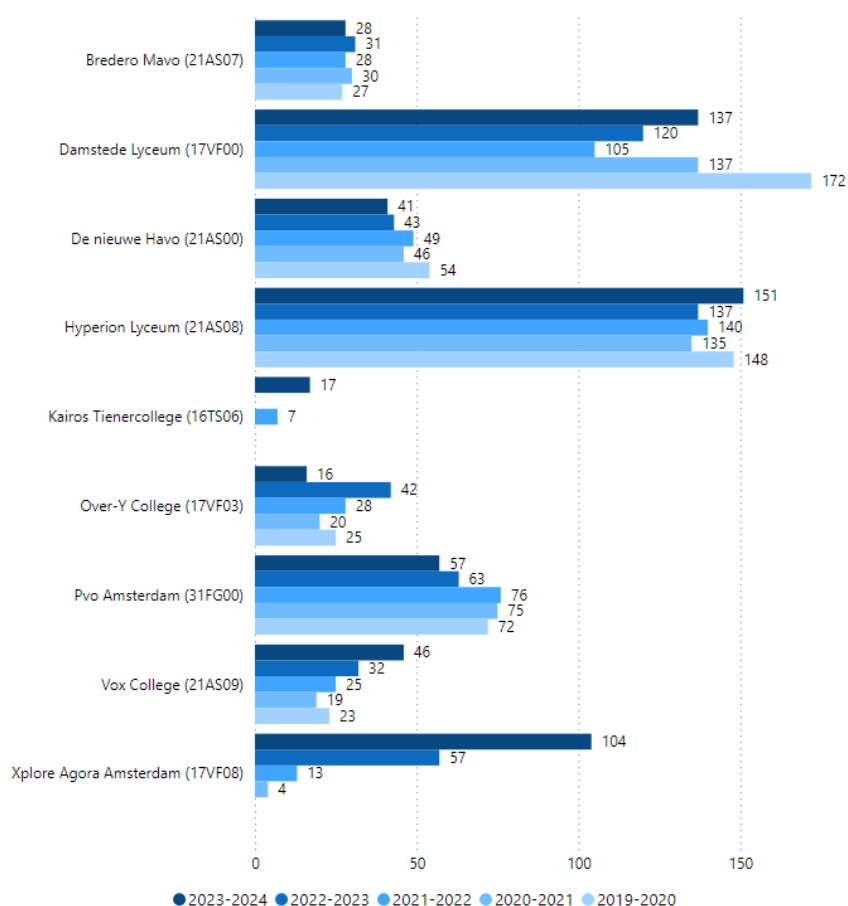


Windrichting Noord

Het totale leerlingenaantal in leerjaar 3 havo/vwo in windrichting Noord is gestegen van 521 leerlingen in 2019 naar 597 leerlingen in 2023 (+14,6%). Het aantal leerlingen in leerjaar 3 havo/vwo is de afgelopen vijf jaar bij de helft van de vestigingen gedaald.

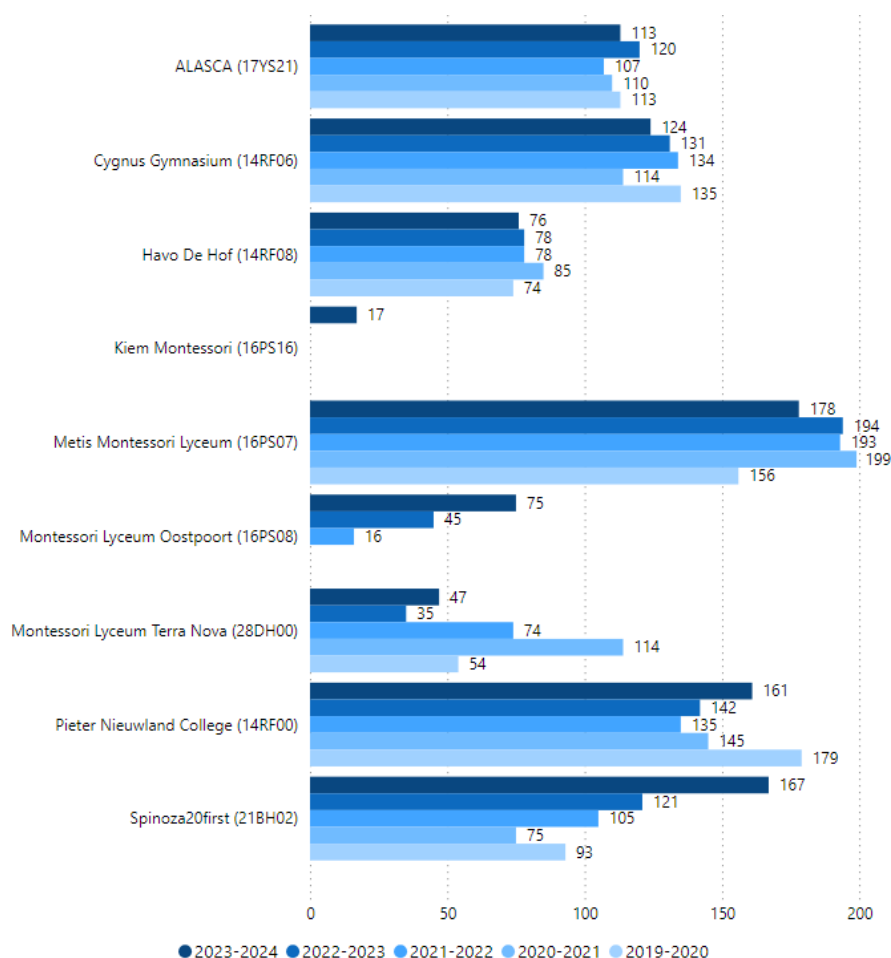
Xplore Agora Amsterdam (17VF08) laat daarentegen een sterke toename zien, van 100 leerlingen, in vergelijking met de andere vestigingen, waar een toename van ongeveer 3 tot 20 leerlingen te zien is.



Figuur 10a. Ontwikkeling havo/vwo leerjaar 3

Windrichting Oost

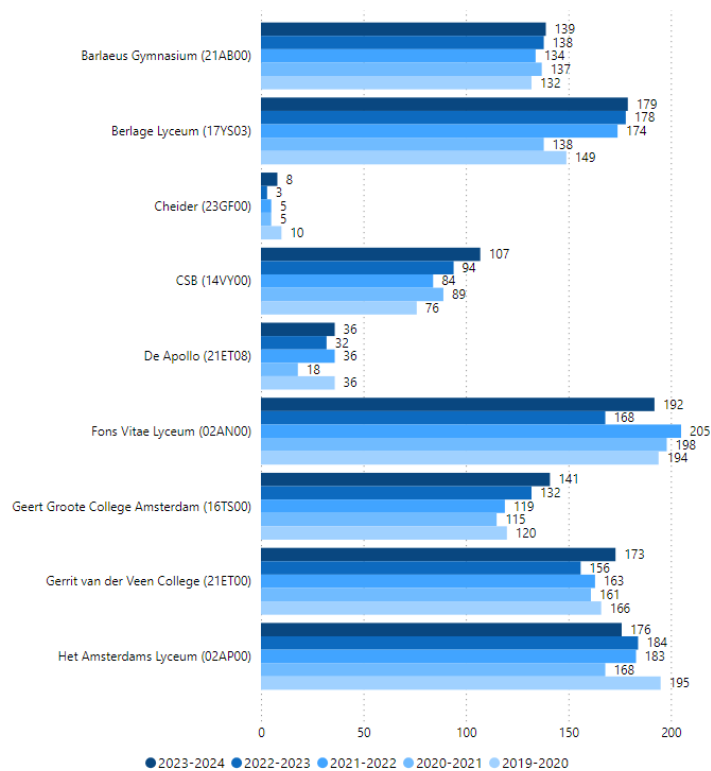
Het totale aantal leerlingen in leerjaar 3 havo/vwo is de afgelopen vijf jaar in windrichting Oost gestegen van 804 leerlingen in 2019 naar 958 leerlingen in 2023 (+19,2%). Er zijn echter verschillen tussen de vestigingen te zien. Cygnus Gymnasium (14RF06) en Montessori Lyceum Terra Nova (28DH00) laten een lichte afname zien. Spinoza20first (21BH02) kent daarentegen een sterke toename van bijna 100 leerlingen over de afgelopen vijf jaar.



