	348	350	350	354	358	359	358	353	353
Kolom Praktijkcollege Noord	26HP00	174	174	174	175	175	176	177	179	180	181	181	182	182
Praktijkcollege de Dreef	27VH00	140	140	138	136	136	136	139	136	134	133	133	133	134
IJburg College	28DH00	597	597	587	579	572	562	557	552	552	554	554	546	541
4e Gymnasium	30GC00	826	826	821	810	796	781	763	751	743	732	726	717	711
Amsterdamse MAVO	31BL00	269	268	264	257	251	248	244	241	239	236	234	233	232
SVPO	31FG00	258	258	246	234	220	220	218	218	218	220	220	221	221
Cornelius Haga Lyceum	31GM00	458	458	433	406	377	372	366	361	357	352	350	347	344
Fiducie College	????	0	75	98	113	120	128	135	143	150	158	167	175	183

5. Visie op het onderwijs in de regio Amsterdam, Diemen en Ouder-Amstel

5.1 Doelstelling van dit RPO

Met dit Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen (RPO) is inzichtelijk gemaakt welke onderwijsvoorzieningen er, inclusief alle (tijdelijke) vestigingen, voor voortgezet onderwijs in deze regio aanwezig zijn. Bij het opstellen van dit RPO hebben de besturen voor voortgezet onderwijs in deze regio een gezamenlijke visie geformuleerd op het onderwijsaanbod in de regio Amsterdam, Diemen en Ouder-Amstel. Bestuurlijk is er overeenstemming bereikt over de onderwijsvoorzieningen voor de komende vijf jaar: de looptijd van het nieuwe RPO van 1 augustus 2025 tot 1 augustus 2030.

5.2 Visie op het onderwijsaanbod

De schoolbesturen voor voortgezet onderwijs hebben in Amsterdam en Diemen eerder een RPO afgesloten voor de perioden 2010-2015, 2015-2020 en 2020-2025. Momenteel is er geen voortgezet onderwijs in Diemen, maar met het RPO 2020-2025 is de intentie uitgesproken om hier op termijn een school te starten. De besturen hebben bij het opstellen van dit RPO besloten om de regio uit te breiden met de gemeente Ouder-Amstel omwille van het vo-onderwijsaanbod dat hier gevestigd is sinds de vorige RPO-periode. Bij het tot stand komen van dit RPO is het onderwijsaanbod in deze RPO-regio gezamenlijk geëvalueerd langs de regionale ontwikkelingen. In een aantal gezamenlijke bijeenkomsten, individuele gesprekken, themabijeenkomsten en windrichtingoverleggen is een grondige analyse gemaakt van het benodigde onderwijsaanbod voor de komende vijf jaar, ondersteund door (openbare) cijfers met betrekking tot leerlingenaantallen en -stromen, ontwikkelingen in het vervolgonderwijs en de regionale arbeidsmarkt en de prognose. De uitkomsten van deze besprekingen hebben geleid tot een gezamenlijke visie op het toekomstig onderwijsaanbod voor Amsterdam, Diemen en Ouder-Amstel. De besturen stellen zich daarbij op voor een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de maatschappelijke vraagstukken en bijbehorende ontwikkelingen voor het (voortgezet) onderwijs in deze regio. Daarbij wordt enerzijds rekening gehouden met de mogelijkheden en capaciteiten binnen de drie gemeenten en daarnaast met de vraag van leerlingen, ouders en andere belanghebbenden, zoals het vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt.

Onderwijs Ambities Amsterdam 2023-2027

Dit RPO kan niet los worden gezien van de ontwikkelingen die zich hebben voorgedaan in de afgelopen periode. Zo hebben de besturen voor voortgezet onderwijs, in samenwerking met de kinderopvang Amsterdam, het primair onderwijs, het mbo en de gemeente Amsterdam de **Onderwijs Ambities Amsterdam 2023-2027** geformuleerd.

De kern is als volgt geformuleerd: “Toekomstkansen van kinderen en jongeren mogen niet afhankelijk zijn van de plek waar zij naar school gaan. Daarom investeren we vooral daar waar dit het hardst nodig is en we het grootste verschil kunnen maken. Wij zien de Onderwijs Ambities Amsterdam (OAA) als een startpunt voor meer gezamenlijk onderling overleg. We leggen met nadruk de verbinding tussen de verschillende onderwijssectoren, de kinderopvang en onze (maatschappelijke) partners rond de urgente thema’s die breed in onze samenleving spelen. Samen willen we er alles aan doen om kinderen en jongeren te bieden wat zij nodig hebben.”

Ondersteuningsplan SWV vo Amsterdam-Diemen 2024-2028

Het RPO-proces hangt daarnaast ook samen met de afspraken die zijn gemaakt in het Samenwerkingsverband. Het ondersteuningsplan 2024-2028 beschrijft waar de scholen en het bureau van het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen zich de komende jaren voor inzetten. De missie is als volgt: “De gezamenlijke inspanningen van de scholen en het Samenwerkingsverband voor de komende vier jaar richten zich op alle leerlingen in het Amsterdamse voortgezet onderwijs. Het doel is gelijke kansen te bieden op een succesvolle onderwijsloopbaan, ongeacht de sociale omgeving waarin ze opgroeien, het inkomen en opleidingsniveau van hun ouder(s). Daarbij mag het niet uitmaken of leerlingen extra zorg of ondersteuning nodig hebben.”

De visie wordt als volgt beschreven: “Kansen worden pas echt eerlijk verdeeld in een inclusieve maatschappij. Daarom creëren wij een positief pedagogisch klimaat in scholen, gericht op inclusiviteit. Hierin wordt diversiteit in sociaal, cultureel en seksueel opzicht niet geproblematiseerd, maar als verrijking gezien. Inclusief onderwijs gaat nog een stapje verder en beoogt leerlingen met verschillende mentale en fysieke uitdagingen volwaardig onderdeel te laten zijn van de schoolgemeenschap, en ervoor te zorgen dat ze er helemaal bij horen. Het uitgangspunt hierbij is de benodigde extra ondersteuning en zorg zo veel mogelijk collectief en groepsgericht op school aan te bieden, zodat meer kinderen er baat bij hebben.”

Inclusief onderwijs en RPO

In het kader van het RPO is het vooral van belang dat bij het thema inclusief onderwijs wordt gekeken naar de huisvesting. Hier komt ook het Integraal Huisvestingsplan (IHP) aan de orde. De besturen van vo en vso en het SWV zijn van mening dat bij alle nieuwbouwplannen, maar ook bij grootschalige renovaties, de vraag moet worden gesteld in hoeverre deze bijdragen aan inclusief onderwijs. Hier ligt dus ook een rol voor de gemeente. Daarbij is het ook de vraag wat dit betekent voor de Loting & Matching: het aantal plekken op scholen is beperkt. Toewerken naar (meer) inclusief onderwijs kan dus niet los worden gezien van de capaciteit van de scholen.

Er is een aantal afspraken gemaakt ten aanzien van inclusief/passend onderwijs¹¹:

1. Het aantal samenwerkingen tussen vo- en vso-scholen wordt meer dan verdubbeld (van 4 naar 9). En in 2027 moeten alle diplomagerichte leerlingen met een TLV een diploma kunnen halen via het reguliere vo.
2. Inclusief onderwijs is opgenomen in het integrale huisvestingsplan (Q4 2023). Een integraal plan voor inclusief onderwijs en wat dit vraagt van onderwijshuisvesting wordt opgesteld in samenwerking met het Samenwerkingsverband en schoolbesturen en is gereed in Q3 2024.

Om inclusief onderwijs mogelijk te maken is het belangrijk om te zorgen voor toegankelijke schoolgebouwen voor álle leerlingen. Extra ruimte is nodig om leerlingen de ondersteuning te kunnen bieden die zij nodig hebben. Hieronder volgen een aantal voorbeelden ter illustratie van lopende initiatieven (onvolledig):

- Reguliere scholen zorgen ervoor dat zij de leerlingen die dit nodig hebben tijdelijk extra ondersteuning bieden. Alle reguliere scholen realiseren hiervoor een trajectvoorziening (m.u.v. de tussenvoorzieningen en het praktijkonderwijs).
- Op het Metis Montessori stromen leerlingen na twee jaar intensieve begeleiding in de Special Classes door naar de reguliere klassen van het lyceum.
- Een aantal scholen voor regulier en speciaal onderwijs werkt intensief samen. Voorbeelden hiervan zijn de samenwerking tussen het Spinoza Lyceum, Hyperion Lyceum en Bleichrodt of het Media College en Altra Centrum.
- Het Samenwerkingsverband stimuleert de samenwerking tussen regulier en speciaal onderwijs. Op dit moment zijn er leerlingen van het voortgezet speciaal onderwijs die via symbioseconstructies geheel of gedeeltelijk gebruikmaken van de voorzieningen op reguliere scholen voor voortgezet onderwijs. Een volgende stap in deze ontwikkeling zou kunnen zijn dat enkele locaties voor voortgezet speciaal onderwijs bij een reguliere school voor voortgezet onderwijs gehuisvest worden.
- Bij de nieuwe Montessorischool in de Sluisbuurt in Amsterdam start een integratieklas voor leerlingen met een cognitieve en/of fysieke beperking. Om leerlingen met fysieke beperkingen de juiste ondersteuning te kunnen bieden zijn gebouwaanpassingen nodig.

Leidende principes

De Onderwijs Ambities Amsterdam en het ondersteuningsplan SWV vo Amsterdam-Diemen vormen de basis voor het gevoerde overleg om te komen tot een nieuw RPO. Voorafgaand aan het RPO-proces hebben de vo-besturen in de ALV van OSVO een aantal leidende principes vastgesteld die zijn gebaseerd op de afspraken en ontwikkelingen in het onderwijs in Amsterdam, Diemen en Ouder-Amstel.

¹¹ Bron: Gezamenlijke ambitieagenda 2023-2027 voor sterke samenwerking (passend) onderwijs en jeugdhulp in verbinding met bestaanszekerheid.

Doel van deze leidende principes is om besluitvorming te faciliteren ten aanzien van een voldoende dekkend en kwalitatief goed onderwijsaanbod, dat aansluit bij de demografische en onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen. Deze leidende principes geven richting aan de keuzes die worden gemaakt ten aanzien van individuele wensen en ambities van schoolbesturen.

De leidende principes luiden als volgt:

1. We reduceren het aantal vmbo-basis/kaderplekken in de stad en breiden de basis-/ kaderprofielen niet verder uit. Voor het aanbod in de stad wordt rekening gehouden met een spreiding over de stad.
2. Voor de overige niveaus geldt dat aantrekkelijke scholen hun capaciteit slechts kunnen uitbreiden voor zover de huidige onderwijshuisvesting dit toelaat. Om de schaarste van havo-, havo/vwo- en vwo-plekken tegen te gaan wordt erop ingezet om scholen die minder aantrekkelijk zijn aantrekkelijker te maken. Dit is mogelijk door samenwerking met andere scholen aan te gaan en door te leren van ervaringen van scholen die een succesvolle transitie hebben ondergaan.
3. Om een doorlopende leerlijn voor leerlingen te borgen hebben scholen waar nodig een samenwerking met scholen die andere schoolniveaus aanbieden.

Procedure voor- en najaarsoverleggen (nieuwe initiatieven¹²)

Het onderwijs is volop in beweging en dat geldt ook voor de onderwijsvoorzieningen. Met regelmaat ontstaan er nieuwe initiatieven om te kunnen inspelen op vragen uit de samenleving en veranderde wet- en regelgeving. Sinds 2015-2016 hebben de besturen afspraken om nieuwe initiatieven in een vroegtijdig stadium met elkaar te delen en te bespreken en hierover duidelijke procesafspraken te maken, die bij het opstellen van het RPO 2025-2030 zijn geëvalueerd en bijgesteld. De bespreking en beoordeling van nieuwe initiatieven gebeurt in het voor- en najaarsoverleg van OSVO. In deze overleggen worden ook verkenningen gedeeld, die mogelijk kunnen leiden tot nieuwe initiatieven.

Afspraken over nieuwe initiatieven (RPO-plichtig en niet-RPO-plichtig)

De volgende afspraken zijn gemaakt voor het voor- en najaarsoverleg:

- Zowel in het voorjaarsoverleg als in het najaarsoverleg kunnen nieuwe initiatieven worden ingebracht, waarbij onderscheid wordt gemaakt tussen initiatieven die wel en niet RPO-plichtig zijn (bijlage 1: wet- en regelgeving RPO). Voor niet-RPO-plichtige initiatieven geldt een meldplicht. Het is belangrijk dat de besturen elkaar kunnen bevragen op initiatieven (hoe draagt dit bij aan inclusief onderwijs, het aantrekkelijker maken van scholen en de consequenties daarvan voor andere scholen, enz.) en niet verrast worden.
- De nieuw ingebrachte initiatieven worden, met vooraf toegestuurde schriftelijke onderbouwing (zie onderstaande checklist), tijdens het overleg toegelicht door de desbetreffende bestuurder. De besturen bespreken dit punt en bepalen

¹² Deze procedure gaat niet om nieuwe initiatieven in het kader van de wet Meer Ruimte voor Nieuwe Scholen. Immers, over die nieuwe initiatieven besluit het Ministerie en niet het OSVO.

welke aanvullende acties (denk aan overleg, nadere analyse, samenwerking, enz.) nodig zijn om tot een besluit te kunnen komen in het volgende overleg.

- De te beoordelen initiatieven, die een halfjaar eerder als nieuw initiatief zijn ingediend, worden besproken aan de hand van de vooraf toegestuurde schriftelijke uitwerking van de aanvullende acties. Tijdens het overleg wordt er een besluit genomen. RPO-plichtige zaken kunnen de eerstvolgende 1 november worden opgenomen in (een update van) het RPO.
- In het voor- en najaarsoverleg worden, naast nieuwe initiatieven, ook geagendeerd:
 - o verkenningen van mogelijke nieuwe initiatieven;
 - o monitoring, beoordeling, inventarisatie en verwerking van de geplande onderwijsvoorzieningen in het kader van de Visie op het onderwijs in de regio (hoofdstuk 5, RPO 2025-2030);
 - o monitoring van de strategische vraagstukken zoals vastgelegd in Visie op het onderwijs in de regio (hoofdstuk 5, RPO 2025-2030), zoals besproken in de themagroepen en de windrichtingoverleggen.

Tijdpad indienen nieuwe initiatieven	
Najaarsoverleg (september/oktober)	• Indienen van nieuwe initiatieven, inclusief een schriftelijke toelichting op de initiatieven aan de hand van de criteria uit onderstaande checklist vóór 1 september via secretariaat@verenigingosvo.nl. • Besluitvorming ingebrachte initiatieven <u>uit het voorgaande voorjaarsoverleg</u>. • Bij positief besluit: voorbereiding tot uitwerking opzetten. - o RPO-plichtige zaken: voorbereiding door OSVO voor eerstvolgende 1 november; - o niet-RPO-plichtige zaken: uitgevoerd door het desbetreffende bestuur. • Uitwerking van de initiatieven op basis van de afspraken die zijn gemaakt in het voorjaarsoverleg: - o opname in de Keuzegids; - o overleg gemeente (huisvesting).
Tussen periode (oktober t/m januari)	• Uitwerking initiatieven door initiatiefnemer, ter voorbereiding van het voorjaarsoverleg. Schriftelijke uitwerking opleveren vóór 1 februari via secretariaat@verenigingosvo.nl.
Voorjaarsoverleg (februari t/m augustus)	• Indienen van nieuwe initiatieven, inclusief een schriftelijke toelichting op de initiatieven aan de hand van de criteria uit onderstaande checklist vóór 1 februari via secretariaat@verenigingosvo.nl. • Besluitvorming ingebrachte initiatieven <u>uit het voorgaande najaarsoverleg</u>. • Bij positief besluit: voorbereiding tot uitwerking opzetten. - o RPO-plichtige zaken: voorbereiding door OSVO voor eerstvolgende 1 november; - o niet-RPO-plichtige zaken: uitgevoerd door het desbetreffende bestuur.

	• Uitwerking van de initiatieven op basis van de afspraken die zijn gemaakt in het voorjaarsoverleg: - o opname in de Keuzegids; - o overleg gemeente (huisvesting).
Tussen periode (mei t/m september)	• Uitwerking initiatieven door initiatiefnemer, ter voorbereiding op het najaarsoverleg. Schriftelijke uitwerking opleveren vóór 1 september via secretariaat@verenigingosvo.nl.

Checklist voor nieuwe initiatieven	+/-
1. Tijdig ingediend (voorjaarsoverleg: vóór 1 februari, najaarsoverleg: vóór 1 september) via secretariaat@verenigingosvo.nl	
2. Basisgegevens: titel initiatief, beoogde startdatum, beoogde locatie	
3. Schriftelijke toelichting aan de hand van onderstaande criteria 4 t/m 8 (voorjaarsoverleg: vóór 1 februari, najaarsoverleg: vóór 1 september)	
4. Past het initiatief binnen wet- en regelgeving?	
5. Is het initiatief RPO-plichtig (bijlage 1 van het RPO 2025-2030)?	
6. Kwantitatieve toelichting op het initiatief, waaronder in ieder geval a. relatie met de jaarlijks geactualiseerde prognoses van de gemeente; b. relatie tot de capaciteit (uitbreiding of inperking); c. relatie met het IHP; d. beoogde startdatum; e. beoogde locatie (ook in relatie met aanbod en spreiding = positionering).	
7. Kwalitatieve toelichting op het initiatief: a. Wat voegt het nieuwe initiatief toe aan het bestaande aanbod in de stad? b. Licht toe hoe het nieuwe initiatief aan een vraag en/of een gat in het aanbod voldoet. c. Licht toe hoe het initiatief zich verhoudt tot de Onderwijsvisie uit het RPO.	
8. Hoe zijn of worden de overige betrokkenen erbij betrokken dan wel over geïnformeerd (omliggende besturen en gemeenten)?	

Strategische vraagstukken

De besturen voor voortgezet onderwijs constateren een aantal belangrijke ontwikkelingen die invloed hebben op het onderwijsaanbod in Amsterdam, Diemen en Ouder-Amstel, voortkomend uit eerdergemaakte afspraken, zoals de Onderwijs Ambities Amsterdam 2023-2027 en het Ondersteuningsplan 2024-2027, de cijfermatige analyse en de gevoerde gesprekken in het kader van het opstellen van dit RPO. Zij hebben vastgesteld hier de komende RPO-periode mee aan de slag te willen gaan om zo te zorgen voor het behoud van een aantrekkelijk, voldoende dekkend, kwalitatief aanbod van onderwijsvoorzieningen in deze regio.