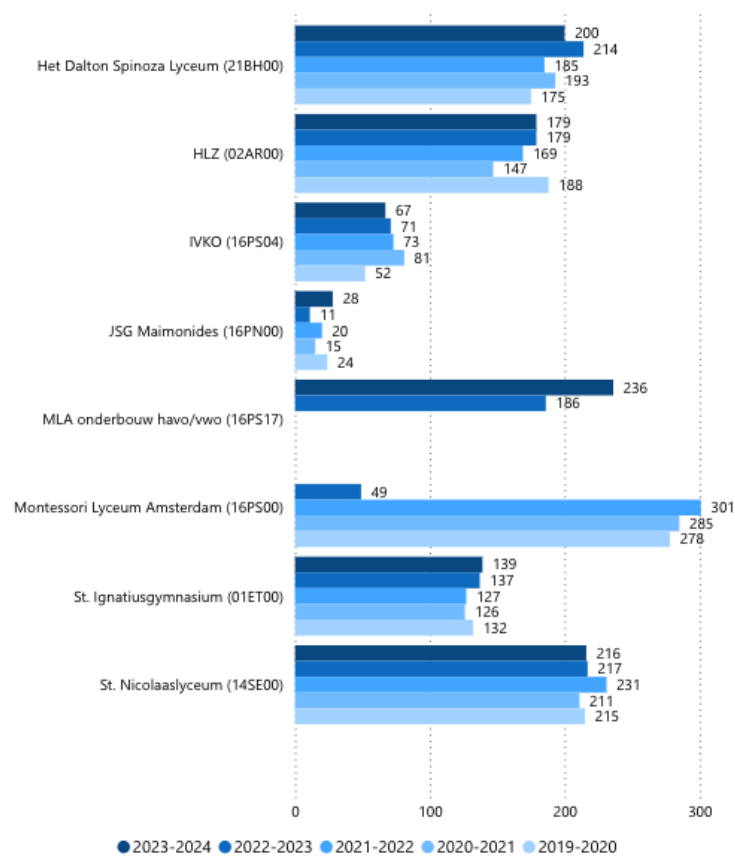
Figuur 10b. Ontwikkeling havo/vwo leerjaar 3

Windrichting Zuid

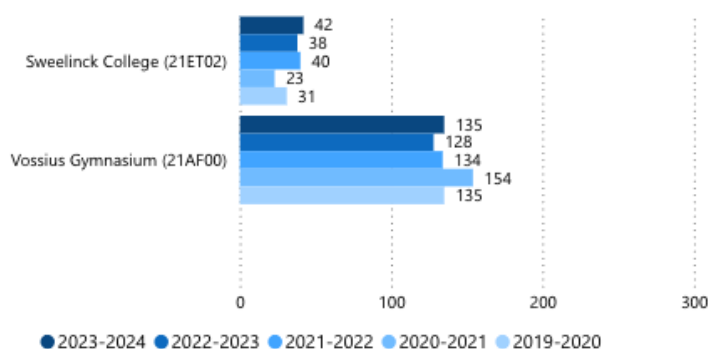
In windrichting Zuid wordt op 18 vestigingen in schooljaar 2023-2024 havo/vwo in leerjaar 3 verzorgd. Het leerlingenaantal is gestegen van 2.308 leerlingen in 2019 naar 2.393 in 2023 (+ 3,7%). Het aantal leerlingen in leerjaar 3 havo/vwo is de afgelopen vijf jaar bij meer dan de helft van de scholen gestegen of redelijk stabiel gebleven. Een aantal scholen laat daarentegen een afname zien.



Figuur 10c-1. Ontwikkeling havo/vwo leerjaar 3



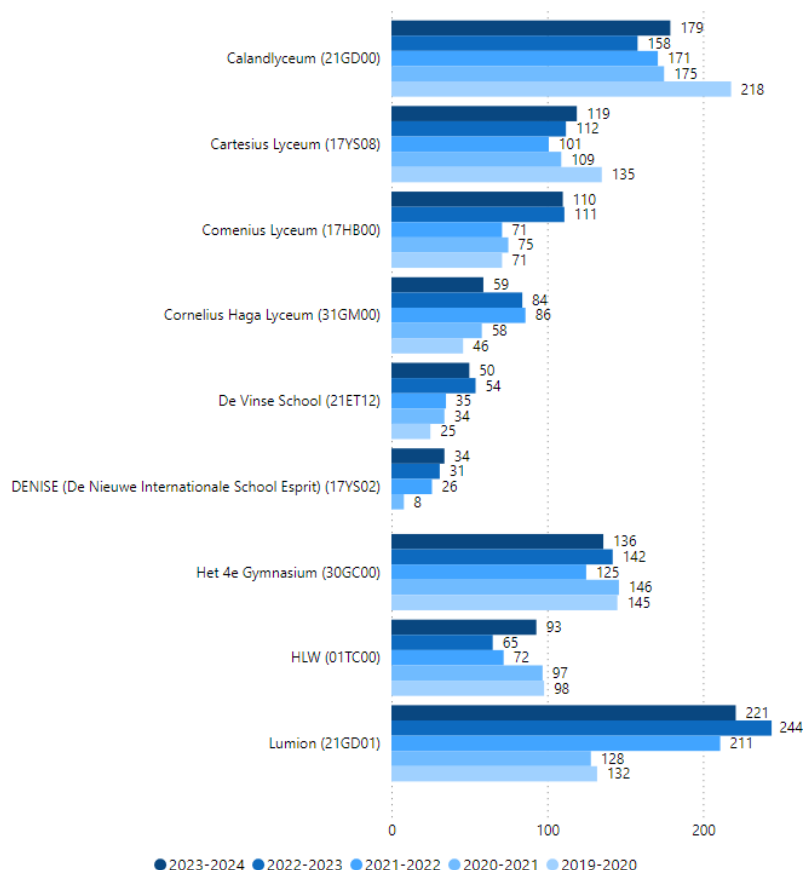
Figuur 10c-2. Ontwikkeling havo/vwo leerjaar 3



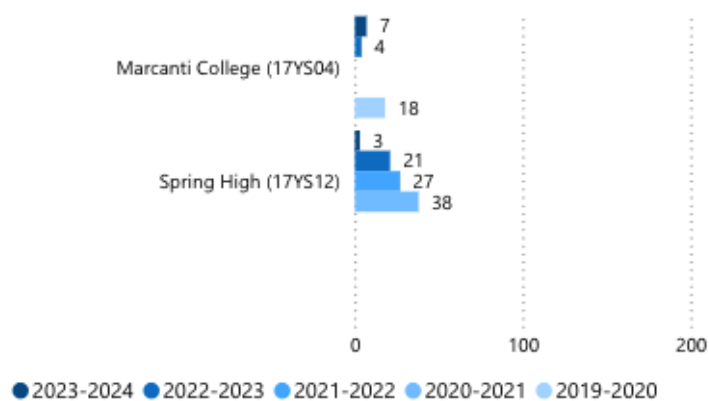
Figuur 10c-3. Ontwikkeling havo/vwo leerjaar 3

Windrichting West

In totaal is het leerlingenaantal hier voor leerjaar 3 havo/vwo toegenomen van 888 leerlingen in 2019 naar 1.011 leerlingen in 2023 (+ 13,8%). Er zijn elf vestigingen in windrichting West, waarvan er vier minder dan 60 leerlingen hebben in leerjaar 3 havo/vwo. Het aantal leerlingen is de afgelopen vijf jaar bij iets meer dan de helft van de vestigingen gestegen of redelijk stabiel gebleven. Lumion (21GD01) kent de grootste stijging, van bijna 100 leerlingen. Vijf scholen kennen een lichte daling, waarvan Calandlyceum (21GD00) de grootste daling laat zien. Dit wordt veroorzaakt door de 'bewuste krimp' in verband met ruimtegebrek.



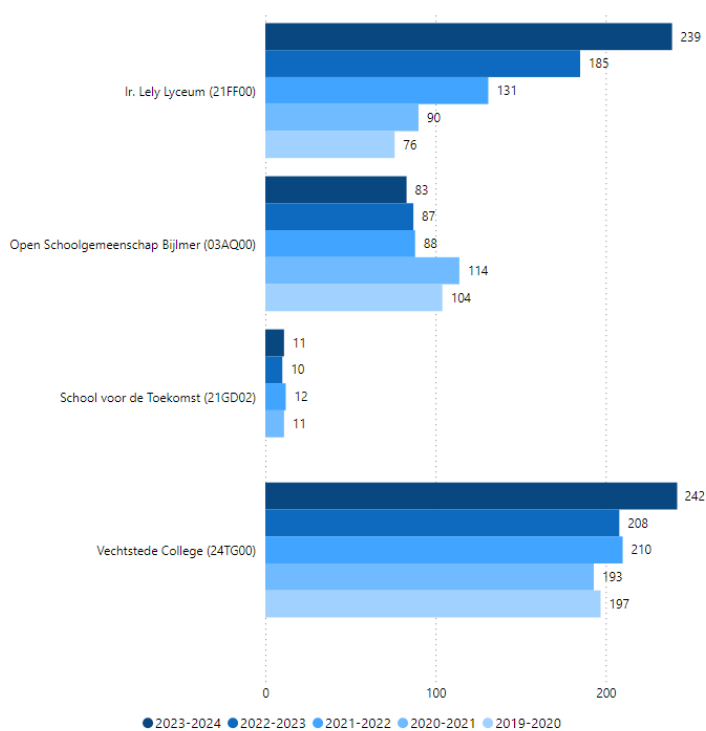
Figuur 10d-1. Ontwikkeling havo/vwo leerjaar 3



Figuur 10d-2. Ontwikkeling havo/vwo leerjaar 3

Windrichting Zuidoost

Op vier vestigingen in windrichting Zuidoost wordt havo/vwo leerjaar 3 verzorgd, waarvan één in de kern Weesp en drie in de kern Zuidoost (incl. Ouder-Amstel). Opvallend is de groei bij het Ir. Lely Lyceum (21FF00) en het Vechtstede College (24TG00) in het laatste jaar.



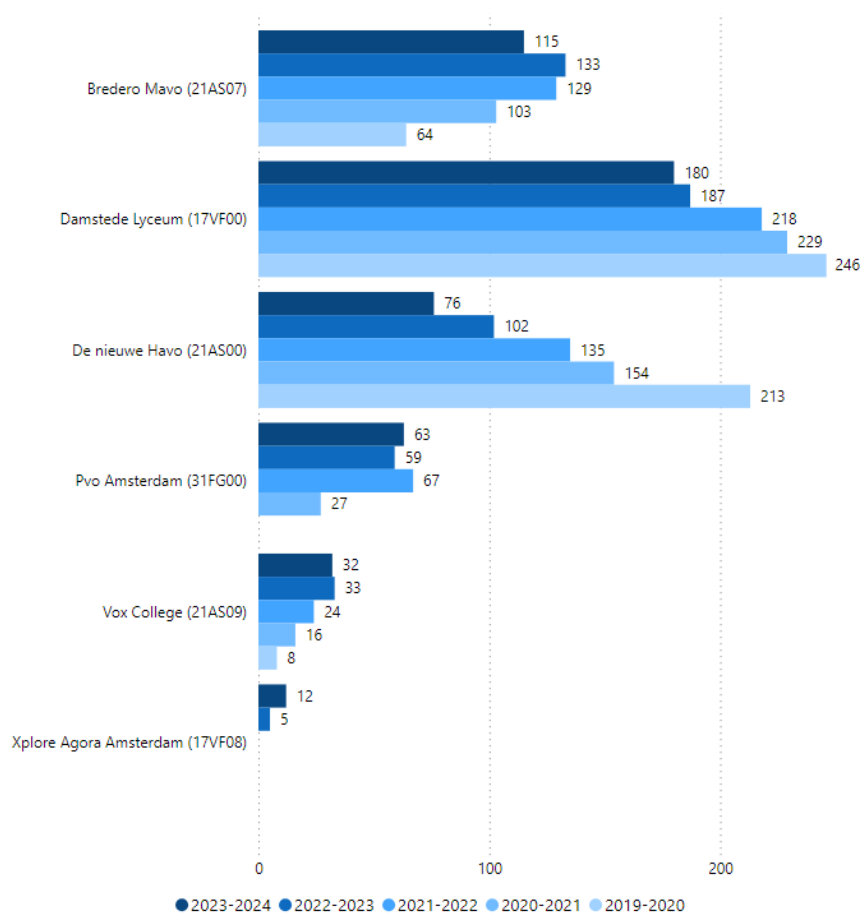
Figuur 10e. Ontwikkeling havo/vwo leerjaar 3

Havo

De ontwikkeling van het leerlingenaantal in de bovenbouw havo (leerjaar 4-5) is weergegeven in onderstaande figuren, uitgesplitst naar windrichting.

Windrichting Noord

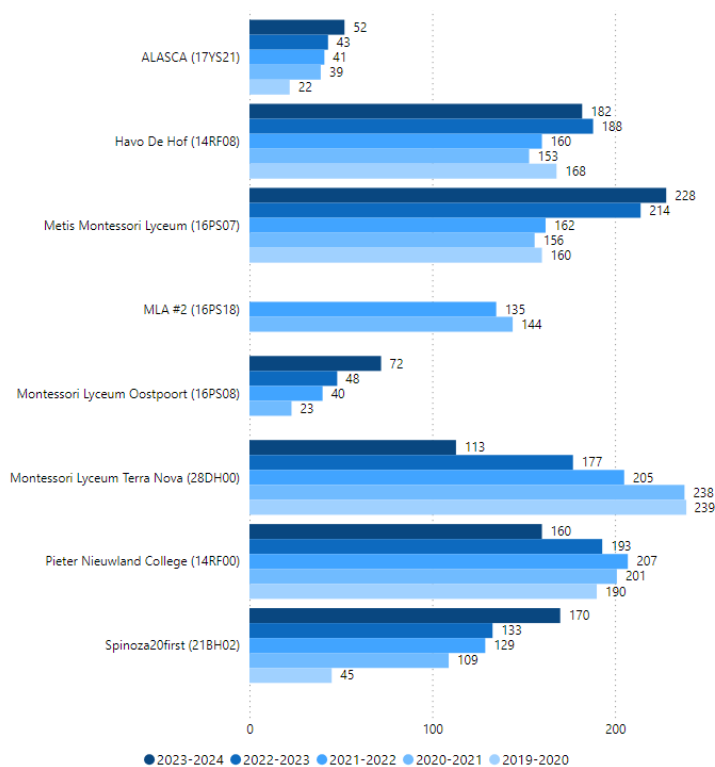
In windrichting Noord bieden zes vestigingen bovenbouw havo aan. Het totale leerlingenaantal is de afgelopen jaren gedaald van 531 leerlingen in 2019 naar 478 leerlingen in 2023 (-9,9%). Er zijn drie vestigingen met minder dan 100 leerlingen die een toename laten zien. De Nieuwe Havo (21AS00) en Damstede Lyceum (17VF00) laten een afname zien van het aantal leerlingen in de bovenbouw van de havo. Bredero Mavo (21AS07) laat daarentegen een stijging zien, waarmee er een verdubbeling van het aantal leerlingen heeft plaatsgevonden.



Figuur 11a. Ontwikkeling leerlingenaantal havo (leerjaar 4-5)

Windrichting Oost

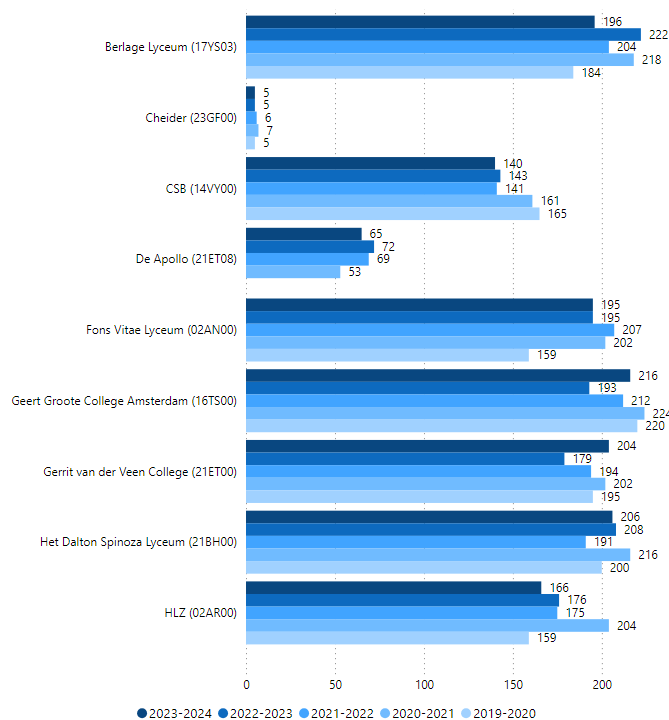
Het totale leerlingenaantal voor de bovenbouw havo (leerjaar 4-5) in windrichting Oost is gestegen van 824 leerlingen in 2019 naar 977 leerlingen in 2023 (+ 18,6%). Er zijn zeven vestigingen die in schooljaar 2023-2024 bovenbouw havo aanbieden. De meeste vestigingen laten een toename van het leerlingenaantal zien over de afgelopen vijf jaar, met uitzondering van Montessori Lyceum Terra Nova en het Pieter Nieuwland College.



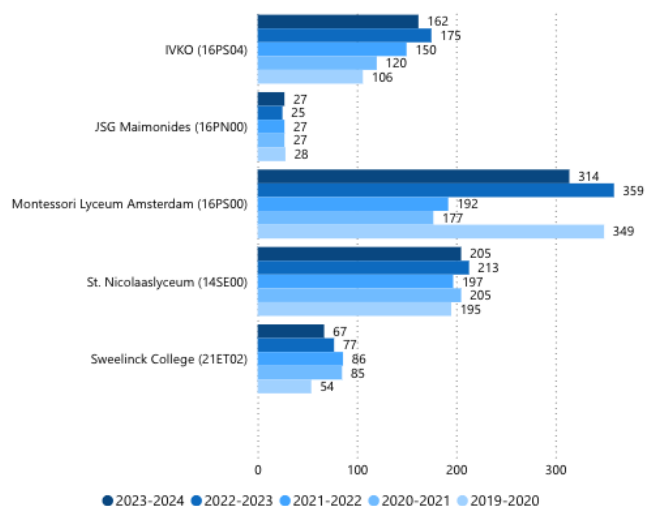
Figuur 11b. Ontwikkeling leerlingenaantal havo (leerjaar 4-5)

Windrichting Zuid

In windrichting Zuid zijn veertien vestigingen die bovenbouw havo aanbieden. Meer dan de helft van de scholen kent een lichte toename tot stabilisering van het aantal leerlingen. IVKO (16PS04) en Fons Vitae Lyceum (02AN00) laten een toename van ruim 40 leerlingen zien.



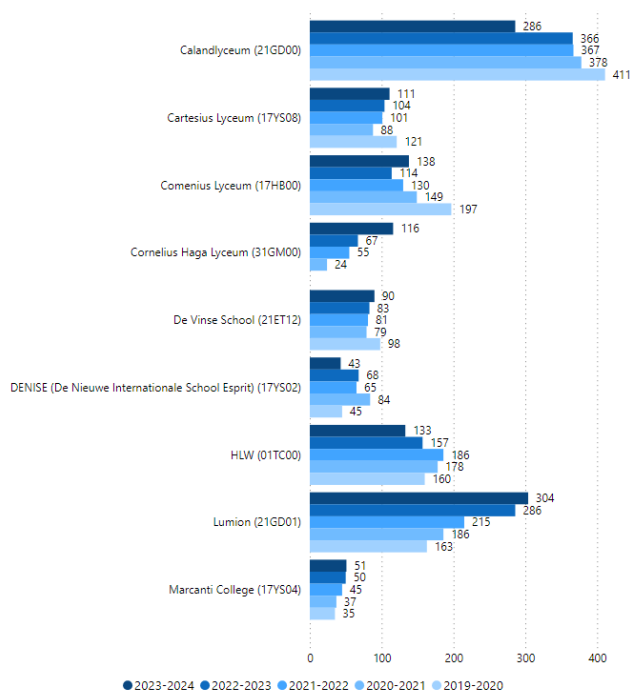
Figuur 11c-1. Ontwikkeling leerlingenaantal havo (leerjaar 4-5)



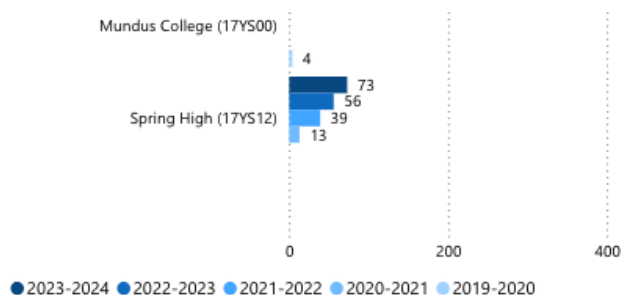
Figuur 11c-2. Ontwikkeling leerlingenaantal havo (leerjaar 4-5)

Windrichting West

In totaal is het leerlingenaantal in de bovenbouw havo (leerjaar 4-5) hier gestegen van 1.234 leerlingen in 2019 naar 1.345 leerlingen in 2023 (+8,9%). Er zijn elf vestigingen die bovenbouw havo verzorgen in windrichting West. Meer dan de helft van de scholen kent een stabilisatie of lichte afname van het aantal leerlingen ten opzichte van vijf jaar geleden. Cornelius Haga Lyceum (31GM00), Lumion (21GD01) en Spring High (17YS12) kennen daarentegen een groei.