1. **Herontwerp van het vmbo-basis/kader-aanbod: beter aansluiten bij de wensen en behoeften van leerlingen/ouders, praktijkonderwijs, vervolgonderwijs en arbeidsmarkt**

De afgelopen jaren is het leerlingenaantal vmbo-basis/kader gedaald en de verwachting is dat deze daling licht doorzet. Op basis van de cijfermatige analyse en de resultaten van Loting & Matching wordt duidelijk dat ruim 35% van de plekken voor vmbo-basis/kader onbenut blijft. Tegelijkertijd komt er vanuit de arbeidsmarkt steeds meer de vraag naar praktisch geschoold personeel. De afgelopen jaren is er vanuit de kaders van Sterk Techniekonderwijs (STO) een concrete stap gezet door de techniekschool TASC op te richten, waarmee een vermindering van capaciteit binnen vmbo-bl/kl is gerealiseerd. Deze school verzorgt de profielvakken Bouwen, Wonen en Interieur (BWI), Produceren, Installeren en Energie (PIE) en Mobiliteit en Transport (MTR). De andere scholen in Amsterdam zijn gestopt met het aanbieden van deze technische profielen in het vmbo. De komende periode wordt STO-1 geëvalueerd en wordt op basis daarvan een gerichte aanvraag gedaan voor STO-2.

De besturen constateren dat het vmbo meer nodig heeft dan enkel een herontwerp en optimalisatie van het techniekonderwijs in Amsterdam. Een verdere optimalisatie kan ook worden gezocht in thema's als Zorg en Welzijn, Dienstverlening en Producten en specifieke profielen, zoals Horeca, Bakkerij en Recreatie, Media, Vormgeving en ICT en Groen (bijv. Duurzaamheid). Samenwerking met het vervolgonderwijs is daarbij van belang. Daarnaast wordt de samenwerking tussen praktijkonderwijs en beroepsgericht vmbo steeds relevanter: er zijn al meerdere pro-vmbo-initiatieven. Het praktijkonderwijs wordt daarom ook bij dit herontwerptraject betrokken. Bestaande convenanten tussen vmbo, mbo, hbo en bedrijfsleven worden hierin ook geëvalueerd en meegenomen.

Beoogd resultaat

Het beoogde resultaat is optimalisatie van het onderwijsaanbod vmbo-basis/kader door middel van een gezamenlijk herontwerp waarmee het beter aansluit bij de wensen en behoeften van leerlingen/ouders, het vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt. Het aanbod zal toekomstbestendig moeten zijn, in ieder geval op basis van het aantal geprognoseerde leerlingen voor de komende tien jaar. Daarbij is het van belang om thema's als kansengelijkheid, determinatie, op- en afstroom en onderwijshuisvesting mee te nemen in het herontwerp van het aanbod vmbo-basis/kader in Amsterdam, Diemen en Ouder-Amstel.

De vo-besturen willen zich hier de komende RPO-periode over buigen, in samenwerking met het vervolgonderwijs, de gemeente Amsterdam en overige belanghebbenden. Er zal een antwoord gegeven worden op *ten minste* de volgende vragen:

- Welk sectoraanbod vinden de schoolbesturen van belang vanuit het perspectief van de arbeidsmarkt, kansengelijkheid en doorlopende leerlijnen naar het mbo?
- Wat is de beoogde dan wel benodigde capaciteit (aantal, soort en geografische locatie van plekken) tussen de huidige en de gewenste situatie?
- Hoe ziet optimaal onderwijsaanbod in het vmbo-basis/kader eruit over 5 tot 10 jaar in Amsterdam, Diemen en Ouder-Amstel?
- Welke aanpassingen in het vmbo-aanbod worden er concreet en met welk tijdpad doorgevoerd? Wat betekent dit voor het LOB-programma? En wat betekent dit voor onderwijshuisvesting?

- Hoe wordt er omgegaan met (eventuele) negatieve gevolgen van de aanpassingen voor leerlingen, scholen en besturen die het betreft?

Aanpak

1. Vaststellen van een 'themagroep beroepsgericht vmbo', inclusief trekker en procesbegeleider, waarin in ieder geval de besturen voor vmbo-basis/kader en praktijkonderwijs vertegenwoordigd zijn (resultaat: vastgestelde themagroep en trekker voor zomervakantie 2024). De themagroep stelt vervolgens een projectvoorstel op en legt dit voor aan de ALV. Gezien de omvang van dit vraagstuk kijkt de themagroep ook in hoeverre het wenselijk is om de vraagstukken in subgroepen uit te werken (resultaat: vastgesteld projectplan oktober 2024).
2. Analyse (cijfermatig, en eventueel ook interviews/gesprekken met stakeholders) van de ontwikkeling van het beroepsgerichte vmbo (basis/kader), de ontwikkelingen in het praktijkonderwijs en het vervolgonderwijs en de vraag vanuit de arbeidsmarkt, ook in relatie tot thema's als kansengelijkheid, determinatie, op- en afstroom en onderwijshuisvesting (resultaat: oplevering notities analyse december 2024).
3. De themagroep formuleert een visie voor het vmbo-basis/kader in Amsterdam, Diemen en Ouder-Amstel met bijbehorende (SMART) doelstellingen. De uitkomsten van de analyse worden in deze visie en doelstellingen verwerkt. De themagroep stelt daarnaast een concreet plan van aanpak op om de doelen te bereiken (oplevering visie en plan van aanpak: maart 2025). Deze ontwikkeling loopt gelijk op met de voorbereidingen van STO-2.
4. Beoordeling en besluitvorming voorstel themagroep in de ALV (besluitvorming: maart/april 2025).
5. Uitvoering plan van aanpak (voorbereiding april t/m juni 2025, uitvoering schooljaar 2025-2026).

2. Een aantrekkelijk aanbod van praktijkgericht onderwijs voor vmbo-gl/tl (o.a. pgp's) en havo (o.a. praktijkhavo, pgp's, technasium)

Vanaf schooljaar 2024-2025 mogen wettelijk gezien alle scholen die de gemengde leerweg en/of de theoretische leerweg verzorgen een praktijkgericht programma aanbieden als onderdeel van het curriculum. Een aantal scholen in Amsterdam is hier al mee gestart tijdens de eerdere pilotfase, andere scholen starten vanaf het komende schooljaar of in de jaren daaropvolgend. Er is onderscheid te maken tussen licentiegebonden programma's (programma's waarvoor scholen een licentie hebben binnen vmbo-basis/kader) en licentievrije programma's (programma's die alle scholen die vmbo-gl en/of -tl verzorgen mogen bieden).

Daarnaast kunnen havo-scholen wettelijk gezien vanaf schooljaar 2023-2024 aan de slag met de inrichting van de pilot praktijkgerichte programma's in de havo. De ontwikkeling van de praktijkgerichte programma's sluit aan bij een breder gedragen wens om havisten te motiveren door praktischer onderwijs aan te bieden. Door de betrokkenheid van externe opdrachtgevers en de ervaringen die leerlingen opdoen zijn de praktijkgerichte programma's sterk loopbaanoriënterend.

In de pilot kan een keuze worden gemaakt voor de conceptexamenprogramma's praktijkgerichte programma's Maatschappij (pgp-M) en Technologie (pgp-T). De pilotscholen bieden deze aan in de vorm van een klein programma (120 studielasturen) en/of een groot programma (360 studielasturen). In Amsterdam heeft een aantal havo-scholen een subsidie aangevraagd voor het pgp-M of pgp-T.

De besturen vinden het van belang om meer praktijkgericht onderwijs binnen vmbo-gl/tl en de havo te realiseren. Hierdoor kunnen leerlingen binnen het vo alvast enige praktijkervaring opdoen en zich beter oriënteren op het vervolgonderwijs. Omdat er veel overlap zit op deze thema's, worden de vraagstukken gezamenlijk beetgepakt onder de noemer 'meer praktijkgericht onderwijs voor vmbo-gl/tl en havo'.

Beoogd resultaat

In de RPO-periode 2025-2030 ontstaat er een aantrekkelijk aanbod aan praktijkgericht onderwijs voor vmbo-gl/tl en havo in Amsterdam, Diemen en Ouder-Amstel, waarmee deze leerlingen beter worden voorbereid op het vervolgonderwijs en er tegelijkertijd geen ongewenste concurrentie ontstaat tussen de scholen die dit verzorgen. De mogelijkheden rondom praktijkgerichte programma's bieden kansen om vanuit onderlinge afstemming en samenwerking te komen tot een aantrekkelijk, stadsbreed aanbod, waarbij het de ambitie is om hier gezamenlijk mee aan de slag te gaan volgens onderstaande aanpak. Daarbij wordt ook een goede aansluiting bij het vervolgonderwijs (mbo en hbo) en de doorstroom naar de arbeidsmarkt als speerpunt meegenomen.

Aanpak

1. Vaststellen van een themagroep ('themagroep praktijkgericht onderwijs gl/tl en havo'), inclusief trekker en procesbegeleider, met vertegenwoordiging uit alle windrichtingen (resultaat: vastgestelde themagroep en trekker voor zomervakantie 2024), De themagroep stelt vervolgens een projectvoorstel op en legt dit voor aan de ALV. Gezien de omvang van dit vraagstuk kijkt de themagroep ook in hoeverre het wenselijk is om de vraagstukken in subgroepen uit te werken (resultaat: vastgesteld projectplan oktober 2024).
2. Analyse per windrichting van het huidige en gewenste aanbod van praktijkgericht aanbod vmbo-gl/tl en havo. Opstellen van een notitie per windrichting van de wensen, ambities, kansen en belemmeringen (oplevering notitie aan themagroep: december 2024).
3. De themagroep formuleert een visie op praktijkgericht onderwijs voor vmbo-gl/tl en havo in Amsterdam, Diemen en Ouder-Amstel met bijbehorende (SMART) doelstellingen om te komen tot het gewenste, aantrekkelijke aanbod. De notities per windrichting worden in deze visie en doelstellingen verwerkt, waarbij aandacht is voor de overlap tussen de windrichtingen. De themagroep stelt daarnaast een concreet plan van aanpak op om de doelen te bereiken (oplevering visie en plan van aanpak: maart 2025).
4. Beoordeling en besluitvorming voorstel themagroep in de ALV (besluitvorming: maart/april 2025).

5. Uitvoering plan van aanpak (voorbereiding april t/m juni 2025, uitvoering schooljaar 2025-2026).

3. Stroomlijnen van tussentijdse af- en doorstroom naar een andere vo-school, ontstaan vanuit onderwijsniveau (op- en afstroom) en/of vanuit onderwijsinhoud (specifiek aanbod van scholen, zoals techniekonderwijs)

In Amsterdam zijn, naast een aantal brede scholengemeenschappen, voornamelijk scholen die een deel van het vo-aanbod, bijvoorbeeld een lyceum of een vmbo-school, verzorgen. Wanneer een leerling een ander onderwijsniveau gaat volgen dan op de school wordt aangeboden, zal die leerling tussentijds van school moeten wisselen. Ook kan het zijn dat het specifieke inhoudelijke aanbod maakt dat een leerling van school wisselt, bijvoorbeeld omdat een leerling in de bovenbouw techniekonderwijs wil gaan volgen. Met de veranderingen in de advisering op de basisschool ziet de regio in toenemende mate dat er sprake is van met name tussentijdse afstroom naar een ander onderwijsniveau. In de praktijk gaat de afstroom gepaard met een schoolwissel. Alle vormen van schoolwisseling lopen in de praktijk moeizaam, waardoor er moet worden ingezet op betere stroomlijning hiervan.

Beoogd resultaat

Stroomlijning van tussentijdse af- en doorstroom tussen de (vo-)scholen.

Aanpak

De basis is dat een schoolbestuur met een ander schoolbestuur regelt dat er een plek is waar de leerling terecht kan bij tussentijds doorstromen. Het is niet altijd even gemakkelijk om een leerling geplaatst te krijgen, omdat leerlingen niet altijd naar de scholen willen die nog plek hebben. Dit is ook een vraagstuk dat binnen het Samenwerkingsverband wordt opgepakt.

4. Groeiende behoefte aan nieuwkomersonderwijs (ISK) op een passende manier vormgeven binnen het voortgezet onderwijs

Het aantal nieuwkomers in Nederland blijft toenemen, zo ook in Amsterdam. Momenteel zijn er op meerdere plekken voorzieningen ingericht om nieuwkomers in het voortgezet onderwijs te verwelkomen (Internationale Schakelklassen) en hen te begeleiden binnen het vo. De toename van het aantal nieuwkomers maakt dat de schoolbesturen voor een uitdaging (komen te) staan om dit type onderwijs op een passende manier vorm te geven. De schoolbesturen zullen zich daarom in samenwerking met stakeholders, zoals de gemeente Amsterdam, buigen over dit vraagstuk. Daarbij zullen de bestaande besturen die nu het nieuwkomersonderwijs verzorgen, te weten MSA en Esprit, expertise op het gebied van nieuwkomersonderwijs delen met besturen/scholen om waar nodig en wenselijk capaciteit te kunnen uitbreiden.

Beoogd resultaat

De gemeente Amsterdam werkt samen met schoolbesturen aan een beleidsnotitie over hoe om te gaan met huisvesting in relatie tot de fluctuerende aantallen nieuwkomers.

Voor de zomer van 2024 is deze notitie gereed. Bij het formuleren van deze ambitie wordt zo veel mogelijk gekeken welke mogelijkheden er zijn om de nieuwkomers binnen de bestaande huisvesting te kunnen opvangen.

Voor sommige groepen nieuwkomers is dit echter geen geschikte oplossingsrichting, vanwege de urgentie en de specifieke hulpvraag van deze leerlingen. De besturen achten het in dat geval wenselijk om, om overleg met de gemeente, te zoeken naar passende, eigen huisvesting.

Concreet is er het vraagstuk van de alleenstaande minderjarige vluchtelingen (AMV). MSA en Esprit verzorgen beide ISK-onderwijs. Zij hebben de nadrukkelijke wens om voor AMV'ers een eigen onderwijslocatie te creëren, omdat deze groep leerlingen niet kan worden samengevoegd met andere leerlingen op bestaande scholen vanwege de problematiek. Op deze eigen locatie zal er een combinatie van zorg (traumaverwerking, etc.) en onderwijs moeten zijn. Op basis van de Spreidingswet komen er 380 leerlingen uit deze groep. MSA en Esprit zijn bereid om deze locatie met de twee besturen te organiseren. Speciaal onderwijs kan mogelijk hulp bieden bij de inrichting van een dergelijke onderwijs-en-zorglocatie. Daarbij is het ook de bedoeling om een combinatie te maken met het mbo: zorgen voor een goede doorstroom voor deze leerlingen.

5. Stimuleren van doorlopend leren

Een van de uitgangspunten van de Onderwijs Ambities Amsterdam is het stimuleren van doorlopend leren. Denk hierbij aan aansluitingen pro-vmbo, pro-mbo, vmbo-mbo en havo-mbo. De vo-besturen in Amsterdam zijn hier al mee bezig en zullen zich hier ook de komende RPO-periode mee bezig blijven houden, om doorlopend leren te bevorderen.

Beoogd resultaat

Er zijn initiatieven gestart ten aanzien van doorlopend leren. Daarbij zijn bepaalde afspraken gemaakt tussen de besturen in Amsterdam om de leerroutes vo-mbo op te schalen voor verschillende niveaus. Hieronder worden een aantal voorbeelden genoemd (niet volledig):

- *Route PRO-ROC*: Een specifieke samenwerking die al langere tijd bestaat die jongeren uit het praktijk- en voortgezet speciaal onderwijs die hiertoe cognitief in staat zijn de gelegenheid biedt een (BBL) Entree-opleiding te volgen terwijl ze ingeschreven blijven op hun eigen school. Voorbeeld: PRO-ROC-route bij Mundus College en ROCvA.
- *Geïntegreerde leerroute vmbo-bl naar niveau 2*: Leerroute waarin vanaf het derde jaar vmbo-bb een onderwijsprogramma wordt aangeboden dat wordt afgesloten met alleen een mbo-diploma niveau 2. Het behalen van een vmbo-diploma is niet verplicht. Er zijn 24 Amsterdamse vo-scholen waar vmbo-basis wordt aangeboden. Per 1 januari 2024 bieden drie van deze scholen een geregistreerde leerroute vo-mbo aan. We spreken af dat in juli 2027 twaalf vmbo-b-scholen samen met het Amsterdamse mbo een leerroute vo-mbo

hebben ontwikkeld. Voorbeeld: geïntegreerde route voor drie mbo 2-opleidingen Calvijn College

- *Vmbo-k naar niveau 4*: Er zijn 22 Amsterdamse vo-scholen waar vmbo-kader wordt aangeboden. Per 1 januari 2024 zijn er geen scholen die een leerroute vmbo-k naar mbo aanbieden. We spreken daarom af dat we elk schooljaar minstens één nieuwe leerroute ontwikkelen. Dit betekent dat er in juli 2027 drie nieuwe leerroutes vmbo-k naar niveau 4 zijn.
- *Vmbo-t naar niveau 4*: Dit type leerroute wordt aangeboden van het IJburg College (vmbo-t) naar het ROCvA (niveau 4) en van Terra Nova naar niveau 4 mbo (met LOB als basis). De kennis die hier wordt opgedaan wordt actief gedeeld met andere scholen. We spreken af dat er in juli 2027 vier vo-scholen zijn die zijn gestart met een doorlopende leerroute vmbo-t naar niveau 4.

Aanpak

Vanuit het Samenwerkingsverband wordt het doorlopend leren gestimuleerd. Initiatieven die zijn opgezet worden geëvalueerd en besturen/scholen kunnen van elkaar leren en gezamenlijk (verder) ontwikkelen. Dit is een doorlopend proces.

6. Inzicht in de ontwikkeling van samenwerking met het primair onderwijs (o.a. kopklassen, 10-14-concepten/4-18-concepten)

De afgelopen jaren heeft zich een aantal ontwikkelingen voorgedaan ten aanzien van een goede doorstroom tussen het primair en het voortgezet onderwijs. In Amsterdam heeft dit geresulteerd in een aantal initiatieven en concepten, die hieronder zijn weergegeven. De vo-besturen zijn voornemens de samenwerking met het primair onderwijs te intensiveren om de doorstroom tussen po en vo voor leerlingen zo soepel mogelijk te laten doorlopen. Daarbij houden de besturen elkaar op de hoogte van de mogelijke samenwerkingen die tussen po en vo worden opgezet, met als doel elkaar tijdig te informeren en af te stemmen over een juiste inrichting van het bestaande en nieuwe aanbod. In de RPO-periode 2025-2030 wordt nagedacht hoe de samenwerkingen met het primair onderwijs, zoals 10-14-, 4-18- of kopklassen, binnen het reguliere onderwijs kunnen worden ingericht.

De 10-14-concepten die momenteel in ontwikkeling zijn:

- Ceder Groep en El Amien
- Progresso en STWT

De huidige 4-18-concepten (schooljaar 2023-2024) zijn de volgende:

- Spring High
- DENISE
- AICS
- JSG Maimonides
- Cheider

De huidige kopklassen (schooljaar 2023-2024) zijn de volgende:

- CSB: 1 kopklas, 17 leerlingen
- HLW: 2 kopklassen, 24 leerlingen
- Marcanti: 1 kopklas, 11 leerlingen
- OSB: 1 kopklas, 16 leerlingen
- Over Y: 1 kopklas, 15 leerlingen
- Pieter Nieuwland: 1 kopklas, 15 leerlingen
- Spinoza20first: 1 kopklas

Beoogd resultaat

Samenwerking met het po in initiatieven als de bovenstaande kan een positieve bijdrage leveren aan kansengelijkheid. De besturen hebben de vrijheid om dergelijke verkenningen uit te voeren. Wanneer er enige mate van concreetheid ontstaat, is het van belang het voornemen te delen met de andere besturen, waarbij er ruimte is voor overleg.

5.3 Gewenste onderwijsvoorzieningen per 1 augustus 2025

De gezamenlijk geformuleerde visie op het onderwijsaanbod in Amsterdam, Diemen en Ouder-Amstel, zoals beschreven in paragraaf 5.2, heeft geleid tot een aantal wijzigingen/ontwikkelingen in het onderwijsaanbod. Deze zijn onder te verdelen in twee categorieën:

- Categorie A: RPO-plichtige aanvragen. Hierover dient bestuurlijke overeenstemming te zijn bereikt in de RPO-regio op grond van art. 4.20 WVO 2020.
- Categorie B: Overige ontwikkelingen en wijzigingen (niet RPO-plichtig).

Behoud vbo-profielen

Sinds schooljaar 2016-2017 geldt dat toegekende vbo-profielen via het RPO de geldigheid hebben van de looptijd van het RPO (art. 4.26 WVO 2020). In dit RPO worden de vbo-profielen die op deze manier zijn verkregen, en binnen de huidige context nog aan de orde zijn, opnieuw aangevraagd.

Het gaat om de volgende vbo-profielen aangevraagd via het RPO Amsterdam en Diemen update 2016, RPO 2020-2025 en update 2021:

- OSB Amsterdam (03AQ00): vbo-profiel DP
- De Nieuwe Havo (21AS00): vbo-profiel DP
- Metropolis Lyceum (21AS10): vbo-profiel DP
- Zuiderlicht College (21ET07): vbo-profiel DP
- ABC Noorderlicht (17VF02): vbo-profiel DP
- School voor de Toekomst (21GD02): vbo-profiel EO
- TASC (17YS24): vbo-profielen BWI, MTR, PIE
- Casparus College (24TG04): vbo-profiel DP

Ingetrokken of afgewezen aanvragen

Tijdens het RPO-traject zijn de ingebrachte wensen uitvoerig besproken langs de inzichten van de cijfermatige analyse, de gemaakte afspraken, de leidende principes en de maatschappelijke vraagstukken in deze RPO-regio. Daaruit is een aantal wensen tot formele aanvragen doorgezet (categorie A), maar er is ook een aantal wensen ingetrokken of afgewezen. Deze worden hieronder toegelicht.

Licenties voor vbo-profielen verkregen via een eerder RPO

De volgende licenties zijn via het RPO Amsterdam en Diemen update 2016, RPO 2020-2025 en/of update 2021 aangevraagd, maar worden met dit RPO 2025-2030 niet verlengd, aangezien dit niet past binnen de huidige context en de gemaakte afspraken:

- Openbare Schoolgemeenschap Bijlmer - OSB Diemen (03AQ01): vbo-profiel DP: dit profiel wordt niet verlengd vanwege de huidige onduidelijkheid van het al dan niet starten met een school in Diemen. Wanneer er een nieuwe school gestart wordt, zal op dat moment worden nagegaan welk aanbod hiervoor van toepassing is.
- ZAAM - Huygens College (21ET04): vbo-profiel DP: dit profiel wordt niet opnieuw aangevraagd, omdat het Huygens College niet verdergaat met dit profiel. In samenwerking met het Zuiderlicht College worden in totaal vier profielen in het beroepsgerichte vmbo verzorgd. Huygens verzorgt EO en MVI, Zuiderlicht verzorgt ZW en DP.

Esprit Scholen: Praktijkhavo TASC (17YS24)

Esprit Scholen onderzoekt de mogelijkheden om een praktijkhavo te starten bij TASC met als doel het techniekonderwijs voor een bredere doelgroep toegankelijk te maken. Om die reden heeft het bestuur een aanvraag gedaan om de licentie voor havo toe te voegen aan TASC, met als doel deze in te zetten in de vorm van een techniekhavo. In de looptijd van het RPO zal TASC verhuizen naar het Hamerkwartier in stadsdeel Noord. De besturen hebben meerdere overleggen gevoerd over de praktijkhavo voor TASC. De besturen vinden elkaar in het gedeelde belang van het creëren van voldoende techniekonderwijs in Amsterdam, maar de meerderheid van de betrokkenen geeft aan graag de tijd te willen nemen voor een goede evaluatie van STO-1 en de ontwikkeling van TASC. Tot nu toe heeft de inspanning voor meer vmbo-techniekonderwijs nog niet voldoende opgeleverd. Om het techniekonderwijs (vo en mbo) te versterken is het van belang om een gezamenlijke visie en doelstellingen vast te stellen. Hierdoor ontstaat er een eenduidig beeld en een plan van aanpak ten aanzien van de doorontwikkeling van het techniekonderwijs, wat de mogelijkheid biedt om te onderzoeken wat een techniekhavo bij TASC hieraan bijdraagt.

Esprit Scholen heeft daarom besloten deze aanvraag voor 1 november 2024 in te trekken. Zij gaat de komende periode de gesprekken aan om met de besturen in stadsdeel Noord samenwerkingsafspraken te maken over het toevoegen van de praktijkhavo aan TASC, desgewenst in combinatie met pgp's in de andere havo's en in

afstemming met het technasium. Ook wordt in de evaluatie van TASC de noodzaak van de praktijkhavo voor TASC meegenomen.

Op basis van de samenwerkingsafspraken en de evaluatie brengt Esprit Scholen de aanvraag voor de praktijkhavo in januari 2025 opnieuw ter besluitvorming in de ALV in, zodat deze kan worden opgenomen in de update van het RPO per 1 november 2025.

VOvA: Harde techniekprofielen BWI en PIE Bredero Beroepscollege (21AS03)

Ten behoeve van TASC worden de harde techniekprofielen bij Bredero Beroepscollege uitgefaseerd. De wens om deze profielen te verlengen per 1 november 2024 wordt ingetrokken. Uit de evaluatie van TASC zal moeten blijken of de concentratie van alle harde techniekprofielen op één plek voldoende effect heeft op het techniekonderwijs. Wanneer blijkt dat het wenselijker is om het techniekonderwijs anders te organiseren, ziet VOvA graag de mogelijkheid om de harde techniekprofielen weer toe te voegen.

VOvA: Uitbreiding aanbod Cburg College (14VS00) met vbo-profiel ZW

Het bestuur van Cburg College constateert een steeds grotere doorstroom naar mbo-opleidingen in de sector zorg en welzijn. Daarbij is er vanuit de arbeidsmarkt een grote vraag naar zorgpersoneel. Het bestuur heeft daarom de wens om aan Cburg College (14RL00), gevestigd aan Foekje Dillemanstraat 116, 1095 MK in Amsterdam, de licentie voor het profiel Zorg en Welzijn (ZW) aan het vbo (basis/kader) en de gemengde leerweg toe te voegen. Deze aanvraag heeft geenszins tot doel om de school uit te breiden, maar enkel om aanbod te generen dat aansluit bij de behoeften van leerlingen, het vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt. Uitbreiding van onderwijsaanbod past echter niet bij de leidende principes waarbij het de bedoeling is om te zorgen voor minder plekken en daarmee profielen in het vmbo. Dit vraagstuk zal worden meegenomen in de analyse van het herontwerp van het vmbo. Mocht daaruit blijken dat toevoegen van het profiel DP past binnen de nieuwe kaders en inzichten, dan kan dit profiel alsnog via een update van het RPO worden toegevoegd.

Yuverta: Uitbreiding aanbod Yuverta vmbo Amsterdam West (01OE22) vbo-profiel DP

Het bestuur van Yuverta heeft de wens om het aanbod van Yuverta vmbo Amsterdam-West (01OE22), gevestigd aan Jan van Zutphenstraat 60, 1069 RS in Amsterdam, uit te breiden met de licentie voor het profiel Dienstverlening en Producten (DP) voor het vbo (basis/kader). Deze aanvraag heeft geenszins tot doel om de school uit te breiden, maar enkel om aanbod te generen dat aansluit bij de behoeften van leerlingen in deze specifieke wijksschool. De school trekt namelijk vooral leerlingen uit de buurt die niet kiezen voor het groene profiel, maar voor nabijheid van de school. Uitbreiding van onderwijsaanbod past echter niet bij de leidende principes waarbij het de bedoeling is om te zorgen voor minder plekken en daarmee profielen in het vmbo. Dit vraagstuk zal worden meegenomen in de analyse van het herontwerp van het vmbo. Mocht daaruit blijken dat toevoegen van het profiel DP past binnen de nieuwe kaders en inzichten, dan kan dit profiel alsnog via een update van het RPO worden toegevoegd.

Stichting Voortgezet Vrijeschoolonderwijs Noord-Holland: uitbreiden aanbod Kairos (16TS06) met afsluitend onderwijs mavo, havo en vwo

Vanwege de groeiende behoefte aan vrijeschoolonderwijs in en rondom Amsterdam en de beperkte capaciteit van het Geert Groote College Amsterdam heeft het bestuur de wens om het onderwijsaanbod van Kairos uit te breiden met eindonderwijs mavo, havo en vwo. Hiermee wordt aangesloten bij de wens van ouders en leerlingen om vrijeschoolonderwijs te kunnen volgen.

Deze wens past echter niet binnen de leidende principes die zijn vastgesteld, gelet op het niet uitbreiden van bestaande scholen. Er is met een aantal besturen nagedacht over de mogelijkheden om de bovenbouw van Kairos binnen een andere school en/of huisvesting vorm te geven. Hier zijn geen haalbare oplossingen uit voortgekomen. Het bestuur van de stichting gaat verder onderzoeken op welke manier wel aan deze wensen kan worden voldaan.

Categorie A – RPO-plichtige aanvragen

Onderstaand zijn, gerangschikt per bevoegd gezag en per school (BRIN), de RPO-plichtige aanvragen beschreven die op basis van het RPO-traject door de besturen zijn goedgekeurd. In tabel 1 zijn de wijzigingen in het rood weergegeven.

Categorie A - RPO-aanvragen

Stichting openbaar voortgezet onderwijs Progresso (41830)

Calandlyceum voor Gymnasium Atheneum Havo Vmbo (21GD)

21GD02: opnieuw toevoegen vbo-profiel EO

Het bestuur vraagt voor De School voor de Toekomst (21GD02), gevestigd aan Borchlandweg 18, 1114 BD in Duivendrecht, het vbo-profiel Economie en Ondernemen (EO) opnieuw aan per 1 augustus 2025 op grond van artikel 4.26 WVO 2020. Het profiel EO is aangevraagd in een voorgaand RPO en de licentie wordt met dit RPO verlengd.

Stichting Joodse Kindergemeenschap Cheider (78457)

Stichting Joodse Kindergemeenschap Cheider MAVO HAVO VWO (23GF)

23GF00: toevoegen van gemengde leerweg met profiel ZW

Het bestuur vraagt voor Cheider (23GF00), gevestigd aan Zeelandstraat 11, 1082 BV in Amsterdam, de gemengde leerweg met het profiel Zorg en Welzijn (ZW) aan per 1 augustus 2025 op grond van art. 4.20 lid 1d WVO 2020.

Stichting Joodse Scholengemeenschap J.B.O. (21464)

Joodse Scholengemeenschap Maimonides voor Ath Mavo En Afd Havo (16PN)

16PN00: toevoegen van gemengde leerweg met profiel DP

Het bestuur vraagt voor JSG Maimonides (16PN00), gevestigd aan Noordbrabantstraat 17, 1083 BE in Amsterdam, de gemengde leerweg met het profiel Dienstverlening en Producten (DP) aan per 1 augustus 2025 op grond van art. 4.20 lid 1d WVO 2020.

Stichting Open Schoolgemeenschap Bijlmer (42595)

Open Schoolgemeenschap Bijlmer (03AQ)

03AQ00: verlengen vbo-profiel DP

Het bestuur vraagt voor OSB Amsterdam (03AQ00), gevestigd aan Gulden Kruis 5, 1103 BE in Amsterdam het vbo-profiel Dienstverlening en Producten (DP) opnieuw aan per 1 augustus 2025 op grond van artikel 4.26 WVO 2020. Het profiel DP is aangevraagd in een voorgaand RPO en de licentie wordt met dit RPO verlengd.

Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs (42621)

ZAAM Noord (17VF)

17VF02: verlengen vbo-profiel DP ABC Noorderlicht

Het bestuur vraagt voor ABC Noorderlicht (17VF02), gevestigd aan Rode Kruisstraat 14, 1025 KN Amsterdam het vbo-profiel Dienstverlening en Producten (DP) opnieuw aan per 1 augustus 2025 op grond van artikel 4.26 WVO 2020. Het profiel DP is aangevraagd in een voorgaand RPO en de licentie wordt met dit RPO verlengd.

ZAAM Zuid (21ET)

21ET07: verlengen vbo-profiel DP Zuiderlicht College

Het bestuur vraagt voor Zuiderlicht College (21ET07), gevestigd aan Rustenburgerstraat 436-440, 1072 HK in Amsterdam het vbo-profiel Dienstverlening en Producten (DP) opnieuw aan per 1 augustus 2025 op grond van artikel 4.26 WVO 2020. Het profiel DP is aangevraagd in een voorgaand RPO en de licentie wordt met dit RPO verlengd.

Stichting Voortgezet Onderwijs van Amsterdam (41854)

Voortgezet Onderwijs van Amsterdam voor Lyceum Havo Mavo Vbo en Lwoo (21AS)

21AS00: verlengen vbo-profiel DP voor De Nieuwe Havo

Een aantal scholen in Noord onder bevoegd gezag van VOvA, te weten De Nieuwe Havo (21AS00), Bredero Beroepscollege (21AS03), Vox College (21AS09) en Metropolis Lyceum (21AS10), zijn in ontwikkeling richting het nieuwe Metropolis Lyceum, dat zal worden gevestigd in de nieuwbouw aan Hagedoornplein 1A in Amsterdam. De verwachting is dat deze locatie in gebruik kan worden genomen binnen 2 à 3 jaar, in ieder geval in de looptijd van het nieuwe RPO. Voor deze nieuwe school zal gebruikgemaakt worden van de hoofdvestiging 21AS00. Deze vestiging zal daarom te zijner tijd worden verplaatst binnen hemelsbreed 3 km van Meeuwenlaan 132 in Amsterdam naar Hagedoornplein 1A in Amsterdam.

Op deze nieuwe school zal geen vmbo-basis/kader in de bovenbouw worden verzorgd, gezien de krimp van het aantal basis/kader-leerlingen en de komst van techniekschool TASC. Wel wordt ingezet op een praktische mavo (gl/tl), havo en vwo. In de transitiefase wil het bevoegd gezag graag de mogelijkheden openhouden voor een juiste inrichting van de nieuwe school, zonder het risico te lopen dat profielen vervallen die nodig zijn voor de inrichting van een praktijkgerichte mavo en havo. Het bestuur vraagt voor De Nieuwe Havo (21AS00), gevestigd aan Meeuwenlaan 132, 1022 AM in Amsterdam het vbo-profiel Dienstverlening en Producten (DP) opnieuw aan per 1 augustus 2025 op grond van artikel 4.26 WVO 2020. Het profiel DP is aangevraagd in een voorgaand RPO en de licentie wordt met dit RPO verlengd. Deze aanvraag is bedoeld om het profiel in stand te houden tijdens de transitiefase naar het Metropolis Lyceum.

21AS10: verlengen vbo-profiel DP voor Metropolis

Het bestuur vraagt voor Metropolis Lyceum (21AS10), gevestigd aan Hagedoornplein 1A, 1031 BV in Amsterdam het vbo-profiel Dienstverlening en Producten (DP) opnieuw aan per 1 augustus 2025 op grond van artikel 4.26 WVO 2020. Het profiel DP is aangevraagd in een voorgaand RPO en de licentie wordt met dit RPO verlengd. Deze aanvraag is bedoeld om het profiel in stand te houden tijdens de transitiefase naar het Metropolis Lyceum.

Onderwijsstichting Esprit (40586)

Esprit Scholen voor Lyceum Havo Mavo Vbo Lwoo (17YS)

17YS18: toevoegen schoolsoort havo ten behoeve van IB-CP op AICS South

De AICS is verdeeld over twee scholen: AICS South Campus (17YS18) en AICS South East (17YS22). Op beide scholen wordt momenteel onderwijs verzorgd binnen het IB-MYP en IB-DP. Op AICS South East (17YS22) wordt ook IB-CP verzorgd. Deze opleiding is formeel gekoppeld aan de licentie voor havo. Het bestuur wil op AICS South Campus (17YS18) ook IB-CP kunnen verzorgen. Aangezien op deze vestiging formeel alleen de licentie voor vwo aanwezig is, is het noodzakelijk dit uit te breiden met de licentie voor havo. Het bestuur vraagt voor AICS South Campus (17YS18), gevestigd aan Arent Janszoon Ernststraat 1179, 1081 HL in Amsterdam, de licentie voor afsluitend onderwijs havo aan op grond van art. 4.20 lid c WVO 2020. Deze aanvraag is enkel ten behoeve

van het mogelijk maken van IB-CP en wordt niet gebruikt om de reguliere havo te verzorgen.