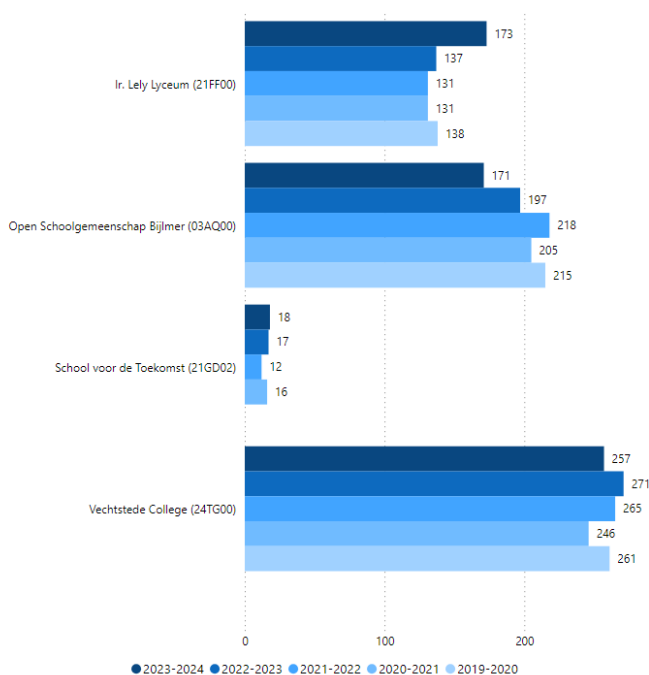
Figuur 11d-1. Ontwikkeling leerlingenaantal havo (leerjaar 4-5)



Figuur 11d-2. Ontwikkeling leerlingenaantal havo (leerjaar 4-5)

Windrichting Zuidoost

Het leerlingenaantal in Zuidoost voor de schoolsoort havo bovenbouw is redelijk stabiel gebleven: 614 leerlingen in 2019 en 619 leerlingen in 2023. Er zijn vier vestigingen die bovenbouw havo aanbieden. Het Ir. Lely Lyceum (21FF00) laat, vooral in het laatste jaar, een stijging zien. OSB (03AQ00) kent daarentegen juist een daling. De andere twee scholen zijn redelijk stabiel wat betreft het leerlingenaantal.



Figuur 11e. Ontwikkeling leerlingenaantal havo (leerjaar 4-5)

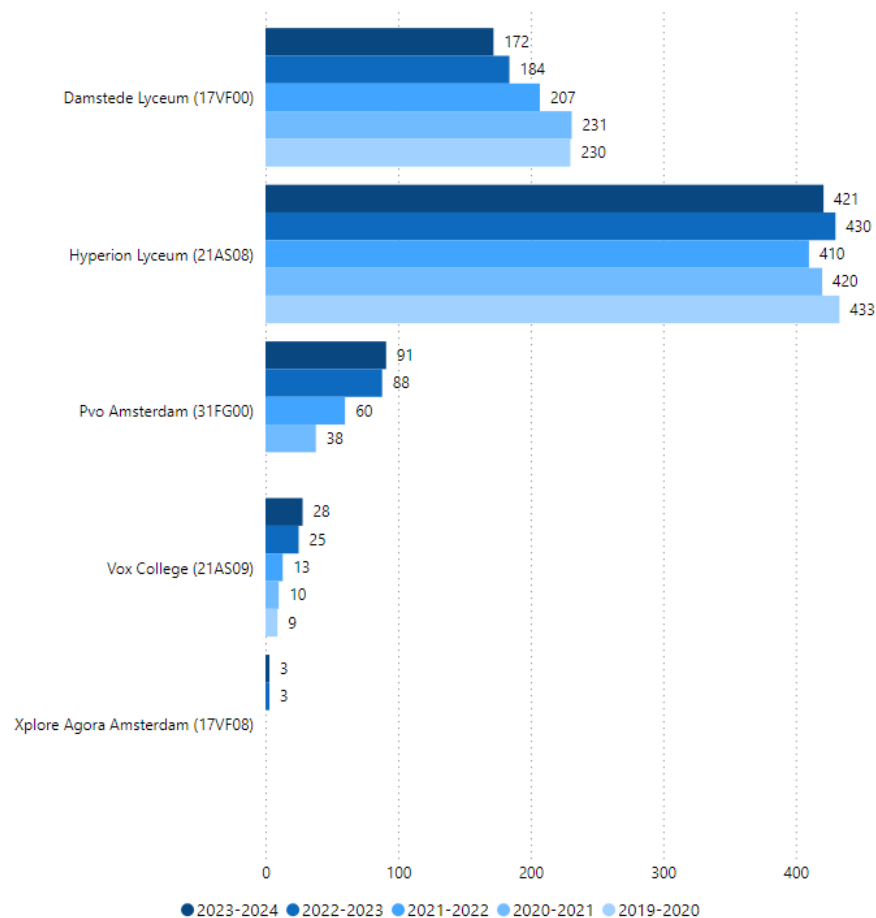
Vwo

De ontwikkeling van het leerlingenaantal in de bovenbouw vwo (leerjaar 4-6) is weergegeven in onderstaande figuren, uitgesplitst naar windrichting.

Windrichting Noord

Er zijn in windrichting Noord vijf vestingen die bovenbouw vwo (leerjaar 4-6) verzorgen. Het totale leerlingenaantal in deze windrichting voor de bovenbouw vwo is gestegen van 672 leerlingen in 2019 naar 715 leerlingen in 2023 (+ 6,4%). Er zijn wel verschillen tussen de vestigingen zichtbaar.

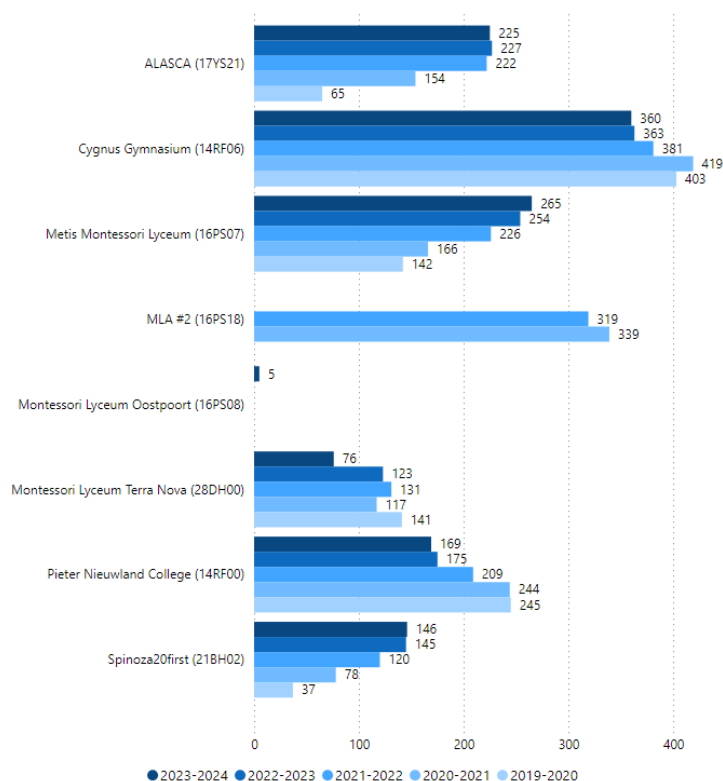
Hyperion Lyceum (21AS08) bedient veruit de meeste leerlingen en is redelijk stabiel. Het leerlingenaantal van het Damstede Lyceum (17VF00) is de afgelopen jaren gedaald. De andere vestigingen bedienen beduidend minder vwo-leerlingen in de bovenbouw.