17YS23: verplaatsen 'leegstaande' vestiging Dintelstraat over meer dan 3 km ten behoeve van Spring High

Vanwege ruimtegebrek op de locatie van Spring High zal vanaf schooljaar 2025-2026 gebruikgemaakt worden van leegstaande ruimte in het gebouw van Mundus om er leerlingen van Spring High in te huisvesten. Om de leerlingen op deze locatie te kunnen inschrijven, vraagt het bestuur een verplaatsing aan van de 'leegstaande' nevenvestiging 17YS23, gevestigd aan Dintelstraat 9, 1078 VN in Amsterdam, naar Burgemeester Hogguerstraat 2A, 1064 EB in Amsterdam per 1 augustus 2025 op grond van art. 4.20 lid 1a WVO 2020.

17YS24: verplaatsing over meer dan 3 km voor TASC

TASC is schooljaar 2023-2024 van start gegaan in Zuidoost. De school zal naar verwachting in de looptijd van het RPO verhuizen naar een locatie in het Hamerkwartier in Noord. Dit betreft een verplaatsing over meer dan 3 km. Het bestuur vraagt daarom voor in de looptijd van dit RPO een verplaatsing aan op grond van art. 4.20 lid 1a WVO 2020 van 17YS24, gevestigd aan Darlingstraat 2, 1102 MX in Amsterdam naar het Hamerkwartier (coördinaten 52.38372129943154, 4.920063888392982) in Amsterdam. Er is nog geen exacte locatie (enkel coördinaten, zie hiervoor) en ingangsdatum bekend. Wanneer dit bekend wordt, zal het bestuur dit tijdig melden bij DUO.

17YS24: opnieuw toevoegen vbo-profielen BWI, MTR, PIE

Het bestuur vraagt voor TASC (17YS24), gevestigd aan Darlingstraat 2, 1102 MX in Amsterdam, de vbo-profielen Bouwen, Wonen en Interieur (BWI), Mobiliteit en Transport (MTR) en Produceren, Installeren en Energie (PIE) opnieuw aan per 1 augustus 2025 op grond van artikel 4.26 WVO 2020. De profielen BWI, MTR en PIE zijn aangevraagd in een voorgaand RPO en de licenties worden met dit RPO verlengd.

Stichting Gooise Scholen Federatie (40696)

Gooise Scholen Federatie Weesp (24TG)

24TG04: verlengen vbo-profiel DP

Het bestuur onderzoekt de mogelijkheden om aan het Casparus College (24TG04), gevestigd aan Talmastraat 40, 1381 NE in Weesp, het profiel Dienstverlening en Producten (DP) toe te voegen. Dit profiel is verkregen via een update van het RPO Gooi & Vechtstreek, waar Weesp voorheen onder viel, en zal vanaf 1-8-2024 van start gaan. De licentie verloopt echter op grond van art. 4.26 WVO 2020, waardoor het Casparus College het profiel DP bij starten van het nieuwe RPO Amsterdam, Diemen en Ouder-Amstel opnieuw moet aanvragen. Met dit RPO wordt het profiel DP verlengd.

Categorie B – Overige ontwikkelingen en wijzigingen (niet RPO-plichtig)

De wijzigingen die onder deze categorie vermeld staan zullen door het desbetreffende bestuur buiten dit RPO (te zijner tijd) bij DUO gemeld worden.

Stichting Ceder Groep (41217)

Scholengemeenschap voor Atheneum en Havo Het Hervormd Lyceum Zuid (02AR)

Dislocatie HLZ (02AR00)

Stichting Cedergroep heeft voor het HLZ een dislocatie aan de Jan van Eijckstraat 21 in gebruik genomen waar brugklasleerlingen (leerjaar 1) onderwijs zullen volgen. Ten behoeve van het juist kunnen registreren van deze leerlingen is een 'tijdelijke nevenvestiging' aangevraagd bij DUO. Deze vestiging is onderdeel van HLZ (02AR00) en functioneert in de praktijk als een dislocatie.

Onderwijsstichting Esprit (40586)

Esprit Scholen voor Lyceum Havo Mavo Vbo Lwoo (17YS)

Passende huisvesting onderwijs voor AMV'ers

Er is een huisvestingsvraagstuk met betrekking tot het onderwijs aan alleenstaande minderjarige vluchtelingen (AMV). Esprit en MSA verzorgen beide ISK-onderwijs. Voor Esprit vindt dit plaats bij Mundus en DENISE. De besturen hebben de nadrukkelijke wens om voor deze AMV'ers een eigen onderwijslocatie te creëren, omdat deze groep leerlingen niet kan worden samengevoegd met andere leerlingen op bestaande scholen vanwege de problematiek. Op deze eigen locatie zal een combinatie van zorg (traumaverwerking, etc.) en onderwijs moeten zijn. Op basis van de Spreidingswet komen er 380 leerlingen uit deze groep. MSA en Esprit zijn bereid om deze locatie met de twee besturen te organiseren. Speciaal onderwijs kan mogelijk hulp bieden bij de inrichting van een dergelijke onderwijs-en-zorglocatie. Daarbij is het ook de bedoeling een combinatie te maken met het mbo: zorgen voor een goede doorstroom voor deze leerlingen.

Stichting Montessori Scholengemeenschap Amsterdam (26157)

Montessori Scholengemeenschap Amsterdam voor Lyceum Havo Mavo Vbo Lwoo (16PS)

Ontwikkeling huisvesting MLA en MLA #2 (16PS00, 16PS17, 16PS18)

Montessori Lyceum Amsterdam (16PS00), momenteel gevestigd aan de Pieter de Hoochstraat 59, bevindt zich momenteel in een renovatietraject. Dit gebouw was initieel ingericht voor 2.100 leerlingen. De vernieuwbouw is gestart, maar kent inmiddels al een aantal jaren vertraging. De ambitie is om de verbouwing in 2026-2027 af te ronden en weer volledig in gebruik te nemen. De school is dan ingericht voor zo'n 1.200 leerlingen. Momenteel wordt ook gebruikgemaakt van een gebouw aan Pieter de Hoochstraat 78 om de leerlingen van MLA tijdelijk te kunnen opvangen. Dit gebouw wordt na de renovatie teruggegeven aan de gemeente.

In verband met de renovatie wordt een deel van de MLA-leerlingen ondergebracht aan de Van Ostadestraat 103 (16PS17). De bedoeling is dat deze leerlingen na de renovatie weer teruggaan naar het hoofdgebouw aan de Pieter de Hoochstraat 59.

Aan de C. van Eesterenlaan 50 (16PS18) is MLA #2 gevestigd. Deze locatie is tijdelijk en de bedoeling is dat dit sub-BRIN wordt verplaatst naar Anna Pavlovastraat 5, in de Sluisbuurt van Amsterdam. Dit zal naar verwachting in schooljaar 2025-2026 plaatsvinden, afhankelijk van het bouwproces. De afstand tussen deze adressen is 1,64 km hemelsbreed. Het bestuur zal te zijner tijd de adreswijziging tijdig doorgeven aan DUO. De school zal dan ook een nieuwe naam krijgen. Met het vorige RPO is besloten dat deze school gericht is op 700 leerlingen. Het gebouw dat wordt neergezet biedt ruimte aan 1.100 leerlingen. Er wordt onderzocht of in samenwerking met Stichting Orion of Altra, aanbieders van speciaal onderwijs, inclusief onderwijs kan worden georganiseerd op deze nieuwe school.

Metis (16PS07) en Kiem (16PS16)

Kiem (16PS16) is een deelschool van Metis. Leerlingen volgen hier een programma waarin veel sport en beweging is geïntegreerd. In de bovenbouw kunnen leerlingen hier mavo-onderwijs blijven volgen. Voor de havo-bovenbouw gaan leerlingen door naar de hoofdlocatie Metis (16PS07). Kiem is gehuisvest in de Tweede Oosterparkstraat en er wordt momenteel gebruikgemaakt van een extra gebouw aan de Derde Oosterparkstraat voor een aantal lessen, die ook in gebruik is voor het ISK. Aangezien Kiem een deelschool is van Metis, is het de bedoeling deze scholen binnen geringe afstand van elkaar te houden. In de RPO-periode zal gezocht worden naar de meest passende en haalbare oplossing voor de huisvesting van Kiem.

Montessori Lyceum Oostpoort (16PS08)

Met de komst van de nieuwe techniekschool TASC is besloten om techniekprofielen op andere vo-scholen te sluiten. Voor Oostpoort (16PS08) geldt dat de profielen Bouwen, Wonen en Interieur (BWI), Mobiliteit en Transport (MTR) en Produceren, Installeren en Energie (PIE) met ingang van 1 augustus 2025 worden afgesloten.

De licentie voor praktijkonderwijs die aan Oostpoort (16PS08) is gekoppeld wordt met ingang van 1 augustus 2025 afgesloten. De school is de afgelopen jaren gegroeid. Een deel van de groei wordt veroorzaakt door de komst van nieuwkomers.

ISK en onderwijs aan alleenstaande minderjarige asielzoekers (16PS19 en 16PS20)

Vanuit Montessori Lyceum Oostpoort wordt het ISK-onderwijs georganiseerd op drie locaties in de stad, te weten aan de Cornelis Krusemanstraat 68 (16PS19), de Soembawastraat 63 (16PS20) en de Derde Oosterparkstraat (leerlingen ingeschreven bij 16PS08). Met de nieuwe instroom van asielzoekers is de verwachting dat deze drie locaties nog dit jaar vol zullen raken. Nagedacht moet dus worden over extra locaties om deze leerlingen op te vangen.

Er is daarnaast een huisvestingsvraagstuk met betrekking tot het onderwijs aan alleenstaande minderjarige vluchtelingen (AMV). Esprit en MSA verzorgen beide ISK-onderwijs. Zij hebben de nadrukkelijke wens om voor deze AMV'ers een eigen onderwijslocatie te creëren, omdat deze groep leerlingen niet kan worden samengevoegd met andere leerlingen op bestaande scholen vanwege de problematiek. Op deze eigen locatie zal een combinatie van zorg (traumaverwerking, etc.) en onderwijs moeten zijn. Op basis van de Spreidingswet komen er 380 leerlingen uit deze groep. MSA en Esprit zijn bereid om deze locatie met de twee besturen te organiseren. Speciaal onderwijs kan mogelijk hulp bieden bij de inrichting van een dergelijke onderwijs- en zorglocatie. Daarbij is het ook de bedoeling een combinatie te maken met het mbo: zorgen voor een goede doorstroom voor deze leerlingen.

IJburg College > Montessori Lyceum Terra Nova (28DH00)

Vanaf 1 februari 2024 is het IJburg College (28DH00) onderdeel van Stichting Montessori Scholengemeenschap Amsterdam. De naam van de school zal wijzigen naar Montessori Lyceum Terra Nova, maar blijft hetzelfde BRIN-nummer houden (28DH00). Sinds 1 augustus jl. is de school onderwijskundig aan het ontwikkelen richting een montessorischolengemeenschap met een duurzaamheidsprofiel. De school heeft plek voor zo'n 1.300 leerlingen. Op Terra Nova zal daarnaast één kopklas worden gevestigd.

Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs (42621)

ZAAM Oost (14RF)

Op termijn dubbelten van onderwijsaanbod binnen 3 km College de Meer en Havo de Hof

Het bestuur is voornemens om in de onderbouw op College de Meer (14RF03 en/of 14RF05) naast het bestaande aanbod ook de schoolsoort havo te gaan verzorgen. Voor de onderbouw van Havo de Hof (14RF08) is het voornemen om naast het bestaande aanbod ook de mavo te gaan verzorgen. Nadat de onderbouw in deze schoolsoorten voor beide vestigingen is gevuld, kan na een aantal jaren ook de bovenbouw worden toegevoegd door middel van dubbeling van het onderwijsaanbod binnen 3 km (art. 4.15 WVO 2020). Het bestuur zal dit te zijner tijd melden bij DUO.

Dit heeft tot doel om voor te sorteren op een mogelijke herverdeling van het aanbod en daarmee de leerlingen over de diverse vestigingen, met als doel de gebouwen efficiënter te gebruiken. Het aanbod blijft daarbij gelijk en daarmee ook de capaciteit.

ZAAM West (17HB)

17HB07: Verplaatsing van Iedersland College naar Slotermeerlaan en op termijn verdubbelen van onderwijsaanbod mavo

Het bestuur vraagt voor het Iederslands College (17HB07), gevestigd aan Zekeringstraat 38-40 in Amsterdam een verplaatsing aan naar de Slotermeerlaan 103, 1063 JN in Amsterdam. Dit betreft een verplaatsing over minder dan 3 km. De definitieve ingangsdatum is nog niet bekend en wordt tijdig bij DUO gemeld door het bevoegd gezag. Daarnaast is het bestuur voornemens om op het Iedersland College in de onderbouw mavo te gaan verzorgen. Nadat de onderbouw mavo op deze vestiging is gevuld, kan na een aantal jaren ook de bovenbouw worden toegevoegd door middel van dubbeling van het onderwijsaanbod binnen 3 km (art. 4.15 WVO 2020). Het bestuur zal dit te zijner tijd melden bij DUO. Dit heeft als doel voor te sorteren op een mogelijke herverdeling van het aanbod en daarmee de leerlingen over de diverse vestigingen, met als doel de gebouwen efficiënter te gebruiken. Het aanbod blijft daarbij gelijk en daarmee ook de capaciteit.

ZAAM Noord (17VF)

17VF08: nieuwe school in wijk Elzenhagen

In de woonwijk Elzenhagen wordt een school gebouwd voor zo'n 600 leerlingen. Op deze school zullen de leerlingen van Xplore Agora Amsterdam (17VF08) naar verwachting vanaf schooljaar 2025-2026 onderwijs gaan volgen. Dit sub-BRIN zal daarom worden verplaatst van de Schoenerstraat 7 in Amsterdam naar het nieuwe adres in Elzenhagen (straat en huisnummer nog onbekend). De verplaatsing is binnen 3 km hemelsbreed. Het bestuur meldt tijdig het nieuwe adres en de definitieve ingangsdatum bij DUO.

ZAAM Noord: dubbelen van onderwijsaanbod binnen 3 km

In december 2023 is door Stichting ZAAM een aantal aanvragen ingediend bij DUO om op grond van art. 4.15 WVO 2020 licenties te dubbelen om onderwijsniveaus in de bovenbouw toe te voegen.

Dit heeft als doel voor te sorteren op een mogelijke herverdeling van het aanbod en daarmee de leerlingen over de diverse vestigingen, met als doel de gebouwen efficiënter te gebruiken. Het aanbod blijft daarbij gelijk en daarmee ook de capaciteit. De aanvragen zijn door Stichting ZAAM als volgt gedaan voor ZAAM Noord (17VF):

- ABC Noorderlicht (17VF02): mavo leerjaar 3-4;
- Over-IJ College (17VF03): havo leerjaar 4-5.

ZAAM Zuid (21ET)

21ET08: vwo-aanbod voor De Apollo

Het bestuur wil het voor leerlingen van De Apollo (21ET08) mogelijk maken om ook uit te stromen met een vwo-diploma. Het huidige schoolgebouw biedt niet genoeg ruimte om dit aanbod te verzorgen. Dit vraagstuk wordt gezien in het licht van een mogelijke herverdeling van het aanbod en daarmee de leerlingen over de diverse vestigingen, met als doel de gebouwen efficiënter te gebruiken.

Stichting Open Schoolgemeenschap Bijlmer (42595)

Open Schoolgemeenschap Bijlmer (03AQ)

03AQ01: melding mogelijke verplaatsing

De gemeente Diemen onderzoekt de mogelijkheid om een vo-school te starten onder bevoegd gezag van Stichting Open Schoolgemeenschap Bijlmer. Deze verkenning is al gestart in 2019. Momenteel wordt er gezocht naar een geschikte locatie in de gemeente Diemen. Hierover wordt eind 2024 meer duidelijkheid verwacht. In een eerder RPO is al een sub-BRIN toegekend voor deze mogelijke school, te weten 03AQ01. Deze locatie is momenteel gehuisvest aan Ouderkerkerlaan 24, 1112 BE in Diemen. Als de nieuwe school doorgaat, is het de verwachting dat de locatie in de buurt van dit adres zal zijn. Andere locaties in de gemeente Diemen zijn echter nog niet uitgesloten.

Stichting voor Voortgezet Vrijeschoolonderwijs Noord-Holland (41219)

Vrije School Noord Holland voor Atheneum Havo Mavo (16TS)

16TS06: mogelijke nieuwe huisvesting Kairos Tienercollege

Kairos is momenteel op dezelfde locatie gehuisvest als Xplore Agora Amsterdam (Stichting ZAAM), te weten aan Schoenerstraat 7, 1034 XZ in Amsterdam. Dit betreft twee aparte scholen. Beide scholen groeien, waardoor de huisvestingscapaciteit onder druk komt te staan. Het bestuur is daarom met de gemeente Amsterdam en Stichting ZAAM in gesprek over mogelijke nieuwe huisvesting. Er is nog geen concreet beeld van een mogelijke locatie. Wanneer dit binnen 3 km van de huidige vestiging is, zal het bestuur dit tijdig bij DUO melden. Een verplaatsing over meer dan 3 km vraagt uiteindelijk om instemming via het RPO.

Stichting Voortgezet Onderwijs van Amsterdam (41854)

Voortgezet Onderwijs van Amsterdam voor Vbo, Lwoo en Praktijkonderwijs (14RL)

14RL00: verkennen mogelijkheden afsluitend onderwijs vmbo-t

Momenteel worden op het Cburg College (14RL00), gevestigd aan Foekje Dillemanstraat 116, 1095 MK in Amsterdam, de schoolsoorten vbo (basis/kader) en de gemengde leerweg verzorgd. Het bestuur verkent de mogelijkheid om op deze locatie ook afsluitend onderwijs vmbo-t te verzorgen.

Verkenning samenvoegen huisvesting LUCA Praktijkonderwijs en Cburg College

Samenwerkingsstichting Voortgezet Onderwijs ROCvA (VOvA) is voornemens om de komende jaren vanuit onderwijskundig oogpunt een verkenning te starten naar een mogelijke verplaatsing van de LUCA Praktijkschool (14RL06), gevestigd aan Javaplantsoen 24, 1095 CS Amsterdam, naar het gebouw van het Cburg College (14RL00), gevestigd aan Foekje Dillemastraat 116, 1095 MK Amsterdam. Dit betreft een verplaatsing over minder dan 3 km hemelsbreed. Als in de toekomst blijkt dat er ruimteoverschot is bij Cburg College, is het de verkenning waard om te onderzoeken wat dit betekent voor zowel de huisvesting van LUCA Praktijkschool als het kunnen versterken beide scholen. Met deze verplaatsing beoogt VOvA doorstroom te bevorderen en kansen voor leerlingen te vergroten. Dit is in lijn met de beweging van inclusief onderwijs en het tegengaan van categorale scholen. Echter, hoe dit er precies uit gaat zien, op welke termijn en welke effecten dit heeft (op bijv. huisvesting), is op dit moment nog niet te zeggen.

Voortgezet Onderwijs van Amsterdam voor Lyceum Havo Mavo Vbo en Lwoo (21AS)

21AS00: melding verplaatsing ten behoeve van Metropolis Lyceum

Een aantal scholen in Noord onder bevoegd gezag van VoVa, te weten De Nieuwe Havo (21AS00), Bredero Beroepscollege (21AS03), Vox College (21AS09) en Metropolis Lyceum (21AS10), zijn in ontwikkeling richting het nieuwe Metropolis Lyceum, dat zal worden gevestigd in de nieuwbouw aan Hagedoornplein 1A in Amsterdam. De verwachting is dat deze locatie in gebruik kan worden genomen binnen 2 à 3 jaar, in ieder geval in de looptijd van het nieuwe RPO. Voor deze nieuwe school zal gebruik-gemaakt worden van de hoofdvestiging 21AS00. Deze vestiging zal daarom te zijner tijd worden verplaatst binnen hemelsbreed 3 km van Meeuwenlaan 132 in Amsterdam naar Hagedoornplein 1A in Amsterdam. Op deze nieuwe school zal geen vmbo-basis/kader in de bovenbouw worden verzorgd, gezien de krimp van het aantal basis/kader-leerlingen en de komst van techniekschool TASC. Wel wordt ingezet op een praktische mavo (gl/tl), havo en vwo.

Stichting Gooise Scholen Federatie (40696)

Gooise Scholen Federatie Weesp (24TG)

Ontwikkeling Spoorzone Weesp

Weesp kent de afgelopen jaren een sterke groei, die ook terug te zien is op de (vo-)scholen. Binnen het voortgezet onderwijs is er voornamelijk op het Vechtstede College een ruimtetekort, dat naar verwachting de komende jaren alleen maar zal

toenemen. De gemeente Amsterdam en de Gooise Scholen Federatie (GSF) hebben daarom gezamenlijk naar deze situatie gekeken. Analyse van de gemeente Amsterdam toont aan dat er onvoldoende ruimte is voor de huidige en toekomstige vo-leerlingen uit het voedingsgebied van het Vechtstede College. Vanwege de groei in het voedingsgebied, een huidig en toekomstig oplopend tekort aan brutovloeroppervlak boven de drempelwaarde en het ontbreken van andere geschikte onderwijshuisvesting in dit gebied, is er door de gemeente Amsterdam een 'voorlopige goedkeuring' afgegeven aan de GSF voor een extra gebouw aan de Spoorzone in Weesp.

De GSF zal zich de komende periode intern over dit vraagstuk buigen om te komen tot een passende invulling van dit schoolgebouw. Nagedacht wordt over een knip in het aanbod, bijvoorbeeld in de vorm van een 'Junior College' en een bovenbouwlocatie. Het extra gebouw heeft geenszins tot doel om het voedingsgebied uit te breiden, maar wordt ingezet om de huidige en toekomstige leerlingen in Weesp en omgeving een passende onderwijslocatie te bieden. De voorbereidingen zullen afgestemd worden met de gemeente Amsterdam en zijn afhankelijk van een nog te nemen definitief besluit. Bij een positief besluit is het voornemen om in de RPO-periode 2025-2030 te starten met deze locatie in de Spoorzone in Weesp.

5.4 Onderwijshuisvesting in de regio

In dit hoofdstuk wordt ingegaan op de effecten op de onderwijshuisvesting naar aanleiding van dit RPO.

Gemeente Amsterdam

In de gemeente Amsterdam is een [Integraal Huisvestingsplan \(IHP\)](#) opgesteld voor de periode 2024-2027. Het IHP betreft een beleidsmatig en planmatig inzicht ten aanzien van de ontwikkeling van onderwijshuisvesting. Sinds 1 augustus 2020 is het niet meer mogelijk om via het RPO een nieuwe nevenvestiging aan te vragen, aangezien de Wet Meer Ruimte voor Nieuwe Scholen in werking is getreden en deze wet het stichten van scholen/scholengemeenschappen en nevenvestigingen op vergelijkbare wijze benadert.

De formele aanvragen (categorie A) die met dit RPO worden gedaan zijn onder te verdelen in een aantal categorieën, te weten:

- Verlengen van bestaande licenties van vbo-profielen: dit wijzigt niets aan het huidige aanbod en daarmee de benodigde onderwijshuisvesting.
- Toevoegen van de gemengde leerweg aan Cheider en JSG Maimonides: dit betreft een uitbreiding van het aanbod voor een klein aantal leerlingen die nu niet tot hun recht komen binnen het Joodse onderwijs. De Joodse scholen zullen dit binnen de huidige onderwijshuisvesting organiseren.
- Technisch verplaatsen van een 'leegstaand' sub-BRIN: Esprit zal gebruikmaken van een leegstaand sub-BRIN voor de leerlingen van Spring High die op de locatie van Mundus onderwijs zullen volgen. Hiermee wordt (ten minste) een deel van de leegstaande vierkantemeters gevuld.

- IB-CP programma toevoegen aan AICS South, waardoor een havo-licentie vereist is: Esprit zal aan AICS South ook het IB-CP-programma gaan verzorgen binnen de huidige onderwijslocatie. Om dit te organiseren is een havo-licentie op deze vestiging vereist. Dit heeft geen consequenties voor de huisvesting.

Daarnaast zijn met dit RPO een aantal inhoudelijke, strategische vraagstukken benoemd waarmee de schoolbesturen de komende RPO-periode aan de slag willen gaan (H5.2). Waar deze vraagstukken consequenties hebben voor de onderwijshuisvesting zal de gemeente er in een vroegtijdig stadium bij betrokken worden, zodat er tijdig op kan worden geanticipeerd.

Tot slot zijn er in categorie B een aantal huisvestingsvraagstukken en -ontwikkelingen beschreven die aan de orde zijn in Amsterdam, zoals het vraagstuk rondom de huisvesting van AMV'ers in Amsterdam (zie ook paragraaf 5.3) en de ontwikkeling van de Spoorzone in Weesp. Deze ontwikkelingen brengen (op dit moment) geen RPO-plichtige vraag met zich mee, maar ze zijn daarmee niet minder relevant. Deze geplande wijzigingen, ambities en/of initiatieven zijn daarom voor de volledigheid wel genoemd in het RPO.

De Nieuwe Kern (gemeente Ouder-Amstel)

Een ontwikkeling die consequenties heeft voor onderwijshuisvesting is de mogelijke nieuwe school in De Nieuwe Kern (DNK), in de gemeente Ouder-Amstel. De besturen van OSB, Ir. Lely Lyceum en Progresso zijn een verkenning gestart voor dit initiatief. Er zijn meerdere oriënterende en afstemmende gesprekken gevoerd tussen de schoolbesturen in Zuidoost. Daarnaast ligt er een Ambitiedocument en een samenwerkings- overeenkomst. De kavel in Ouder-Amstel is ook bekend. Het onderwijsconcept en de invulling daarvan liggen echter nog open. Er zijn gesprekken met de besturen van het vso om de nieuwe school in DNK een inclusief karakter te geven. Gezien de nabijheid van Bindelmeer College en het onderwijs dat deze school biedt voor Zuidoost, zijn er verkennende gesprekken met ZAAM gestart.

Tabel 9. Overzicht toegestane onderwijsvoorzieningen RPO Amsterdam, Diemen en Ouder-Amstel per 1 augustus 2025

Toelichting kleuren van licenties:

- Zwart: bestaande en behouden licenties
- Rood: nieuwe of verlengde licenties
- Grijs: uitfaserende licenties

Bevoegd gezag	BG-nummer	Vestiging (bekend als)	BRIN	Adres	PC	Gemeente	Licentie schoolsoort (afsluitend onderwijs)	Licentie vbo-profielen	Categorie
Het Amsterdams Lyceum	26898	Het Amsterdams Lyceum Valeriusplein	02AP00	Valeriusplein 15	1075 BJ	AMSTERDAM	VWO		
Het Amsterdams Lyceum	26898	Het Amsterdams Lyceum Olympiaplein	02AP05	Olympiaplein 6	1076 AB	AMSTERDAM	VWO		
Onderwijsstichting Esprit	40586	Mundus College	17YS00	Burg Hogguerstraat 2	1064 EB	AMSTERDAM	PRO, VBO, MAVO, HAVO, VWO	DP, EO, HBR, MVI, PIE, ZW	
Onderwijsstichting Esprit	40586	DENISE	17YS02	Piet Mondriaanstraat 140	1061 TT	AMSTERDAM	VBO, MAVO, HAVO, VWO	DP, EO, MVI, ZW	
Onderwijsstichting Esprit	40586	Berlage Lyceum	17YS03	Pieter Lodewijk Takstraat 33-34	1073 KJ	AMSTERDAM	MAVO, HAVO, VWO		
Onderwijsstichting Esprit	40586	Marcanti College	17YS04	Jan van Galenstraat 31	1051 KM	AMSTERDAM	VBO, MAVO, HAVO, VWO	DP, EO, ZW	
Onderwijsstichting Esprit	40586	Cartesius Lyceum	17YS08	Frederik Hendrikpln 7-A	1052 XN	AMSTERDAM	MAVO, HAVO, VWO		
Onderwijsstichting Esprit	40586	Spring High	17YS12	Herman Poortstraat 17	1064 BR	AMSTERDAM	MAVO, HAVO, VWO		
Onderwijsstichting Esprit	40586	AICS South	17YS18	Arent Janszoon Ernststraat 1179	1081 HL	AMSTERDAM	VWO, HAVO		A
Onderwijsstichting Esprit	40586	Esprit Scholen (TN)	17YS19	Schipluidenlaan 12	1062 HE	AMSTERDAM	VBO, MAVO	DP, EO, MVI, ZW	
Onderwijsstichting Esprit	40586	ALASCA	17YS21	Geertje Wielemaplein 1	1095 MM	AMSTERDAM	HAVO, VWO		
Onderwijsstichting Esprit	40586	AICS South East	17YS22	Bijlmerplein 1000	1102 MK	AMSTERDAM	HAVO, VWO		

Onderwijsstichting Esprit	40586	Esprit Scholen	17YS23	Dintelstraat 9 -> Burg Hogguerstraat 2A	1078 VN -> 1064 EB	AMSTERDAM	MAVO, HAVO, VWO		A
Onderwijsstichting Esprit	40586	TASC	17YS24	Darlingstraat 2 -> coördinaten 52.38372129943154, 4.920063888392982d	1102 MX -> Volgt	AMSTERDAM	VBO, MAVO	BWI, PIE, MTR	A
Onderwijsstichting Esprit	40586	Het 4e Gymnasium	30GC00	Archangelweg 4	1013 ZZ	AMSTERDAM	VWO		
Onderwijsstichting Zelfstandige Gymnasia	13556	Barlaeus Gymnasium	21AB00	Weteringschans 31	1017 RV	AMSTERDAM	VWO		
Onderwijsstichting Zelfstandige Gymnasia	13556	Vossius Gymnasium	21AF00	Messchaertstraat 1	1077 WS	AMSTERDAM	VWO		
Openbare Stichting Ir. Lely Lyceum	41063	Ir. Lely Lyceum	21FF00	Ravenswaaipad 3	1106 AW	AMSTERDAM	VBO, MAVO, HAVO, VWO	EO	
Stichting Voortgezet Onderwijs van Amsterdam	41854	Hubertus & Berkhoff	00EF00	Betuwestraat 29	1079 PR	AMSTERDAM	VBO, GL	HBR, HBR-GL	
Stichting Voortgezet Onderwijs van Amsterdam	41854	Cburg College Amsterdam	14RL00	Foekje Dillemastraat 116	1095 MK	AMSTERDAM	VBO, GL	DP, EO, MVI, DP-GL, MVI-GL	
Stichting Voortgezet Onderwijs van Amsterdam	41854	Tobiasschool	14RL03	Rietwijkerstraat 55	1059 VX	AMSTERDAM	VBO, GL	DP, EO, MVI, DP-GL, MVI-GL	
Stichting Voortgezet Onderwijs van Amsterdam	41854	LUCA Praktijkschool	14RL06	Javaplantsoen 24	1095 CS	AMSTERDAM	PRO		
Stichting Voortgezet Onderwijs van Amsterdam	41854	De nieuwe Havo	21AS00	Meeuwenlaan 132	1022 AM	AMSTERDAM	VBO, MAVO, HAVO, VWO	DP	A
Stichting Voortgezet Onderwijs van Amsterdam	41854	Bredero Beroepscollege	21AS03	Meeuwenlaan 132	1022 AM	AMSTERDAM	VBO	BWI, DP, EO, PIE	
Stichting Voortgezet Onderwijs van Amsterdam	41854	Bredero Mavo	21AS07	Gare du Nord 5	1022 LD	AMSTERDAM	VBO, MAVO, HAVO	BWI, DP, EO, PIE	

Stichting Voortgezet Onderwijs van Amsterdam	41854	Hyperion Lyceum	21AS08	Badhuiskade 361	1031 KV	AMSTERDAM	HAVO, VWO		
Stichting Voortgezet Onderwijs van Amsterdam	41854	Vox College	21AS09	Meeuwenlaan 132	1022 AM	AMSTERDAM	VBO, MAVO, HAVO, VWO	DP	
Stichting Voortgezet Onderwijs van Amsterdam	41854	Metropolis Lyceum	21AS10	Hagedoornplein 1-A	1031 BV	AMSTERDAM	VBO, MAVO, HAVO, VWO	DP	A
Stg. Openb. Voortgezet Onderw. Progresso (SOVOP)	41830	Calandlyceum	21GD00	Pieter Calandlaan 182	1068 NT	AMSTERDAM	VBO, MAVO, HAVO, VWO	EO	
Stg. Openb. Voortgezet Onderw. Progresso (SOVOP)	41830	Lumion	21GD01	Vlaardingenlaan 25	1062 HM	AMSTERDAM	VBO, MAVO, HAVO, VWO	EO	
Stg. Openb. Voortgezet Onderw. Progresso (SOVOP)	41830	De School van de Toekomst	21GD02	Borchlandweg 18	1114 BD	OUDER-AMSTEL	VBO, MAVO, HAVO, VWO	EO	A
Sticht. Kolom, Stichting voor Speciaal en Regulier Onderwijs	77690	De Atlant	09PY00	Teilingen 4	1082 JS	AMSTERDAM	PRO		
Sticht. Kolom, Stichting voor Speciaal en Regulier Onderwijs	77690	Praktijkcollege Het Plein	10JY00	Jan de Louterpad 5	1063 ME	AMSTERDAM	PRO		
Sticht. Kolom, Stichting voor Speciaal en Regulier Onderwijs	77690	Kolom praktijkcollege Noord	26HP00	Oostzanerdijk 139	1035 EX	AMSTERDAM	PRO		
Sticht. Kolom, Stichting voor Speciaal en Regulier Onderwijs	77690	Praktijkcollege De Dreef	27VH00	Alexander Dumaslaan 7	1102 WD	AMSTERDAM	PRO		
Stichting Ceder Groep	41217	HLW	01TC00	Hemsterhuisstraat 79	1065 JX	AMSTERDAM	MAVO, HAVO, VWO		
Stichting Ceder Groep	41217	HLZ	02AR00	Brahmsstraat 7	1077 HE	AMSTERDAM	HAVO, VWO		
Stichting Ceder Groep	41217	CSB	14VY00	De Cuserstraat 3	1081 CK	AMSTERDAM	MAVO, HAVO, VWO		

Stichting De Amsterdamse MAVO	42716	De Amsterdamse Mavo	31BL00	Linnaeushof 48	1098 KM	AMSTERDAM	MAVO		
Stichting Gooise Scholen Federatie	40696	Vechtstede College	24TG00	Amstellandlaan 1-A	1382 CD	WEESP	MAVO, HAVO, VWO		
Stichting Gooise Scholen Federatie	40696	Casparus College	24TG04	Talmastraat 40	1381 NE	WEESP	VBO, MAVO	EO, PIE, ZW, DP	A
Stichting Joodse Kindergem. Cheider	78457	Cheider	23GF00	Zeelandstraat 11	1082 BV	AMSTERDAM	GL, MAVO, HAVO, VWO	GL-ZW	A
Stichting Joodse Scholengem.sch. J.B.O.	21464	JSG Maimonides	16PN00	Noordbrabantstraat 17	1083 BE	AMSTERDAM	GL, MAVO, HAVO, VWO	GL-DP	A
Stichting Media Amsterdam	67107	Mediacollege Amsterdam	02PA00	Dintelstraat 15	1078 VN	AMSTERDAM	VBO, GL	MVI, MVI-GL	
Stichting Montessori Scholengemeenschap Amsterdam	26157	Montessori Lyceum Amsterdam	16PS00	Pieter de Hoochstraat 59	1071 ED	AMSTERDAM	MAVO, HAVO, VWO		
Stichting Montessori Scholengemeenschap Amsterdam	26157	IVKO	16PS04	Rustenburgerstraat 15	1074 EP	AMSTERDAM	MAVO, HAVO		
Stichting Montessori Scholengemeenschap Amsterdam	26157	Metis Montessori Lyceum	16PS07	Mauritskade 58	1092 AD	AMSTERDAM	MAVO, HAVO, VWO		
Stichting Montessori Scholengemeenschap Amsterdam	26157	Montessori Lyceum Oostpoort	16PS08	Polderweg 3	1093 KL	AMSTERDAM	PRO, VBO, MAVO, HAVO, VWO	BWI, DP, EO, MTR, PIE, ZW	
Stichting Montessori Scholengemeenschap Amsterdam	26157	Kiem Montessori	16PS16	Tweede Oosterparkstraat 33	1091 HV	AMSTERDAM	MAVO, HAVO		
Stichting Montessori Scholengemeenschap Amsterdam	26157	MLA onderbouw havo/vwo	16PS17	Van Ostadestraat 103	1072 ST	AMSTERDAM	MAVO, HAVO, VWO		
Stichting Montessori Scholengemeenschap Amsterdam	26157	MLA #2	16PS18	C. van Eesterenlaan 50	1019 JN	AMSTERDAM	MAVO, HAVO, VWO		