Figuur 12a. Ontwikkeling leerlingenaantal vwo (leerjaar 4-6)

Windrichting Oost

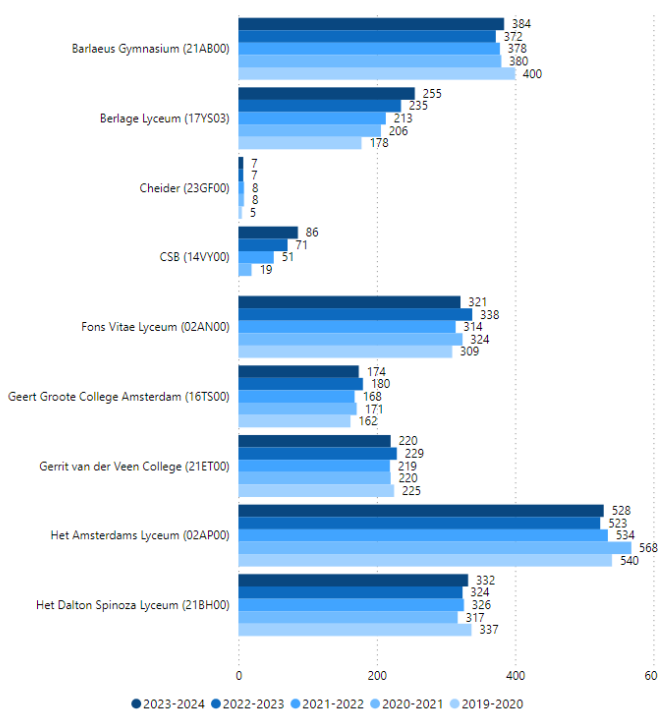
Er zijn in windrichting Oost zeven vestigingen die in schooljaar 2023-2024 bovenbouw vwo aanbieden. Het totale leerlingenaantal in de bovenbouw van het vwo is gestegen van 1.033 leerlingen in 2019 naar 1.246 leerlingen in 2023 (+ 20,6%). Opvallend is de piek in schooljaar 2021-2022 van in totaal 1.608 leerlingen. De afgelopen twee jaar is het totale leerlingenaantal in de bovenbouw aan het dalen. Ongeveer de helft van de vestigingen kent een stijging van het leerlingenaantal, te weten ALASCA (17YS21), Metis Montessori Lyceum (16PS07) en Spinoza20first (21BH02). De overige vestigingen kennen een daling van het leerlingenaantal in de bovenbouw van het vwo.



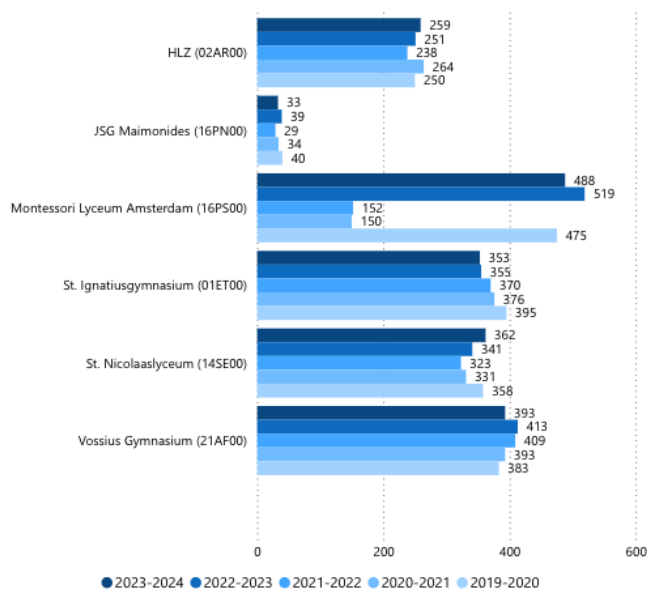
Figuur 12b. Ontwikkeling leerlingenaantal vwo (leerjaar 4-6)

Windrichting Zuid

In windrichting Zuid zijn vijftien vestigingen waar bovenbouw vwo wordt verzorgd. Meer dan de helft van de scholen kent een lichte toename van het aantal leerlingen over de afgelopen vijf jaar. CSB (15VY00) en Berlage Lyceum (17YS03) hebben de grootste toename van het aantal leerlingen.



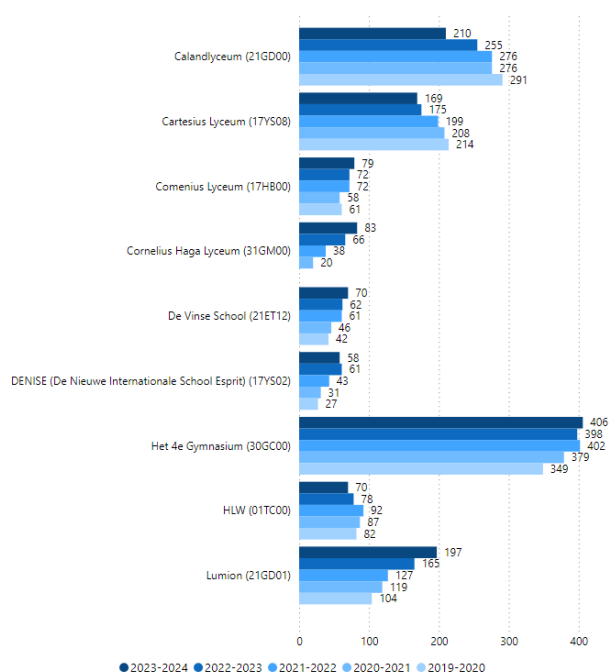
Figuur 12c-1. Ontwikkeling leerlingenaantal vwo (leerjaar 4-6)



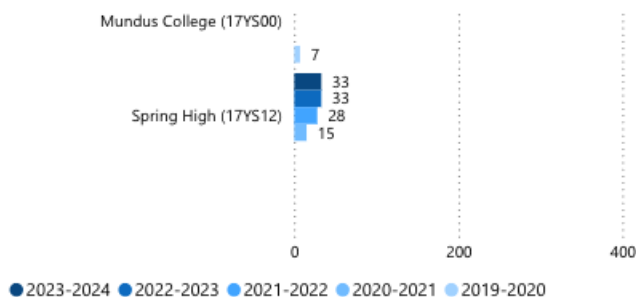
Figuur 12c-2. Ontwikkeling leerlingenaantal vwo (leerjaar 4-6)

Windrichting West

In windrichting West is het totale leerlingenaantal toegenomen van 1.177 leerlingen in 2019 naar 1.375 leerlingen in 2023 (+16,8%). Er zijn tien vestigingen die bovenbouw vwo aanbieden, waarvan er drie minder dan 60 vwo-leerlingen hebben. Het Mundus College schrijft geen vwo-leerlingen meer in vanaf schooljaar 2020-2021. Meer dan de helft van de scholen kent een lichte toename van het aantal leerlingen. Lumion (21GD01) en het 4e Gymnasium (30GC00) kennen de grootste toename van het aantal leerlingen, Cartesius Lyceum (17YS08) en Calandlyceum (21GD00) de grootste daling; met circa 50 leerlingen.



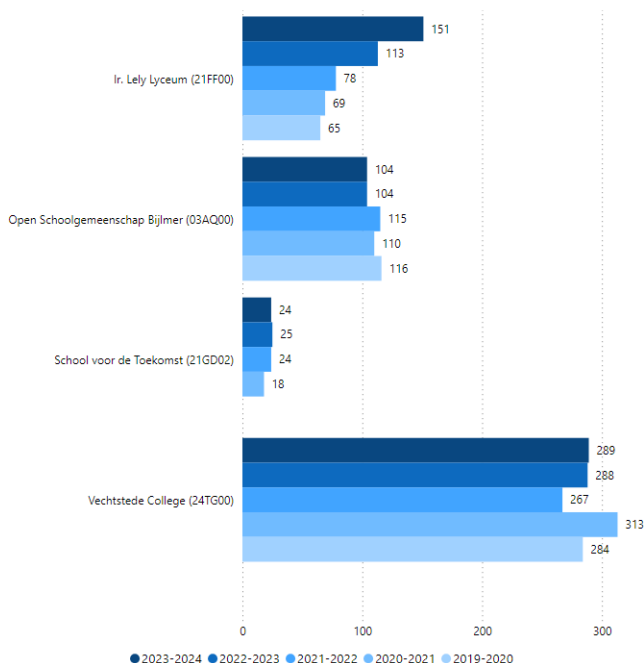
Figuur 12d-1. Ontwikkeling leerlingenaantal vwo (leerjaar 4-6)



Figuur 12d-2. Ontwikkeling leerlingenaantal vwo (leerjaar 4-6)

Windrichting Zuidoost

Het totale leerlingenaantal in het vwo in windrichting Zuidoost is gestegen van 465 leerlingen in 2019 naar 568 leerlingen in 2023 (+22,2%). Vier vestigingen verzorgen er vwo bovenbouw. Het Ir. Lely Lyceum (21FF00) laat voor het vwo, net als voor de schoolsoort havo, groei zien. De andere drie scholen zijn redelijk stabiel wat betreft het leerlingenaantal.

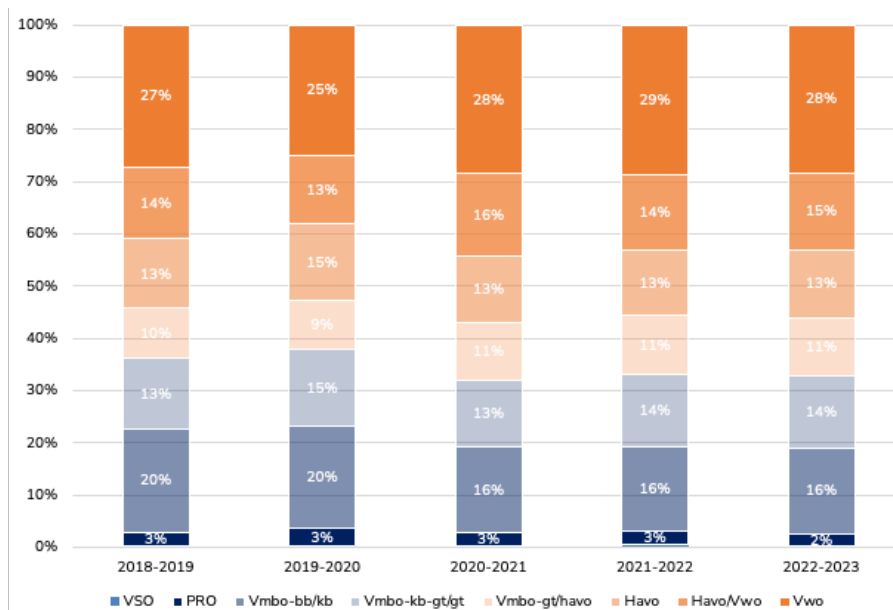


Figuur 12e. Ontwikkeling leerlingenaantal vwo (leerjaar 4-6)

Basisschooladviezen

In onderstaande figuur zijn de schooladviezen aan leerlingen in het basisonderwijs op de basisscholen in Amsterdam, Diemen en Ouder-Amstel weergegeven. Deze cijfers zeggen dus niet direct iets over waar de leerlingen in het voortgezet onderwijs les volgen, maar gaan enkel in op het basisschooladvies dat is gegeven.