Stichting Montessori Scholengemeenschap Amsterdam	26157	ISK	16PS19	Cornelis Krusemanstraat 68	1075 NS	AMSTERDAM	VBO, MAVO, HAVO, VWO	BWI, DP, EO, MTR, PIE, ZW	
Stichting Montessori Scholengemeenschap Amsterdam	26157	ISK	19PS20	Soembawastraat 63	1095 VZ	Amsterdam	VBO, MAVO, HAVO, VWO	BWI, DP, EO, MTR, PIE, ZW	
Stichting Montessori Scholengemeenschap Amsterdam	26157	Montessori Lyceum Terra Nova	28DH00	Pampuslaan 1	1087 HP	AMSTERDAM	VBO, MAVO, HAVO, VWO	DP	
Stichting Open Schoolgemeenschap Bijlmer	42595	Open Schoolgemeenschap Bijlmer Amsterdam	03AQ00	Gulden Kruis 5	1103 BE	AMSTERDAM	VBO, MAVO, HAVO, VWO	DP, EO, PIE, ZW	A
Stichting Open Schoolgemeenschap Bijlmer	42595	Open Schoolgemeenschap Bijlmer Diemen	03AQ01	Ouderkerkerlaan 24	1112 BE	DIEMEN	VBO, MAVO, HAVO, VWO	EO, DP	
Stichting Spinoza Lyceum Amsterdam	41556	Het Dalton Spinoza Lyceum	21BH00	Peter van Anrooystraat 8	1076 BH	AMSTERDAM	MAVO, HAVO, VWO		
Stichting Spinoza Lyceum Amsterdam	41556	Spinoza20first	21BH02	H.J.E. Wenckebachweg 38-48	1096 AN	AMSTERDAM	MAVO, HAVO, VWO		
Stichting V.O. Amsterdam-Zuid	40776	St. Ignatiusgymnasium	01ET00	Jan van Eijckstraat 47	1077 LH	AMSTERDAM	VWO		
Stichting V.O. Amsterdam-Zuid	40776	Fons Vitae Lyceum	02AN00	Reijnier Vinkeleskade 53	1071 SW	AMSTERDAM	HAVO, VWO		
Stichting V.O. Amsterdam-Zuid	40776	Fons Vitae Lyceum	02AN01	Mr. Treublaan 1	1097 DP	AMSTERDAM	HAVO, VWO		
Stichting V.O. Amsterdam-Zuid	40776	St. Nicolaas Lyceum	14SE00	Beethovenplein 2	1077 WM	AMSTERDAM	HAVO, VWO		
Stichting Vonk	40673	Vonk Amsterdam	25EF03	Rode Kruisstraat 40	1025 KN	AMSTERDAM	VBO, GL	G, GL-G	
Stichting voor Voortgezet Vrijeschoolonderwijs Noord-Holland	41219	Geert Groote College Amsterdam	16TS00	Fred. Roeskestraat 84	1076 ED	AMSTERDAM	MAVO, HAVO, VWO		
Stichting voor Voortgezet Vrijeschoolonderwijs Noord-Holland	41219	Kairos Tiener College	16TS06	Schoenerstraat 7	1034 XZ	AMSTERDAM			

Stichting Yuverta	41100	Yuverta vmbo Amsterdam-West	01OE22	Jan van Zutphenstraat 60	1069 RS	AMSTERDAM	VBO	G	
Stichting Yuverta	41100	Yuverta vmbo en pro Amsterdam-Oost	01OE23	Archimedesplantsoen 87	1098 JZ	AMSTERDAM	PRO, VBO	G	
Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	Pieter Nieuwland College	14RF00	Nobelweg 6	1097 AR	AMSTERDAM	HAVO, VWO		
Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	College de Meer bovenbouw	14RF03	Lavoisierstraat 2	1098 TH	AMSTERDAM	VBO, MAVO	DP, EO, ZW	
Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	Bindelmeer College	14RF04	Dubbelink 1	1102 AL	AMSTERDAM	VBO, MAVO, HAVO	DP, EO, ZW	
Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	College de Meer onderbouw	14RF05	Radioweg 56	1098 NJ	AMSTERDAM			
Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	Cygnus Gymnasium	14RF06	Vrolikstraat 8	1091 VG	AMSTERDAM	VWO		
Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	Havo De Hof	14RF08	Dapperstraat 315	1093 BS	AMSTERDAM	HAVO		
Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	Comenius Lyceum	17HB00	Jacob Geelstraat 38	1065 VT	AMSTERDAM	MAVO, HAVO, VWO		
Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	Calvijn College Amsterdam	17HB06	Pieter Calandlaan 3	1065 KH	AMSTERDAM	VBO, MAVO	DP, EO, ZW	
Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	Iedersland College	17HB07	Zekeringstraat 38-40 -> Slotermeerlaan 103 (ingangsdatum onbekend)	1014 BT -> 1063 JN	AMSTERDAM	VBO	DP, EO, ZW	B
Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	Damstede Lyceum	17VF00	Rode Kruisstraat 83	1025 KM	AMSTERDAM	HAVO, VWO		

Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	ABC Noorderlicht	17VF02	Rode Kruisstraat 14	1025 KN	AMSTERDAM	VBO	DP, EO, ZW	A
Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	Over-Y College	17VF03	Floraweg 170	1032 ZG	AMSTERDAM	MAVO		
Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	Hogelant	17VF06	Duinluststraat 20	1024 VK	AMSTERDAM			
Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	Xplore Agora Amsterdam	17VF08	Schoenerstraat 7	1034 XZ	AMSTERDAM	MAVO, HAVO, VWO		
Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	Gerrit van der Veen College	21ET00	Gerrit van der Veenstraat 99	1077 DT	AMSTERDAM	HAVO, VWO		
Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	Sweelinck College	21ET02	Moreelsestraat 19-21	1071 BJ	AMSTERDAM	MAVO, HAVO		
Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	Huygens College	21ET04	2e C Huygensstraat 31	1054 NN	AMSTERDAM	VBO, MAVO	DP, EO, MVI, ZW	
Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	Zuiderlicht College	21ET07	Rustenburgerstraat 436- 440	1072 HK	AMSTERDAM	VBO, MAVO	DP, EO, MVI, ZW	A
Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	De Apollo	21ET08	Oudaen 6	1081 BZ	AMSTERDAM	MAVO, HAVO		
Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	Zuiderlicht College onderbouw	21ET11	Karel du Jardinstaat 54	1073 TC	AMSTERDAM	VBO	EO, ZW	
Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	De Vinse School	21ET12	Haarlemmerstraat 132- 136	1013 EX	AMSTERDAM	MAVO, HAVO, VWO		

6. Opvattingen overige betrokkenen

In de periode tussen oktober 2023 en juli 2024 is er overleg gevoerd tussen de bestuurlijke vertegenwoordigers van de deelnemende scholen en is het concept-RPO opgesteld. Na het vaststellen van het concept-RPO is dit voorgelegd aan de overige betrokkenen bij het RPO.

6.1 Overige scholen

Op basis van artikel 4.19 lid 4 sub a WVO 2020 zijn de deelnemers van het RPO verplicht om het concept-RPO te bespreken met het bevoegd gezag van de school of scholen die niet deelnemen aan het RPO. In deze regio nemen Stichting Persoonlijk VO (42718) met PVo Amsterdam (31FG00), Stichting Islamitisch Onderwijs (42752) met Cornelius Haga Lyceum (31GM00) en Stichting Islamitisch Onderwijs Noord-Holland (42686) met Fiducie College (BRIN onbekend) niet deel aan het RPO.

Stichting Persoonlijk VO (42718) en Stichting Islamitisch Onderwijs (42752) hebben het concept-RPO ontvangen en ter kennisgeving aangenomen.

Stichting Islamitisch Onderwijs Noord-Holland (42686) heeft als volgt gereageerd: "Dank voor de stukken en het feit dat u ons hierin heeft meegenomen. Na zomervakantie hopen we structureel aan te kunnen schuiven bij de overleggen."

6.2 Gemeenten

Op basis van artikel 4.19 lid 5 WVO 2020 zijn de deelnemers van het RPO verplicht om over het concept-RPO op overeenstemming gericht overleg (OOGO) met de betrokken colleges van burgemeester en wethouders van de gemeenten Amsterdam, Diemen en Ouder-Amstel te voeren. Op woensdag 2 oktober 2024 heeft het OOGO plaatsgevonden. De uitkomsten van dit overleg worden hieronder toegelicht. De gemeente Diemen heeft voorafgaand aan het overleg laten weten zich te kunnen vinden in het concept-RPO en de OOGO-verklaring te ondertekenen. Zij zagen geen verdere redenen aanwezig te zijn bij het OOGO, gezien er momenteel ook geen vo-school in de gemeente Diemen bestaat.

Doel van deze bijeenkomst was om in de vorm van een op overeenstemming gericht overleg in gesprek te gaan over het concept-RPO Amsterdam, Diemen en Ouder-Amstel dat in schooljaar 2023-2024 tot stand is gekomen.

De bijeenkomst wordt geopend door de voorzitter van OSVO, Rukiye Sarizeybek, waarbij het doel van dit overleg wordt toegelicht. Procesbegeleider van het RPO, Laura Kirchner (SvRK), geeft vervolgens een toelichting op het doorlopen proces dat heeft geresulteerd in het voorliggende concept-RPO. Dit proces omvatte gezamenlijke bijeenkomsten, individuele gesprekken, een uitgebreide cijfermatige analyse, bijeenkomsten in de

windrichtingen en themabijeenkomsten om uiteindelijk te komen tot besluiten ten aanzien van de RPO-plichtige wensen en ambities en de geformuleerde strategische vraagstukken waar de besturen zich voor de komende RPO-periode aan hebben gecommitteerd (zie hoofdstuk 5 van het RPO). De gemeenten Amsterdam en Ouder-Amstel zijn ieder op een passende manier ambtelijk betrokken geweest in dit RPO-proces. In de vervolgstappen die de vo-besturen gaan zetten ten aanzien van het uitwerken van de strategische vraagstukken zal deze betrokkenheid worden gecontinueerd.

Aan de aanwezige wethouders onderwijs (Amsterdam en Ouder-Amstel) is gevraagd naar hun zienswijze ten aanzien van het concept-RPO. Wethouder Moorman geeft aan dat de gemeente Amsterdam gedurende het RPO-proces ambtelijk betrokken is geweest en de nodige input heeft kunnen leveren. De strategische vraagstukken die zijn geformuleerd worden als herkenbaar ervaren en de gemeente Amsterdam wil daarom graag goed betrokken blijven bij de uitwerking hiervan. Daarbij is het van belang dat dit proces goed geborgd zal worden, zodat er concrete stappen kunnen worden gezet en besluiten kunnen worden genomen die bijdragen aan het onderwijsaanbod voor de leerlingen in Amsterdam. Hiervoor is een duidelijke planning nodig, die de gemeente ook graag van de besturen ontvangt. Taco Stroo (portefeuillehouder Vraag en aanbod) geeft aan dat in het OSVO Netwerk Vraag & Aanbod, bestaande uit een afvaardiging van de vo-besturen in OSVO, een vervolgstap is gezet om dit proces voor de komende twee jaar in te gaan richten. Dit wordt op 9 oktober in de ALV van OSVO besproken en waar mogelijk vastgesteld. Bij het strategische vraagstuk over vmbo b/k is het belangrijk om goed te kijken naar de benodigde capaciteit. Vanuit de analyse L&M en signaal vanuit het samenwerkingsverband blijkt mogelijk juist een komende krapte aan capaciteit vmbo b/k.

Daarnaast ziet de gemeente Amsterdam ook graag een bredere uitwerking van het thema 'vraag en aanbod', naast de strategische vraagstukken die al benoemd zijn. Dit heeft vooral te maken met de krapte binnen de plekken voor havo en vwo. De vo-besturen en de gemeente Amsterdam constateren dat dit ook een huisvestingsvraag met zich meebrengt, waarover de gemeente Amsterdam aangeeft dat zij hierin als partner willen optreden ten aanzien van dit vraagstuk.

De gemeente Ouder-Amstel zit voornamelijk aan tafel met betrekking tot het vraagstuk van De Nieuwe Kern, een gebied in ontwikkeling waar ook een vo-school zal komen. Een aantal vo-besturen in Amsterdam (OSB, Ir. Lelylyceum, Progresso en ZAAM) zijn hierover met de gemeente Ouder-Amstel in gesprek en hebben daarbij ook aandacht voor inclusie van het speciaal onderwijs. Door de aanwezigen wordt geconstateerd dat het vraagstuk niet los kan worden gezien van de ontwikkelingen in de onderwijshuisvesting en -aanbod in Amsterdam. Tussen de gemeente Amsterdam en Ouder-Amstel vindt daarom ook de nodige afstemming plaats. Wethouder Spil spreekt daarbij wel de zorg uit ten aanzien van huidige, lopende afspraken en nieuwe initiatieven middels de wet Meer Ruimte voor Nieuwe Scholen. De aanwezigen constateren dat

deze wet met zich meebrengt dat, mits er voldoende belangstelling en kwaliteit is, een nieuw initiatief kan starten, maar dat de gemeente wel de bepalende factor is ten aanzien van de keuze in huisvesting. Wat betreft de Nieuwe Kern is er nog geen overeenstemming tussen de betrokken scholbesturen en de gemeente over het jaartal waarin een nieuwe school nodig is in de Nieuwe Kern. De leden van OSVO hebben afgesproken dat zij bij nieuwe initiatieven in deze regio gezamenlijk optrekken om de dialoog aan te gaan met de initiatiefnemer.

De aanwezigen bespreken vervolgens een aantal inhoudelijke thema's die op dit moment aandacht vragen, zoals de hoge mate van zijinstroom en de moeite van het plaatsen, de krapte op havo/vwo en de bijkomende extra vraag naar vmbo-tl/havo die voortkomt uit de meest recente Loting & Matching, afspraken van het RPO in relatie tot de Onderwijsambities, doorlopend leren, brede brugklassen en samenwerking tussen scholen en besturen. Deze onderwerpen zullen ook een plek krijgen in de uitwerking van de strategische vraagstukken zoals geformuleerd in het RPO. De vo-besturen benadrukken dat zij zich allen hier committeren, maar geven aan dat het op sommige punten ingewikkeld kan worden als er daadwerkelijk keuzes moeten worden gemaakt die 'pijn' veroorzaken bij besturen en scholen. Een optie is ook om een bijeenkomst te organiseren met de Raden van Toezicht, om heb ook mee te nemen in nut en noodzaak van de strategische vraagstukken, en het uitwerken hiervan vanuit de maatschappelijke opgave. Daarom is het noodzakelijk om met elkaar eerst een gedeelde visie te formuleren op deze punten, zodat de besluiten hieruit kunnen voortvloeien. De besturen geven daarbij aan dat het RPO-proces een goede positieve aftrap is geweest waarin de samenwerking het afgelopen jaar is versterkt.

Tot slot is de vraag gesteld of dit overleg tot overeenstemming heeft geleid. Daarop is door alle aanwezigen instemmend gereageerd. Hiermee is de OOGO-procedure ten aanzien van het RPO Amsterdam, Diemen en Ouder-Amstel met een positief resultaat doorlopen.

6.3 Vervolgonderwijs

Op basis van artikel 4.19 lid 4 sub c WVO 2020 zijn de deelnemers van het RPO verplicht om het concept-RPO, voor zover het gaat om het vbo (vmbo-bl/kl), voor te leggen aan de mbo-instellingen in de regio (ROCvA, Media College, Yuverta mbo, Hout- en Meubileringscollege). Media College en Yuverta mbo zijn binnen het RPO-traject inhoudelijk betrokken geweest, gezien hun vmbo-scholen in Amsterdam.

Reactie ROCvA

"Hartelijk dank voor het toesturen van het concept RPO-plan 2025-2030. Hoewel het mbo niet participeert in het RPO voelen wij ons als partner in de keten uiteraard betrokken bij de ontwikkelingen in het vo, en geven wij graag een korte reactie.

Het verheugt ons dat het thema Doorlopend leren naar het mbo als een van de strategische vraagstukken in het RPO wordt benoemd en dat verschillende routes hier

expliciet worden vermeld: de Pro-ROC route, de geïntegreerde leerroute vmbo-bl naar niveau 2 en het doorlopend leren van vmbo k/t naar niveau 4.

Een ander vraagstuk dat in het RPO wordt uitgewerkt is het ontwikkelen van praktijkgericht onderwijs voor vmbo-gl/tl en havo. Als mbo juichen wij het aanbieden van meer praktijk in deze schoolsoorten toe, omdat dit kan bijdragen aan een betere beroepsoriëntatie en een meer gefundeerde opleidingskeuze. Het mbo heeft veel praktijkervaring in huis en kan mogelijk een bijdrage leveren aan deze nieuwe ontwikkeling; wij worden hier graag bij betrokken. Wij delen de reflectie van de besturen dat meer leerlingen vanuit het vmbo-gl/tl doorstromen naar het havo waar de beroepsroute naar het mbo wellicht een beter alternatief zou zijn. Vooral langs de lijn van LOB, dat zowel in het vo als het mbo een steeds belangrijkere rol speelt, zien wij veel mogelijkheden om hierin gezamenlijk op te trekken.

Ook het vormgeven van nieuwkomersonderwijs (ISK) binnen het voortgezet onderwijs is een strategisch thema. In het RPO wordt benoemd dat het met name voor de Alleenstaande Minderjarige Asielzoekers (AMA's) belangrijk is een combinatie te maken met het mbo. Het ROC van Amsterdam werkt momenteel al nauw samen met de twee aanbieders van ISK-onderwijs in de stad, Esprit en MSA. Samen met de gemeente Amsterdam werken we aan een integrale aanpak om voor ieder van deze jongeren een geschikte opleidings- of werkplek te garanderen.

Ten slotte wijzen wij op het grote belang om in het kader van Sterk Techniekonderwijs de samenwerking tussen het vo en het mbo, zowel voor de 'harde' techniek als voor de MVI-opleidingen, voort te zetten en te versterken. Daarbij onderschrijven wij de constatering van de besturen dat het vmbo meer nodig heeft dan een herontwerp van alleen het techniekonderwijs in Amsterdam en dat een verdere optimalisatie ook kan worden gezocht in thema's als Zorg en Welzijn, Dienstverlening en Hospitality. Ook hier werken wij graag aan mee. Ik wens u succes met de verdere totstandkoming van het regionaal plan."

Reactie Hout- en Meubileringscollege

"Het HMC heeft aandachtig het concept-RPO gelezen. Het is een uitgebreid stuk geworden met een aantal aansprekende analyses. Ons valt een aantal zaken op.

De teksten over aansluiting vo-mbo vinden wij vanuit het HMC toch wat mager. Zo lezen wij dat er zorgen zijn over het feit dat veel vmbo'ers ervoor kiezen door te stromen naar de havo, minder vanuit een analyse van wat er maatschappelijk speelt en nodig is, maar meer vanuit de pragmatische insteek: hoe kunnen we al die extra havisten huisvesten in het vo in Amsterdam? En dat terwijl we weten dat er meer vakspecialisten nodig zijn en relatief veel havisten die van vmbo afkomen alsnog dat traject afbreken en naar eigen tevredenheid het mbo instromen.

De analyse in het RPO is in onze ogen dus niet helemaal compleet. Wij zouden hier tenminste ook een actieve reflectie in het RPO verwachten over wat vanuit het

perspectief van het vo kan gebeuren op het punt van LOB en samenwerking met het mbo. Hoe geef je de doorlopende lijn (met een goed beroepsbeeld) vanuit vmbo-tl en havo naar het mbo goed vorm? LOB is in onze ogen echt nog onvolmaakt waar het gaat om vmbo-tl/mavo en havo. Als steeds meer havisten na hun derde of vierde jaar besluiten het mbo in te stromen is dat in principe een prima route, zolang het een positieve keuze is en jongeren hierin goed geadviseerd worden. Kunnen we hier gezamenlijk van leren? Verdieping hierop is erg gewenst en urgent in onze ogen.

Nog iets meer toegespitst op de havo vinden wij het jammer dat er wel iets wordt gezegd over meer praktijk in de havo (daar zijn ook wat middelen voor en Esprit omarmt dit ook zeer), maar niets over de behoefte van een behoorlijk deel van havisten om voorbereid te worden op een goede, praktische beroepsopleiding in het mbo. We zien feitelijk dus nu meer instroom vanuit de havo (al dan niet met diploma) naar het mbo toe. Dit is een goede ontwikkeling die ook noopt tot meer samenwerking op de as havo-mbo. Maar daar lezen we heel weinig over in dit stuk, terwijl wij van onze studenten, afkomstig uit de havo, weten dat hier een duidelijke behoefte bestaat. Hoe zit het nu en in de toekomst met havo-3- en havo-4-leerlingen die nadrukkelijk een beroepsgerichte opleiding ambiëren? Hoe gaan we met hen het goede gesprek aan? Hoe stimuleren we dat elke jongere zijn/haar praktische talent kan ontdekken en ontplooien? Overigens biedt het HMC in Amsterdam voor havisten een verkort programma aan ten opzichte van vmbo-afgestudeerden, omdat de ervaring leert dat zij de theoretische onderdelen wat sneller onder de knie kunnen krijgen (wel hard werken!).

Tot slot nog een reflectie over TASC, Sterk Techniek Onderwijs (STO) en het HMC zelf. Pagina 92: 'Tot nu toe heeft de inspanning voor meer vmbo-techniekonderwijs nog niet voldoende opgeleverd. Om het techniekonderwijs (vo en mbo) te versterken is het van belang om een gezamenlijke visie en doelstellingen vast te stellen. Hierdoor ontstaat er een eenduidig beeld en een plan van aanpak ten aanzien van de doorontwikkeling van het techniekonderwijs, wat de mogelijkheid biedt om te onderzoeken wat een techniekhavo bij TASC hieraan bijdraagt.' Vanuit het perspectief van het HMC delen we deze zorg. Waar we als HMC in Rotterdam een stabiele en op onderdelen zelfs een licht groeiende belangstelling van jongeren zien voor technisch georiënteerde opleidingen, is de situatie in Amsterdam in onze ogen zorgelijk, zeker op de wat langere termijn. TASC levert tot dusver een 'vermindering van capaciteit binnen vmbo-basis/kader' op (p.85) en, tegelijkertijd, minder jongeren die een technisch georiënteerde opleiding op deze niveaus kiezen. Dat is niet goed natuurlijk. Natuurlijk hopen we met de komst van een nieuwe setting in het Hamerkwartier dat het tij gekeerd wordt, maar er is meer nodig. Wij missen echt een vorm van urgentie in het RPO op dit thema. Juist Amsterdam wil ook een vitale omgeving zijn voor kleinschalige maakindustrie. Dan helpt het niet als we met lede ogen aan moeten zien dat steeds minder jongeren in Amsterdam voor opleidingen kiezen die daarnaar toe geleiden.

Vanuit het HMC zetten wij ons intussen herkenbaar in met veel activiteiten en workshops voor het voortgezet onderwijs. Deels doen we dat sinds een jaar ook op de

NDSM-werf. Daar gaan we mee door, mits daar ook een vorm van erkenning uit volgt, ook enigszins in financiële zin, bijvoorbeeld vanuit STO-2 straks. Als dat kan, kunnen we ook meedenken over bijvoorbeeld een bijdrage aan keuzevakken in het vo. Dan versterken we elkaar.”

Daarnaast wordt het concept-RPO ook voorgelegd aan de lerarenopleidingen (Lerarenopleiding HvA, VU en UvA). Zij hebben het concept-RPO ontvangen en doorgenomen, en geven allen aan vanuit hun positie geen zienswijze te hebben ten aanzien van dit RPO. Zij wensen de vo-besturen succes met de verdere uitvoering van de gemaakte plannen.

6.4 Vertegenwoordiging bedrijfsleven

Op basis van artikel 4.19 lid c sub a WVO 2020 zijn de deelnemers van het RPO verplicht om het concept-RPO, voor zover het gaat om het vbo (vmbo-bl/kl), voor te leggen aan een vertegenwoordiging van het regionale bedrijfsleven. Het concept-RPO wordt voorgelegd aan Next Technician, VNO-NCW en Amsterdam Economic Board.

Next Technician en VNO-NCW hebben het concept-RPO ontvangen en ter kennisgeving aangenomen. Amsterdam Economic Board laat weten helaas geen reactie te kunnen geven op het concept-RPO, aan gezien het voortgezet onderwijs buiten de scope van hun werkterrein en netwerk ligt. Ook is de Amsterdam Economic Board geen belangenbehartiger van het bedrijfsleven.

6.5 Provincie

Op basis van artikel 4.19 lid 4 sub b WVO 2020 zijn de deelnemers van het RPO verplicht om het concept-RPO voor te leggen aan de provincie Noord-Holland. Het concept-RPO is voorgelegd aan de Gedeputeerde Staten van de provincie Noord-Holland. Zij hebben het concept-RPO ontvangen en zagen geen aanleiding voor nader overleg, gezien het op overeenstemming gericht gevoerde overleg in de regio.

6.6 Speciaal onderwijs

In het RPO-traject hebben vertegenwoordigers van het speciaal onderwijs aan tafel gezeten en meegedacht. Wettelijk gezien hebben zij geen formele rol bij de besluitvorming van het RPO, maar besturen achten de bijdrage van het speciaal onderwijs van groot belang bij het verder vormgeven van thema's als inclusief onderwijs en herontwerp van het vmbo. Stichting Kolom, Stichting Orion en Stichting iHub Onderwijs hebben als aanbieders van speciaal onderwijs in de regio de gezamenlijke reactie geformuleerd ten aanzien van het concept-RPO:

“Mooi dat er een nieuw RPO ligt waarin de vraag op welke manier inclusie vorm wordt gegeven in het Amsterdamse onderwijs mee is genomen. Dat begint bij dat de Amsterdamse besturen met elkaar hebben afgesproken alle wel rpo-plichtige en niet rpo-plichtige bewegingen te toetsen op wat het bijdraagt aan inclusief onderwijs, zoals te lezen in het rapport. Graag nemen we als partners uit het GO deel aan die gesprekken

en leggen we eventuele nieuwe initiatieven zoals ingediend in het voor- en najaarsoverleg ook langs die meetlat.”

6.7 Samenwerkingsverband VO Amsterdam-Diemen

Het concept-RPO is ook voorgelegd aan het samenwerkingsverband VO Amsterdam-Diemen, gezien hun betrokkenheid bij het vo. Het samenwerkingsverband geeft complimenten voor het RPO dat is opgesteld. Zij geven aan graag betrokken te worden en waar relevant aan te haken bij de uitwerking van de strategische vraagstukken. Een belangrijk aandachtspunt is wat hen betreft de door-, af- en zijinstroom van leerlingen waar rekening mee moet worden gehouden bij de verdere ontwikkeling van het onderwijs.

6.8 Primair onderwijs

Samenwerking tussen het primair en voortgezet onderwijs is van belang voor een goede doorstroom van leerlingen in het funderend onderwijs. Het primair onderwijs heeft wettelijk gezien geen formele rol bij de besluitvorming van het RPO, maar de vo-besturen achten de bijdrage van het primair onderwijs van groot belang voor thema's die voortkomen uit dit RPO, zoals de op-, en afstroom, doorlopend leren en een goede doorstroom tussen po en vo. Om die reden is ervoor gekozen om het concept-RPO ook voor te leggen aan het BBO Amsterdam. Zij hebben het concept-RPO ontvangen en ter kennisgeving aangenomen.

7. Essentie RPO

De besturen van de regio menen te voldoen aan de artikelen 4.18, 4.19 en 4.20 van de WVO 2020 door een RPO vast te stellen waarin hun gezamenlijk gedragen visie op het onderwijs in de regio tot uitdrukking is gebracht.

In het document worden conform artikel 4.19 van de WVO 2020 beschreven:

- de omvang en begrenzing van de regio (hoofdstuk 1);
- gegevens over het aanbod en gebruik van onderwijsvoorzieningen (hoofdstuk 2);
- de relatie van het bestaande en toekomstige onderwijsaanbod met het vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt (hoofdstuk 3);
- een beschrijving van de huisvesting van de verschillende vestigingen en een prognose van het aantal leerlingen per vestiging (hoofdstuk 4 en 5);
- een overzicht van de onderwijsvoorzieningen, bedoeld in het derde lid, die de bevoegde gezagen binnen de periode, bedoeld in onderdeel b, voor bekostiging in aanmerking wensen te laten komen (hoofdstuk 5);
- de visie van de externe deelnemers van het overleg op het bestaande en toekomstige onderwijsaanbod in relatie tot het vervolgonderwijs, de arbeidsmarkt en de onderwijshuisvesting (hoofdstuk 6).

Dit document vormt de basis voor de samenwerkingsovereenkomst die door alle bevoegde gezagen is ondertekend en de bijbehorende aanvraagformulieren die door het desbetreffende bevoegd gezag zijn ondertekend .

Bijlage 1 | Wet- en regelgeving

Sinds 1 augustus 2008 is in de Wet voortgezet onderwijs (WVO), die per 1 augustus 2022 is vervangen door de WVO 2020, het RPO opgenomen. In de artikelen 4.18 t/m 4.23 van de WVO 2020 wordt deze regionale samenwerking tussen scholen voor vo geregeld.

Doel RPO

De regionale samenwerking heeft als belangrijkste doelstelling dat schoolbesturen gezamenlijk een goede afstemming tussen de vraag en het aanbod regelen in termen van benodigde onderwijsvoorzieningen.

Duur en geldigheid van het RPO

Een RPO wordt gesloten voor een periode van vijf jaar. Na deze periode, zo is de verwachting, zullen er nieuwe afspraken over de onderwijsvoorzieningen nodig zijn. Het RPO kan voor 1 november op enig kalenderjaar worden ingediend. Het RPO is dan, na een definitieve beschikking van de minister¹³, geldig vanaf 1 augustus in het daaropvolgende kalenderjaar. De in het RPO aangevraagde vmbo-profielen zijn geldig voor de duur van het RPO.

Voorzieningen die kunnen worden aangevraagd met het RPO

Met een RPO kunnen de gezamenlijke schoolbesturen voorzieningen voorleggen aan de minister, die er vervolgens voor zorgt dat deze voor bekostiging in aanmerking komen. Dit geldt voor de volgende voorzieningen¹⁴:

- a. verplaatsing van een vestiging of een deel van het onderwijsaanbod van een vestiging naar een andere vestiging van dezelfde school (over een afstand van meer dan 3 km);
- b. afsplitsing van één of meer scholen van een scholengemeenschap;
- c. toevoeging van afsluitend onderwijs aan het onderwijsaanbod van een nevenvestiging;
- d. toevoeging aan het onderwijsaanbod in de gemengde leerweg (gl);
- e. toevoeging of het opnieuw aanvragen van profielen in het vbo.

Een geldig RPO kan door de deelnemers door middel van een tussentijdse update worden aangevuld met afspraken die betrekking hebben op bovenstaande onderdelen b tot en met e. Naast deze mogelijkheden staat het de deelnemers vrij om ook andere (onderlinge) afspraken op te nemen.

¹³ Indien een nieuwe onderwijsvoorziening aantoonbaar leidt tot meer dan 10% leerlingenverlies bij een vestiging van een schoolbestuur dat niet deelneemt aan het RPO, kan deze bij de minister binnen zes weken na publicatie van de ontwerpbesluiten bezwaar aantekenen bij de minister.

¹⁴ De enige mogelijkheid om een nieuwe permanente nevenvestiging te realiseren is door deze te stichten via de Wet Meer Ruimte voor Nieuwe Scholen.

Bijlage 2 | Overzicht onderwijsvoorzieningen

Toegestane onderwijsvoorzieningen schooljaar 2023-2024

Bevoegd gezag	BG-nummer	Vestiging (bekend als)	BRIN	Adres	PC	Gemeente	Schoolsoort	Profiel
Het Amsterdams Lyceum	26898	Het Amsterdams Lyceum Valeriusplein	02AP00	Valeriusplein 15	1075 BJ	AMSTERDAM	VWO	
Het Amsterdams Lyceum	26898	Het Amsterdams Lyceum Olympiaplein	02AP05	Olympiaplein 6	1076 AB	AMSTERDAM	VWO	
Onderwijsstichting Esprit	40586	Mundus College	17YS00	Burg Hogguerstraat 2	1064 EB	AMSTERDAM	PRO, VBO, MAVO, HAVO, VWO	DP, EO, HBR, MVI, PIE, ZW
Onderwijsstichting Esprit	40586	DENISE	17YS02	Piet Mondriaanstraat 140	1061 TT	AMSTERDAM	VBO, MAVO, HAVO, VWO	DP, EO, MVI, ZW
Onderwijsstichting Esprit	40586	Berlage Lyceum	17YS03	Pieter Lodewijk Takstraat 33-34	1073 KJ	AMSTERDAM	MAVO, HAVO, VWO	
Onderwijsstichting Esprit	40586	Marcanti College	17YS04	Jan van Galenstraat 31	1051 KM	AMSTERDAM	VBO, MAVO, HAVO, VWO	DP, EO, ZW
Onderwijsstichting Esprit	40586	Cartesius Lyceum	17YS08	Frederik Hendrikpln 7-A	1052 XN	AMSTERDAM	MAVO, HAVO, VWO	
Onderwijsstichting Esprit	40586	Spring High	17YS12	Herman Poortstraat 17	1064 BR	AMSTERDAM	MAVO, HAVO, VWO	
Onderwijsstichting Esprit	40586	AICS South	17YS18	Arent Janszoon Ernststraat 1179	1081 HL	AMSTERDAM	VWO	
Onderwijsstichting Esprit	40586	Esprit Scholen (TN)	17YS19	Schipluidenlaan 12	1062 HE	AMSTERDAM	VBO, MAVO	DP, EO, MVI, ZW
Onderwijsstichting Esprit	40586	ALASCA	17YS21	Geertje Wielemapplein 1	1095 MM	AMSTERDAM	HAVO, VWO	
Onderwijsstichting Esprit	40586	AICS South East	17YS22	Bijlmerplein 1000	1102 MK	AMSTERDAM	HAVO, VWO	
Onderwijsstichting Esprit	40586	Esprit Scholen	17YS23	Dintelstraat 9 -	1078 VN	AMSTERDAM	MAVO, HAVO, VWO	
Onderwijsstichting Esprit	40586	TASC	17YS24	Darlingstraat 2	1102 MX	AMSTERDAM	VBO, MAVO	BWI, PIE, MTR
Onderwijsstichting Esprit	40586	Het 4e Gymnasium	30GC00	Archangelweg 4	1013 ZZ	AMSTERDAM	VWO	

Onderwijsstichting Zelfstandige Gymnasia	13556	Barlaeus Gymnasium	21AB00	Weteringschans 31	1017 RV	AMSTERDAM	VWO	
Onderwijsstichting Zelfstandige Gymnasia	13556	Vossius Gymnasium	21AF00	Messchaertstraat 1	1077 WS	AMSTERDAM	VWO	
Openbare Stichting Ir. Lely Lyceum	41063	Ir. Lely Lyceum	21FF00	Ravenswaaiapad 3	1106 AW	AMSTERDAM	VBO, MAVO, HAVO, VWO	EO
Stichting Voortgezet Onderwijs van Amsterdam	41854	Hubertus & Berkhoff	00EF00	Betuwestraat 29	1079 PR	AMSTERDAM	VBO, GL	HBR, HBR-GL
Stichting Voortgezet Onderwijs van Amsterdam	41854	Cburg College Amsterdam	14RL00	Foekje Dillemastraat 116	1095 MK	AMSTERDAM	VBO, GL	DP, EO, MVI, DP-GL, MVI-GL
Stichting Voortgezet Onderwijs van Amsterdam	41854	Tobiasschool	14RL03	Rietwijkerstraat 55	1059 VX	AMSTERDAM	VBO, GL	DP, EO, MVI, DP-GL, MVI-GL
Stichting Voortgezet Onderwijs van Amsterdam	41854	LUCA Praktijkschool	14RL06	Javaplantsoen 24	1095 CS	AMSTERDAM	PRO	
Stichting Voortgezet Onderwijs van Amsterdam	41854	De nieuwe Havo	21AS00	Meeuwenlaan 132	1022 AM	AMSTERDAM	VBO, MAVO, HAVO, VWO	DP
Stichting Voortgezet Onderwijs van Amsterdam	41854	Bredero Beroepscollege	21AS03	Meeuwenlaan 132	1022 AM	AMSTERDAM	VBO	BWI, DP, EO, PIE
Stichting Voortgezet Onderwijs van Amsterdam	41854	Bredero Mavo	21AS07	Gare du Nord 5	1022 LD	AMSTERDAM	VBO, MAVO, HAVO	BWI, DP, EO, PIE
Stichting Voortgezet Onderwijs van Amsterdam	41854	Hyperion Lyceum	21AS08	Badhuiskade 361	1031 KV	AMSTERDAM	HAVO, VWO	
Stichting Voortgezet Onderwijs van Amsterdam	41854	Vox College	21AS09	Meeuwenlaan 132	1022 AM	AMSTERDAM	VBO, MAVO, HAVO, VWO	DP
Stichting Voortgezet Onderwijs van Amsterdam	41854	Metropolis Lyceum	21AS10	Hagedoorplein 1-A	1031 BV	AMSTERDAM	VBO, MAVO, HAVO, VWO	DP
Stg. Openb. Voortgezet Onderw. Progreso (SOVOP)	41830	Calandlyceum	21GD00	Pieter Calandlaan 182	1068 NT	AMSTERDAM	VBO, MAVO, HAVO, VWO	EO
Stg. Openb. Voortgezet Onderw. Progreso (SOVOP)	41830	Lumion	21GD01	Vlaardingenlaan 25	1062 HM	AMSTERDAM	VBO, MAVO, HAVO, VWO	EO
Stg. Openb. Voortgezet Onderw. Progreso (SOVOP)	41830	De School van de Toekomst	21GD02	Borchlandweg 18	1114 BD	OUDER-AMSTEL	VBO, MAVO, HAVO, VWO	EO