Op basisscholen wordt procentueel vaker een vmbo-gt/havo of hoger advies afgegeven, met een toename van 3%-punt in de afgelopen jaren; het percentage ligt nu op 67%. Een vwo-advies wordt relatief vaak uitgedeeld aan leerlingen op basisscholen. Opmerkelijk is de afname van de vmbo-bb/kb-adviezen, met 4%-punt.



Figuur 13. Basisschooladviezen van de po-scholen in de regio

Uitkomst Centrale Loting & Matching 2024

Elk jaar maken duizenden Amsterdamse leerlingen de overstap van de basisschool naar de middelbare school. In Amsterdam wordt gebruikgemaakt van de Centrale Loting & Matching, onder andere om kinderen gelijke kansen te geven. In april 2024 vond dit voor de tiende keer plaats. Voor schooljaar 2024-2025 zijn er op 62 scholen voor voortgezet onderwijs 9.711 plaatsen beschikbaar. Aan de lotingsprocedure deden 7.676 basisschoolleerlingen (met een vmbo/havo/vwo advies) mee. Van deze leerlingen is 76,12% op de school van voorkeur geplaatst, 91,90% binnen de top 3 en 96,75% binnen de top 5. Deze percentages zijn iets gedaald ten opzichte van vorig jaar, maar in lijn met de uitkomsten van de jaren daarvoor. Dit jaar is 0,89% op een school van 9e t/m 12e voorkeur terechtgekomen. OSVO spant zich in voor kansengelijkheid van alle leerlingen in de stad. Om die nog verder te bevorderen gelden er vanaf deze Loting & Matching geen voorrangsregels meer. Een van de belangrijkste veranderingen ten opzichte van 2023 is de afschaffing van de voorrangsregels voor vrijeschool-, montessori- en daltononderwijs. Daarmee is een gelijke situatie gecreëerd voor alle leerlingen die deelnemen aan de Centrale Loting & Matching in Amsterdam. Door de invoering van de landelijke doorstroomtoets hebben alle leerlingen dit jaar voor het eerst het definitieve advies voorafgaand aan de 1e ronde van de Loting & Matching ontvangen. De impact van deze veranderingen op de uitkomst van de Loting & Matching zal worden bekeken. In het najaar van 2024 volgt de evaluatie van de Loting & Matching.⁷

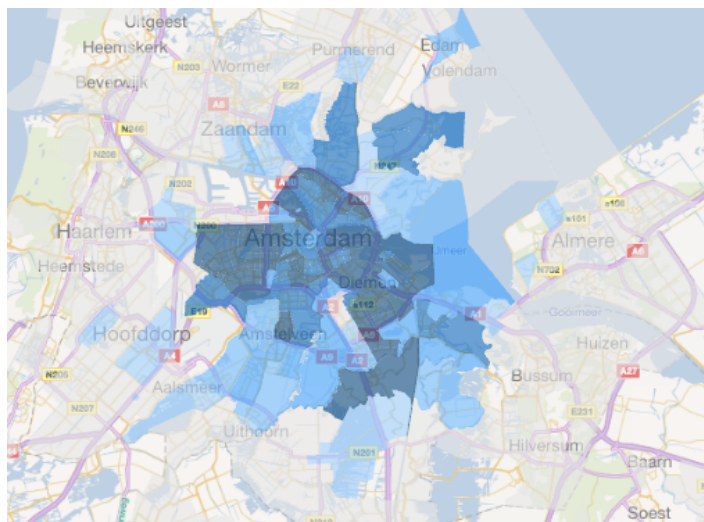
2.3 Voedingsgebied en in- en uitstroom

Deze paragraaf gaat in op het voedingsgebied. Er is inzichtelijk gemaakt waar de leerlingen die in de regio naar school gaan vandaan komen.

⁷ [240417-PERSBERICHT.pdf \(verenigingosvo.nl\)](#)

Voedingsgebied

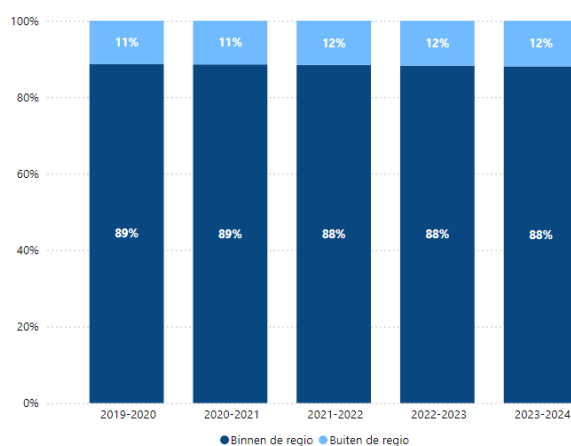
In onderstaande figuur is het voedingsgebied van alle scholen in de regio weergegeven. De dichtheid van de kleur geeft aan hoeveel leerlingen er in verhouding uit een postcodegebied komen. De meeste leerlingen komen uit Amsterdam en omstreken.



Figuur 14. Voedingsgebied scholen in de regio

Instroom

Bij de instroom wordt onderscheid gemaakt tussen leerlingen die woonachtig zijn in de regio en hier ook naar school gaan (binnen de regio) en leerlingen die niet woonachtig zijn in de regio (buiten de regio). Circa 90% van de leerlingen komt uit de regio Amsterdam, Diemen en Ouder-Amstel. Het aantal leerlingen dat van buiten de regio komt is toegenomen met ruim 600 leerlingen ten opzichte van vijf jaar geleden.



Figuur 15. Ontwikkeling instroom

Tabel 2. Aantal leerlingen binnen en buiten de regio (instroom)

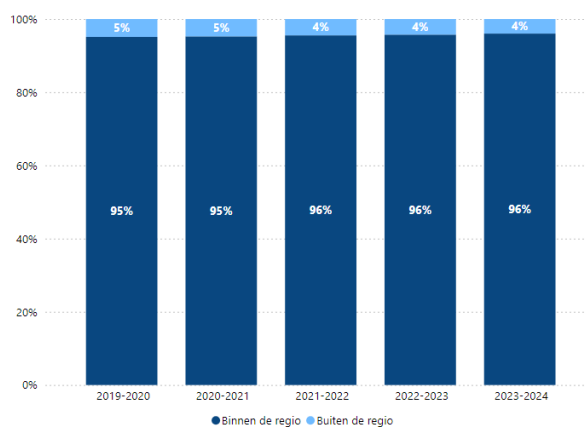
Schooljaar	Binnen de regio	Buiten de regio	Totaal
2019-2020	39,369	5,019	44,388
2020-2021	39,495	5,094	44,589
2021-2022	40,149	5,242	45,391
2022-2023	41,135	5,472	46,607
2023-2024	41,601	5,639	47,240

Tabel 3. Instroom: herkomst leerlingen naar gemeente

Gemeentenaam leerling (>1%)	Instroom
Amstelveen	1,442
Haarlemmermeer	701
De Ronde Venen	597
Waterland	488
Landsmeer	487
Zaanstad	279
Almere	252
Gooise Meren	213
Purmerend	167
geen vaste woon- of verblijfplaats	95
Uithoorn	95
Oostzaan	94
Stichtse Vecht	82
Haarlem	77
Edam-Volendam	76
Aalsmeer	75
Wijdereen	65

Uitstroom

Bij de uitstroom wordt onderscheid gemaakt tussen het percentage leerlingen dat voor een school kiest in de eigen woongemeente (binnen de regio) en leerlingen die kiezen voor een school buiten de eigen woongemeente (buiten de regio). 96% van de leerlingen kiest voor een school binnen de regio; dit percentage is met 1%-punt toegenomen. De uitstroom is toegenomen met zo'n 300 leerlingen ten opzichte van vijf jaar geleden. De leerlingen die uitstromen kiezen voornamelijk voor scholen in de gemeente Amstelveen of de gemeente Gooise Meren.