Sticht. Kolom, Stichting voor Speciaal en Regulier Onderwijs	77690	De Atlant	09PY00	Teilingen 4	1082 JS	AMSTERDAM	PRO	
Sticht. Kolom, Stichting voor Speciaal en Regulier Onderwijs	77690	Praktijkcollege Het Plein	10JY00	Jan de Louterpad 5	1063 ME	AMSTERDAM	PRO	
Sticht. Kolom, Stichting voor Speciaal en Regulier Onderwijs	77690	Kolom praktijkcollege Noord	26HP00	Oostzanerdijk 139	1035 EX	AMSTERDAM	PRO	
Sticht. Kolom, Stichting voor Speciaal en Regulier Onderwijs	77690	Praktijkcollege De Dreef	27VH00	Alexander Dumaslaan 7	1102 WD	AMSTERDAM	PRO	
Stichting Ceder Groep	41217	HLW	01TC00	Hemsterhuisstraat 79	1065 JX	AMSTERDAM	MAVO, HAVO, VWO	
Stichting Ceder Groep	41217	HLZ	02AR00	Brahmsstraat 7	1077 HE	AMSTERDAM	HAVO, VWO	
Stichting Ceder Groep	41217	CSB	14VY00	De Cuserstraat 3	1081 CK	AMSTERDAM	MAVO, HAVO, VWO	
Stichting De Amsterdamse MAVO	42716	De Amsterdamse Mavo	31BL00	Linnaeushof 48	1098 KM	AMSTERDAM	MAVO	
Stichting Gooise Scholen Federatie	40696	Vechtstede College	24TG00	Amstellandlaan 1-A	1382 CD	WEESP	MAVO, HAVO, VWO	
Stichting Gooise Scholen Federatie	40696	Casparus College	24TG04	Talmastraat 40	1381 NE	WEESP	VBO, MAVO	EO, PIE, ZW
Stichting Joodse Kindergem. Cheider	78457	Cheider	23GF00	Zeelandstraat 11	1082 BV	AMSTERDAM	MAVO, HAVO, VWO	
Stichting Joodse Scholengem.sch. J.B.O.	21464	JSG Maimonides	16PN00	Noordbrabantstraat 17	1083 BE	AMSTERDAM	MAVO, HAVO, VWO	
Stichting Media Amsterdam	67107	Mediacollege Amsterdam	02PA00	Dintelstraat 15	1078 VN	AMSTERDAM	VBO, GL	MVI, MVI-GL
Stichting Montessori Scholengemeenschap Amsterdam	26157	Montessori Lyceum Amsterdam	16PS00	Pieter de Hoochstraat 59	1071 ED	AMSTERDAM	MAVO, HAVO, VWO	
Stichting Montessori Scholengemeenschap Amsterdam	26157	IVKO	16PS04	Rustenburgerstraat 15	1074 EP	AMSTERDAM	MAVO, HAVO	

Stichting Montessori Scholengemeenschap Amsterdam	26157	Metis Montessori Lyceum	16PS07	Mauritskade 58	1092 AD	AMSTERDAM	MAVO, HAVO, VWO	
Stichting Montessori Scholengemeenschap Amsterdam	26157	Montessori Lyceum Oostpoort	16PS08	Polderweg 3	1093 KL	AMSTERDAM	PRO, VBO, MAVO, HAVO, VWO	BWI, DP, EO, MTR, PIE, ZW
Stichting Montessori Scholengemeenschap Amsterdam	26157	Kiem Montessori	16PS16	Tweede Oosterparkstraat 33	1091 HV	AMSTERDAM	MAVO, HAVO	
Stichting Montessori Scholengemeenschap Amsterdam	26157	MLA onderbouw havo/vwo	16PS17	Van Ostadestraat 103	1072 ST	AMSTERDAM	MAVO, HAVO, VWO	
Stichting Montessori Scholengemeenschap Amsterdam	26157	MLA #2	16PS18	C. van Eesterenlaan 50	1019 JN	AMSTERDAM	MAVO, HAVO, VWO	
Stichting Montessori Scholengemeenschap Amsterdam	26157	ISK	16PS19	Cornelis Krusemanstraat 68	1075 NS	AMSTERDAM	VBO, MAVO, HAVO, VWO	BWI, DP, EO, MTR, PIE, ZW
Stichting Montessori Scholengemeenschap Amsterdam	26157	ISK	19PS20	Soembawastraat 63	1095 VZ	Amsterdam	VBO, MAVO, HAVO, VWO	BWI, DP, EO, MTR, PIE, ZW
Stichting Montessori Scholengemeenschap Amsterdam	26157	Montessori Lyceum Terra Nova	28DH00	Pampuslaan 1	1087 HP	AMSTERDAM	VBO, MAVO, HAVO, VWO	DP
Stichting Open Schoolgemeenschap Bijlmer	42595	Open Schoolgemeenschap Bijlmer Amsterdam	03AQ00	Gulden Kruis 5	1103 BE	AMSTERDAM	VBO, MAVO, HAVO, VWO	DP, EO, PIE, ZW
Stichting Open Schoolgemeenschap Bijlmer	42595	Open Schoolgemeenschap Bijlmer Diemen	03AQ01	Ouderkerkerlaan 24	1112 BE	DIEMEN	VBO, MAVO, HAVO, VWO	DP, EO
Stichting Spinoza Lyceum Amsterdam	41556	Het Dalton Spinoza Lyceum	21BH00	Peter van Anrooystraat 8	1076 BH	AMSTERDAM	MAVO, HAVO, VWO	
Stichting Spinoza Lyceum Amsterdam	41556	Spinoza20first	21BH02	H.J.E. Wenckebachweg 38-48	1096 AN	AMSTERDAM	MAVO, HAVO, VWO	
Stichting V.O. Amsterdam-Zuid	40776	St. Ignatiusgymnasium	01ET00	Jan van Eijckstraat 47	1077 LH	AMSTERDAM	VWO	

Stichting V.O. Amsterdam-Zuid	40776	Fons Vitae Lyceum	02AN00	Reijnier Vinkeleskade 53	1071 SW	AMSTERDAM	HAVO, VWO	
Stichting V.O. Amsterdam-Zuid	40776	Fons Vitae Lyceum	02AN01	Mr. Treublaan 1	1097 DP	AMSTERDAM	HAVO, VWO	-
Stichting V.O. Amsterdam-Zuid	40776	St. Nicolaas Lyceum	14SE00	Beethovenplein 2	1077 WM	AMSTERDAM	HAVO, VWO	
Stichting Vonk	40673	Vonk Amsterdam	25EF03	Rode Kruisstraat 40	1025 KN	AMSTERDAM	VBO, GL	G, GL-G
Stichting voor Voortgezet Vrijeschoolonderwijs Noord-Holland	41219	Geert Groote College Amsterdam	16TS00	Fred. Roeskestraat 84	1076 ED	AMSTERDAM	MAVO, HAVO, VWO	
Stichting voor Voortgezet Vrijeschoolonderwijs Noord-Holland	41219	Kairos Tiener College	16TS06	Schoenerstraat 7	1034 XZ	AMSTERDAM		
Stichting Yuverta	41100	Yuverta vmbo Amsterdam-West	01OE22	Jan van Zutphenstraat 60	1069 RS	AMSTERDAM	VBO	G
Stichting Yuverta	41100	Yuverta vmbo en pro Amsterdam-Oost	01OE23	Archimedesplantsoen 87	1098 JZ	AMSTERDAM	PRO, VBO	G
Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	Pieter Nieuwland College	14RF00	Nobelweg 6	1097 AR	AMSTERDAM	HAVO, VWO	
Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	College de Meer bovenbouw	14RF03	Lavoisierstraat 2	1098 TH	AMSTERDAM	VBO, MAVO	DP, EO, ZW
Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	Bindelmeer College	14RF04	Dubbelink 1	1102 AL	AMSTERDAM	VBO, MAVO, HAVO	DP, EO, ZW
Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	College de Meer onderbouw	14RF05	Radioweg 56	1098 NJ	AMSTERDAM		
Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	Cygnus Gymnasium	14RF06	Vrolikstraat 8	1091 VG	AMSTERDAM	VWO	

Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	Havo De Hof	14RF08	Dapperstraat 315	1093 BS	AMSTERDAM	HAVO	
Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	Comenius Lyceum	17HB00	Jacob Geelstraat 38	1065 VT	AMSTERDAM	MAVO, HAVO, VWO	
Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	Calvijn College Amsterdam	17HB06	Pieter Calandlaan 3	1065 KH	AMSTERDAM	VBO, MAVO	DP, EO, ZW
Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	Iedersland College	17HB07	Zekeringstraat 38-40	1014 BT	AMSTERDAM	VBO	DP, EO, ZW
Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	Damstede Lyceum	17VF00	Rode Kruisstraat 83	1025 KM	AMSTERDAM	HAVO, VWO	
Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	ABC Noorderlicht	17VF02	Rode Kruisstraat 14	1025 KN	AMSTERDAM	VBO	DP, EO, ZW
Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	Over-Y College	17VF03	Floraweg 170	1032 ZG	AMSTERDAM	MAVO	
Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	Hogelant	17VF06	Duinluststraat 20	1024 VK	AMSTERDAM		
Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	Xplore Agora Amsterdam	17VF08	Schoenerstraat 7	1034 XZ	AMSTERDAM	MAVO, HAVO, VWO	
Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	Gerrit van der Veen College	21ET00	Gerrit van der Veenstraat 99	1077 DT	AMSTERDAM	HAVO, VWO	
Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	Sweelinck College	21ET02	Moreelsestraat 19-21	1071 BJ	AMSTERDAM	MAVO, HAVO	

Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	Huygens College	21ET04	2e C Huygensstraat 31	1054 NN	AMSTERDAM	VBO, MAVO	DP, EO, MVI, ZW
Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	Zuiderlicht College	21ET07	Rustenburgerstraat 436-440	1072 HK	AMSTERDAM	VBO, MAVO	DP, EO, MVI, ZW
Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	De Apollo	21ET08	Oudaen 6	1081 BZ	AMSTERDAM	MAVO, HAVO	
Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	Zuiderlicht College onderbouw	21ET11	Karel du Jardinstraat 54	1073 TC	AMSTERDAM	VBO	EO, ZW
Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	42621	De Vinse School	21ET12	Haarlemmerstraat 132-136	1013 EX	AMSTERDAM	MAVO, HAVO, VWO	

Bijlage 3 | Procedure OOGO (op overeenstemming gericht overleg)

Artikel 1

Deze procedure is gebaseerd op artikel 4.19, lid 5 van de Wet voortgezet onderwijs 2020 (WVO 2020). Deze procedure regelt het op overeenstemming gericht overleg (OOGO) tussen de samenwerkende bevoegde gezagen van de scholen in de regio en het college van burgemeester en wethouders van de betrokken gemeente(n).

Artikel 2

Bovengenoemd overleg vindt plaats over het concept-RPO zoals dat is vastgesteld door de samenwerkende bevoegde gezagen van de scholen in de regio. Het overleg richt zich met name op de huisvestingsgevolgen van de aangevraagde onderwijsvoorzieningen.

Artikel 3

Voor iedere gemeente wordt vastgesteld of er overeenstemming is tussen de samenwerkende bevoegde gezagen en de betrokken gemeente over de huisvestingsgevolgen.

Artikel 4

Indien over één of meer onderdelen van het concept-RPO geen overeenstemming wordt bereikt tussen de besturen en de desbetreffende gemeente, wordt dit geschil voorgelegd aan een commissie van drie personen. Deze commissie bestaat uit:

- één lid aangewezen door de samenwerkende bevoegde gezagen,
- één door het desbetreffende college van burgemeester en wethouders,
- één lid door beide gezamenlijk.

Deze commissie doet een bindende uitspraak, zo mogelijk voor de eerst mogelijke datum van indiening van dit RPO (1 november van enig jaar).

Artikel 5

Indien het niet mogelijk is om uitspraak te doen voor genoemde datum, worden alleen die aanvragen ingediend waarover overeenstemming is gebleken.

Artikel 6

In die gevallen waarin deze procedure niet voorziet, beslissen de samenwerkende bevoegde gezagen van de scholen in de regio en burgemeester en wethouders van de betrokken gemeenten samen.

Artikel 7

Wanneer er overeenstemming over het concept-RPO is bereikt, zal de desbetreffende gemeente hierover schriftelijk verklaren.

Bijlage 4 | Schoolprofielen

De profielen van de volgende vestigingen zijn opgenomen:

Het Amsterdams Lyceum (26898)

- Het Amsterdams Lyceum Valeriusplein (02AP00)

Onderwijsstichting Esprit (40586)

- Mundus College (17YS00)
- DENISE (17YS02)
- Berlage Lyceum (17YS03)
- Marcanti College (17YS04)
- Cartesius Lyceum (17YS08)
- Spring High (17YS12)
- AICS South (17YS18)
- ALASCA (17YS21)
- AICS South East (17YS22)
- TASC (17YS24)
- Het 4e Gymnasium (30GC00)

Onderwijsstichting Zelfstandige Gymnasia (13556)

- Barlaeus Gymnasium (21AB00)
- Vossius Gymnasium (21AF00)

Openbare Stichting Ir. Lely Lyceum (41063)

- Ir. Lely Lyceum (21FF00)

Stichting Voortgezet Onderwijs van Amsterdam (41854)

- Hubertus & Berkhoff (00EF00)
- Cburg College Amsterdam (14RL00)
- Tobiasschool (14RL03)
- LUCA Praktijkschool (14RL06)
- De nieuwe Havo (21AS00)
- Bredero Beroepscollege (21AS03)
- Bredero Mavo (21AS07)
- Hyperion Lyceum (21AS08)
- Vox College (21AS09)
- Metropolis Lyceum (21AS10)

Stg. Openb. Voortgezet Onderw. Progresso (41830)

- Calandlyceum (21GD00)
- Lumion (21GD01)
- De School van de Toekomst (21GD02)

Sticht. Kolom, Stichting voor Speciaal en Regulier Onderwijs (77690)

- De Atlant (09PY00)
- Praktijkcollege Het Plein (10JY00)
- Kolom praktijkcollege Noord (26HP00)
- Praktijkcollege De Dreef (27VH00)

Stichting Ceder Groep (41217)

- HLW (01TC00)
- HLZ (02AR00)
- CSB (14VY00)

Stichting De Amsterdamse MAVO (42716)

- De Amsterdamse Mavo (31BL00)

Stichting Gooise Scholen Federatie (40696)

- Vechtstede College (24TG00)
- Casparus College (24TG04)

Stichting Joodse Kindergem. Cheider (78457)

- Cheider (23GF00)

Stichting Joodse Scholengem.sch. J.B.O. (21464)

- JSG Maimonides (16PN00)

Stichting Media Amsterdam (67107)

- Mediacollege Amsterdam (02PA00)

Stichting Montessori Scholengemeenschap Amsterdam (26157)

- Montessori Lyceum Amsterdam (16PS00)
- IVKO (16PS04)
- Metis Montessori Lyceum (16PS07)
- Montessori Lyceum Oostpoort (16PS08)
- Kiem Montessori (16PS16)
- MLA onderbouw havo/vwo (16PS17)
- MLA #2 (16PS18)
- ISK (16PS19)
- ISK (16PS20)
- Montessori Lyceum Terra Nova (28DH00)

Stichting Open Schoolgemeenschap Bijlmer (42595)

- Open Schoolgemeenschap Bijlmer Amsterdam (03AQ00)

Stichting Spinoza Lyceum Amsterdam (41556)

- Het Dalton Spinoza Lyceum (21BH00)
- Spinoza20first (21BH02)

Stichting V.O. Amsterdam-Zuid (40776)

- St. Ignatiusgymnasium (01ET00)
- Fons Vitae Lyceum (02AN00)
- St. Nicolaas Lyceum (14SE00)

Stichting Vonk (40673)

- Vonk Amsterdam (25EF03)

Stichting voor Voortgezet Vrijeschoolonderwijs Noord-Holland (41219)

- Geert Groote College Amsterdam (16TS00)
- Kairos Tiener College (16TS06)

Stichting Yuverta (41100)

- Yuverta vmbo Amsterdam-West (01OE22)
- Yuverta vmbo en pro Amsterdam-Oost (01OE23)

Stichting ZAAM, Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs

- Pieter Nieuwland College (14RF00)
- College de Meer bovenbouw (14RF03)
- Bindelmeer College (14RF04)
- College de Meer onderbouw (14RF05)
- Cygnus Gymnasium (14RF06)
- Havo De Hof (14RF08)
- Comenius Lyceum (17HB00)
- Calvijn College Amsterdam (17HB06)
- Iedersland College (17HB07)
- Damstede Lyceum (17VF00)
- ABC Noorderlicht (17VF02)
- Over-Y College (17VF03)
- Hogelant (17VF06)
- Xplore Agora Amsterdam (17VF08)
- Gerrit van der Veen College (21ET00)
- Sweelinck College (21ET02)
- Huygens College (21ET04)
- Zuiderlicht College (21ET07)
- De Apollo (21ET08)
- Zuiderlicht College onderbouw (21ET11)
- De Vinse School (21ET12)



SVRK

Schenkkade 50 K
2595 AR 's-Gravenhage

070 - 800 20 09
info@svrk.nl
www.svrk.nl

SvRK B.V.
KVK 87159430
BTW NL864221216B01
IBAN NL35INGB0634742752

Datum : 11 oktober 2024

Classificatie : Intern gebruik

Kenmerk : SVRK23062