Figuur 16. Ontwikkeling uitstroom

Tabel 4. Aantal leerlingen binnen en buiten de regio (uitstroom)

Schooljaar	Binnen de regio	Buiten de regio	Totaal
2023-2024	41,601	1,722	43,323
2022-2023	41,135	1,830	42,965
2021-2022	40,149	1,873	42,022
2020-2021	39,495	1,963	41,458
2019-2020	39,369	2,020	41,389

Tabel 5. Uitstroom: leerlingen naar school buiten de regio 2023

Bekend als + BRIN (> 1,5%)	Gemeente	Uitstroom
Scholengemeenschap Panta Rhei voor vmbo/mavo en Lwoo (00WD00)	Amstelveen	215
Amstelveen College Opb Ssm voor Gymnasium Havo en Mavo (19XY00)	Amstelveen	165
H Wesselink College Christelijke Scholengemeenschap voor Vwo Havo Mavo (02TE00)	Amstelveen	155
Keizer Karel College Vwo Havo (02QZ00)	Amstelveen	152
Goois Lyceum (14SM00)	Gooise Meren	68
Sint-Vituscollege (02UB00)	Gooise Meren	64
Haarlem College (02KM00)	Haarlem	47
Pascal College (02VQ00)	Zaanstad	35
Yuverta Naarden (01OE25)	Gooise Meren	34
Bernard Nieuwentijt College (17VF04)	Waterland	32
Scholengemeenschap ZAAM Zaanstad voor Vwo Havo Mavo Vbo (02VQ01)	Zaanstad	28
Don Bosco College (20GS00)	Edam-Volendam	26

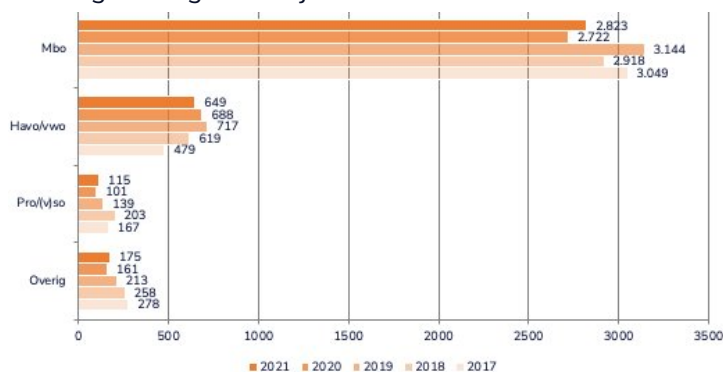
3. Relatie met het vervolgonderwijs en de regionale arbeidsmarkt

In dit hoofdstuk wordt de relatie tussen het bestaande en toekomstige onderwijsaanbod en het vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt in de regio beschreven.

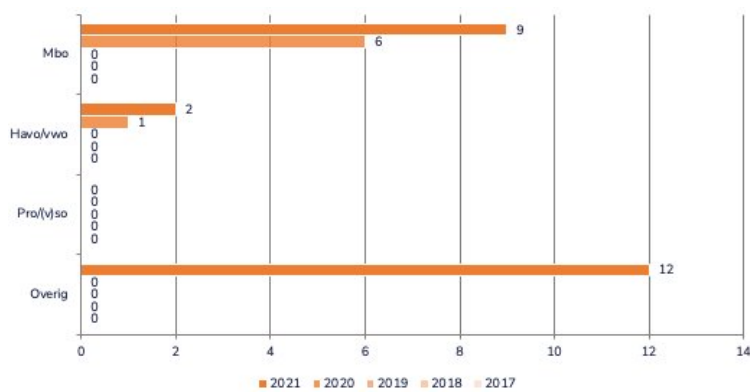
3.1 Relatie met het vervolgonderwijs

De relatie met het vervolgonderwijs wordt gelegd aan de hand van de doorstroom vanuit het vmbo. Leerlingen met een vmbo-diploma kiezen vaker voor thuisnabij vervolgonderwijs dan leerlingen die havo- of vwo-onderwijs hebben gevolgd. Daarbij zijn mbo-instellingen meer regionaal gericht dan hoger of wetenschappelijk onderwijs. In deze analyse is gekeken naar de doorstroom van vmbo-leerlingen naar het vervolgonderwijs. Dit betreft mbo, havo(/vwo), speciaal en praktijkonderwijs of een categorie 'overig', waaronder vavo/particulier vo, niet-bekostigd mbo en uitstroom uit het Nederlandse onderwijs.

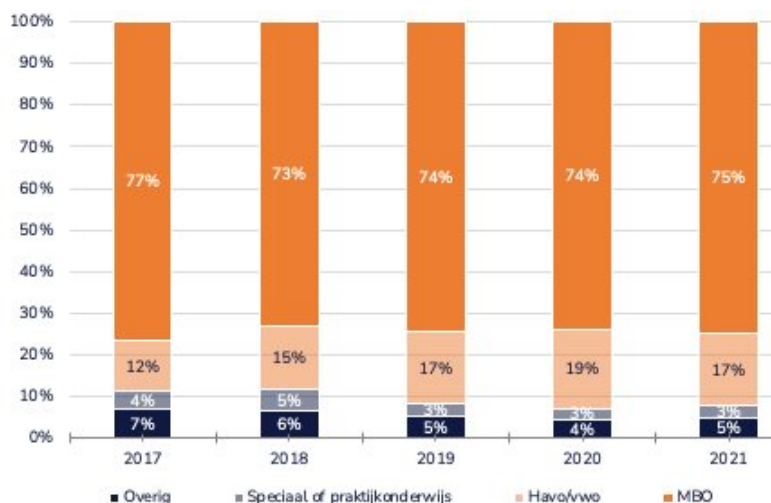
De meeste leerlingen in Amsterdam uit het vmbo stromen door naar het mbo; dit is in 2023 echter wel met 2%-punt afgenomen ten opzichte van 2019 (figuur 19). Steeds meer vmbo-leerlingen stromen door naar havo/vwo (+5%-punt), gekeken naar dezelfde periode. De meeste leerlingen in Ouder-Amstel uit het vmbo stromen door naar het mbo of overig vervolgonderwijs.



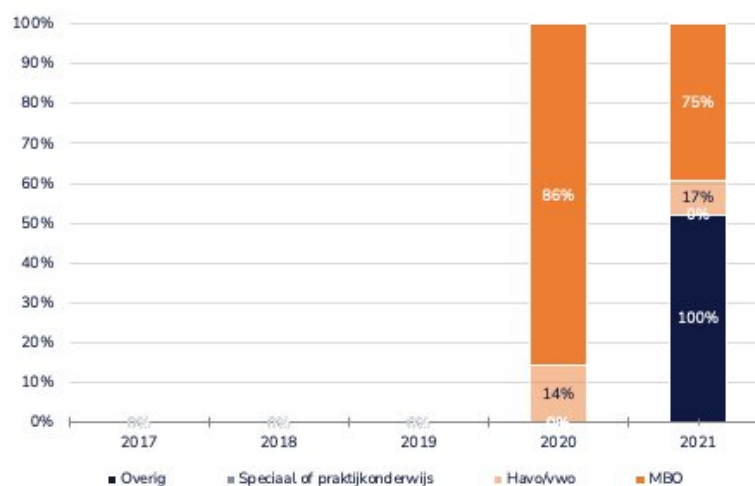
Figuur 17. Doorstroom vanuit het vmbo (leerlingenaantal per jaar) in Amsterdam



Figuur 18. Doorstroom vanuit het vmbo (leerlingenaantal per jaar) in Ouder-Amstel



Figuur 19. Ontwikkeling verhouding doorstroom vmbo Amsterdam



Figuur 20. Ontwikkeling verhouding doorstroom vmbo Ouder-Amstel

Reflectie van de besturen op de relatie met het vervolgonderwijs

De besturen constateren dat doordat er meer leerlingen vanuit het vmbo doorstromen naar de havo, er op sommige scholen een huisvestingsvraagstuk ontstaat. Dit komt omdat er meer leerlingen binnen het vo blijven en er onvoldoende (havo)plekken beschikbaar zijn. Tegelijkertijd kiezen steeds minder leerlingen voor beroepsgericht onderwijs, wat in het kader van de vraag vanuit de arbeidsmarkt ongewenst is. De ontwikkeling richting de praktische havo (pgp-Technologie of pgp-Maatschappij) kan mogelijk een positief effect hebben op de doorstroom naar beroepsgericht vervolgonderwijs vanuit de havo. De besturen zijn daarom voornemens om de samenwerking met het mbo te versterken, om te zorgen voor een doorlopende leerlijn en goede aansluiting tussen vo, mbo/hbo en de arbeidsmarkt.

3.2 Relatie met de regionale arbeidsmarkt

Het UVW maakt jaarlijks een analyse per arbeidsmarktregio om de ontwikkelingen in kaart te brengen. De scholen in de desbetreffende regio vallen onder de arbeidsmarktregio Groot Amsterdam. De huidige krapte op de arbeidsmarkt en de aanhoudende personeelstekorten belemmeren de groei van bedrijven. Door vergrijzing en de mismatch tussen werkgevers en werkzoekenden blijft de krapte op de arbeidsmarkt voorlopig bestaan. Uit onderstaande figuur blijkt dat in het tweede kwartaal van 2023 de spanningsindicator voor Groot Amsterdam aangeeft dat tien van de elf beroepsklassen te maken hebben met een zeer krappe arbeidsmarkt. Alleen voor de creatieve & taalkundige beroepen was de arbeidsmarkt in evenwicht. Tevens zal in de transport & logistiek en industrie het aantal banen in 2024 krimpen, terwijl het aantal banen in de ICT en zorg & welzijn nog wel groeit. Binnen deze beroepsgroepen kan de mate van spanning variëren tussen de specifieke beroepen die daarbinnen vallen (UWV, 2023).



Figuur 21. Spanningsindicator arbeidsmarkt (UWV, 2023)

Toelichting beroepsgroepen (internationale ISCO-classificatie)

Beroepsniveau 1: eenvoudige routinematige taken, waarvoor elementair of lager onderwijs volstaat.

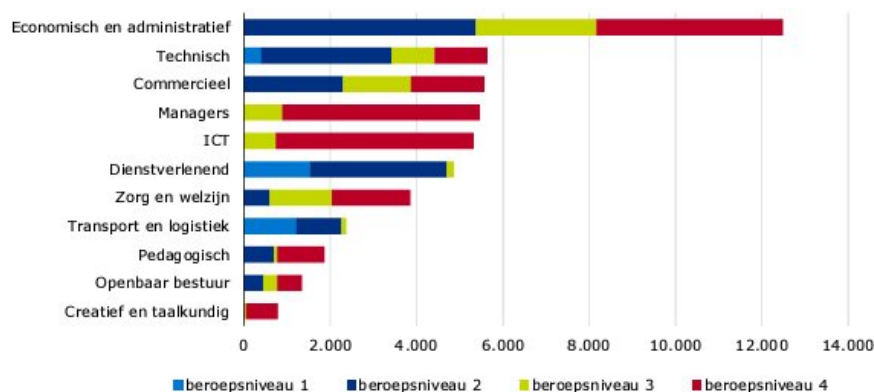
Beroepsniveau 2: weinig tot middelmatig complexe taken, waarvoor lager of middelbaar onderwijs vereist is.

Beroepsniveau 3: complexe taken, waarvoor middelbaar of hoger onderwijs vereist is.

Beroepsniveau 4: zeer complexe gespecialiseerde taken, waarvoor hoger of wetenschappelijk onderwijs vereist is.

Van de vacatures die medio 2023 openstonden in Groot Amsterdam waren de meeste voor economische en administratieve beroepen, vooral op ISCO-beroepsniveau 2. Het gaat hier om beroepen zoals ondersteunend secretariaal medewerker, financieel-administratief medewerker, medewerker klantenservice en productieplanner. Ook stonden veel technische vacatures open. Deze vacatures zijn eveneens veelal op ISCO-beroepsniveau 2, zoals beroepen als timmerman, elektricien, loodgieter en installateur. Verder telt de arbeidsmarktregio Groot Amsterdam veel openstaande vacatures voor commerciële beroepen en voor managers.

Vacatures voor beroepen met veel eenvoudige routinematige taken (ISCO-beroepsniveau 1) zijn vooral te vinden in transport & logistieke en dienstverlenende beroepen. Het gaat hier vooral om vakkenvullers, magazijnmedewerkers en schoonmakers (UWV, 2023).



Bron: UWV

Figuur 22. Openstaande vacatures naar beroepsklasse en -niveau (UWV, 2023)

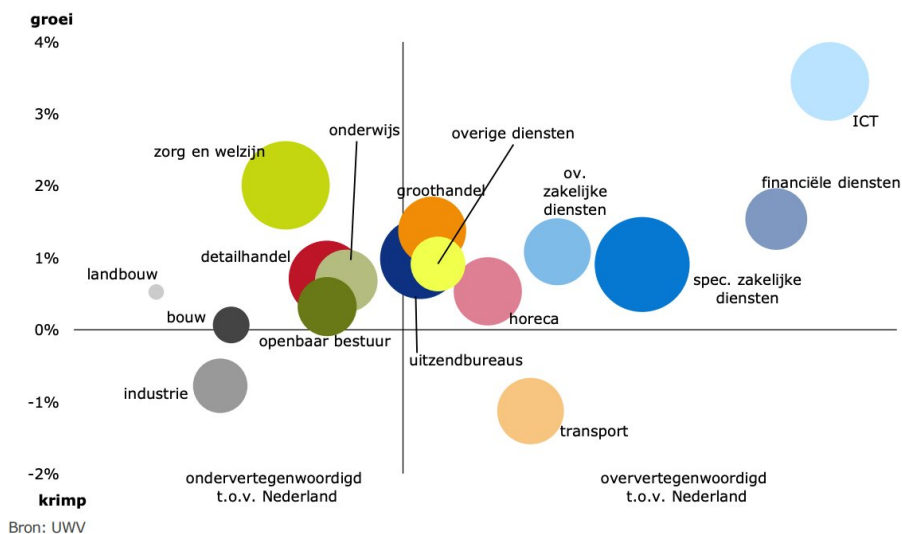
In Groot Amsterdam komen er in 2024 per saldo bijna 10.400 banen van werknemers bij. Dat brengt het aantal banen van werknemers in deze regio in 2024 op ruim 1.028.100. In de meeste sectoren groeit het aantal werknemersbanen in 2024, al neemt het groeitempo duidelijk af.

Met een banengroei van ruim 2.900 neemt de sector ICT een groot deel van de totale banengroei voor zijn rekening. Met 84.800 banen hoort de ICT bij de grotere sectoren in de regio. De sector is in Groot Amsterdam ook sterker aanwezig dan in veel andere regio's.

Hoewel de zorg relatief minder vertegenwoordigd is, laat ook deze sector een aanzienlijke groei zien (+2.200). De zorgsector heeft nog steeds te maken met de nasleep van de coronacrisis, zoals een inhaalvraag van uitgestelde zorg, met name bij ziekenhuizen. De zorgvraag blijft ook hoog door de toenemende vergrijzing van de bevolking. Het kan lastig zijn om aan deze vraag te voldoen door aanhoudende personeelstekorten. Ook de kinderopvang heeft te maken met personeelstekorten. Hierdoor kan de kinderopvang lang niet altijd voldoen aan de toenemende vraag en komt het zelfs voor dat groepen moeten sluiten door een gebrek aan medewerkers kinderopvang.

Ook bij de uitzendbureaus is de banengroei beperkt (+ 900). De uitzendbranche is een conjunctuurgevoelige sector, die tijdens de coronacrisis behoorlijk hard werd getroffen en in de afgelopen jaren juist weer flinke groei liet zien. De personeelskrapte zorgt er echter voor dat bedrijven personeel liever rechtstreeks in dienst nemen, zonder tussenkomst van een uitzendbureau. Ook maakt de krapte het voor uitzendbureaus lastig om personeel te vinden om uit te plaatsen bij bedrijven.

Afbeelding 1.4 Werknemersbanen per sector: omvang, aandeel en ontwikkeling
Groot Amsterdam, verwachte omvang (2023) en groei/prognose 2023-2024



Figuur 23. Prognose werknemersbanen (UWV, 2023)

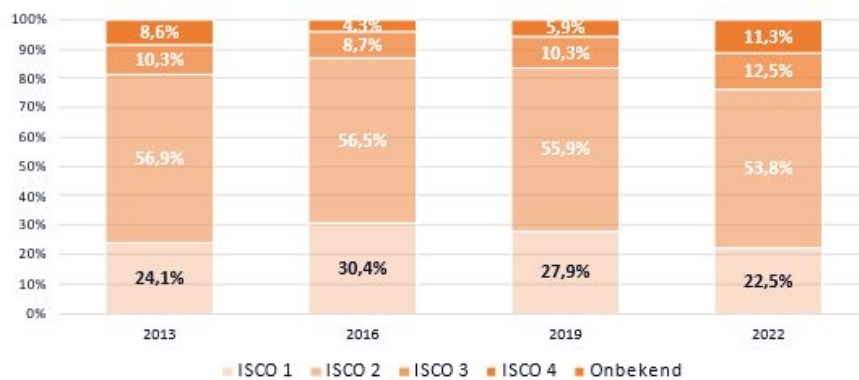
Relatie opleidings- en werkniveau

Op basis van gegevens van het CBS is voor de RPO-regio Amsterdam, Diemen en Ouder-Amstel in onderstaande figuren de relatie weergegeven tussen het opleidingsniveau (standaardonderwijsindeling van het CBS) en het werkniveau (bovenstaande ISCO-classificatie).

Praktisch opgeleid

Op basis van het CBS⁸ heeft deze categorie betrekking op: basisonderwijs, praktijkonderwijs, vmbo-bl/kl, mbo-niveau 1, onderbouw vmbo-gl/tl, havo en vwo. In onderstaande figuur staat het werkniveau van de werkzame beroepsbevolking die praktisch is opgeleid voor deze RPO-regio weergegeven. De figuur maakt duidelijk dat mensen met een praktische opleiding in Amsterdam, Diemen, Ouder-Amstel over het algemeen werk uitoefenen op beroepsniveau 1 en 2. Dit is in lijn met de landelijke situatie. Meer dan 24% van de mensen met een praktische opleiding werkt in 2022 echter op beroepsniveau 3 of 4, wat hoger is dan hun opleidingsniveau. Dit ligt in de regio Amsterdam, Diemen en Ouder-Amstel dus hoger dan landelijk gezien (12%).

⁸ CBS hanteert hier de term laag opgeleid. Deze term is door de besturen in Amsterdam vervangen door praktisch opgeleid.



Figuur 24. Arbeidsniveau praktisch opgeleide beroepsbevolking in de regio

Praktisch/theoretisch opgeleid

Op basis van het CBS⁹ heeft deze categorie betrekking op: havo, vwo en mbo-niveau 2-4. In onderstaande figuur staat het werkniveau van de werkzame beroepsbevolking die praktisch/theoretisch is opgeleid voor deze RPO-regio weergegeven. De figuur maakt duidelijk dat ongeveer 51% van de mensen met een praktische/theoretische opleiding in 2022 een beroep uitoefent op het overeenkomstige beroepsniveau (niveau 2). Zo'n 43% van deze groep werknemers heeft echter een beroep op een hoger beroepsniveau. Dit komt redelijk overeen met het landelijke beeld.



Figuur 25. Arbeidsniveau praktisch/theoretisch opgeleide beroepsbevolking in de regio

Theoretisch opgeleid

Op basis van het CBS¹⁰ heeft deze categorie betrekking op: hbo en wo bachelor/master/doctor. In onderstaande figuur staat het werkniveau van de werkzame beroepsbevolking die theoretisch is opgeleid voor de RPO-regio weergegeven. De figuur maakt duidelijk dat 71% van de theoretisch opgeleiden een beroep uitoefent op beroepsniveau 4. Ongeveer 29% van deze groep heeft echter een beroep op een lager beroepsniveau, dat afwijkt van hun opleidingsniveau. Dit komt redelijk overeen met het landelijk gemiddelde.

⁹ CBS hanteert hier de term middelbaar opgeleid. Deze term is door de besturen in Amsterdam vervangen door praktisch/theoretisch opgeleid.

¹⁰ CBS hanteert hier de term hoog opgeleid. Deze term is door de besturen in Amsterdam vervangen door theoretisch opgeleid.