



Jaarplan 2026 OSVO



Inhoudsopgave

	Pagina
1. Vereniging OSVO	3
2. Organisatie	4
3. Doelstellingen en bijbehorende activiteiten kernagenda	6
3.1 Onderwijsregio	6
3.2 Vraag & Aanbod	7
3.3 Loting & Matching	7



1. Vereniging OSVO

Het overlegplatform van de schoolbesturen voor voortgezet onderwijs (OSVO) is de vereniging van besturen van scholen voor Voortgezet (Speciaal) Onderwijs in Amsterdam. De vereniging heeft 23 leden. Naast de verantwoordelijkheid van elk schoolbestuur om de eigen school/scholen in stand te houden, hebben zij binnen de vereniging de verantwoordelijkheid voor gezamenlijke beleidsvorming en -uitvoering. Dit doen zij op de drie thema's van de kernagenda, te weten:

- Vraag & Aanbod (V&A)
- Loting & Matching (L&M)
- Onderwijsregio

Aan deze drie thema's wordt gewerkt vanuit een overkoepelende maatschappelijke opdracht die de schoolbesturen met elkaar hebben vastgesteld. Deze maatschappelijke opdracht luidt:

“Onze scholen bieden kwalitatief goed, toekomstbestendig Voortgezet Onderwijs (VO) met gelijke kansen voor alle leerlingen op een voor hen optimale schoolloopbaan om het maximale uit zijn/haar talenten te halen. Onze scholen weerspiegelen zoveel als mogelijk de diversiteit van de stad en zijn een plek waar leerlingen van verschillende achtergronden elkaar ontmoeten.”

Vanuit haar kernagenda draagt OSVO bij aan de ontwikkeling en realisatie van de [Onderwijs Ambities Amsterdam 2023-2027](#). Dat wil zeggen dat OSVO een bijdrage levert aan de ambitie over onderwijskwaliteit (via alle drie de thema's van de kernagenda), personeelstekort (via het thema Onderwijsregio van de kernagenda) en onderwijsaanbod en -huisvesting (via het thema Vraag & Aanbod van de kernagenda). De overige ambities vallen onder de verantwoordelijkheid van het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Diemen.

Korte leeswijzer

In dit jaarplan staan de voor OSVO specifieke doelstellingen voor 2026 beschreven. Naast deze specifieke activiteiten zijn er verschillende activiteiten die we elk jaar uitvoeren. Deze 'ongoing'-activiteiten zijn niet opgenomen in dit jaarplan.



2. Organisatie

De vereniging OSVO bestaat uit de Algemene Leden Vergadering, het bestuur, een onafhankelijk voorzitter en een staf.

Bestuur

De leden hebben gekozen voor een bestuur van vijf bestuursleden en een onafhankelijk voorzitter.

De bestuursleden hebben de algemene rol van het besturen van de vereniging en het vertegenwoordigen van de vereniging. Zij zetten zich gezamenlijk in om de structuur en samenwerking binnen de vereniging te borgen. Daarnaast hebben bestuursleden ook ieder hun eigen portefeuille. Deze portefeuilles sluiten aan op de drie thema's van de kernagenda.

Samen met het netwerk van leden bereidt het bestuur besluitvorming voor de ALV voor. Belangrijk daarbij is het zorgdragen voor afstemming en draagvlak met de leden en andere betrokken organisaties in de stad. Het bestuur legt in de ALV verantwoording af aan de leden.

Bestuursleden treden aan en af volgens een vastgesteld rooster. De samenstelling van het bestuur is divers en representatief voor de leden.

Algemene ledenvergadering

De algemene ledenvergadering (ALV) bestaat uit afgevaardigde bestuurders van alle leden van de vereniging. In de ALV vindt besluitvorming plaats. Ieder lid neemt deel aan minimaal één netwerk per thema van de kernagenda.

Netwerken

Een middel om samenwerking tussen de leden te realiseren, is de inrichting van netwerken. Ieder netwerk werkt aan een concrete opdracht, afgeleid van de doelstellingen uit het jaarplan, gekoppeld aan een thema van de kernagenda. Zij zijn verantwoordelijk voor stakeholdermanagement richting andere leden en andere betrokken organisaties in de stad. Het netwerk maakt het proces en de inhoud inzichtelijk en zorgt ervoor dat knelpunten/tegenstrijdige belangen opgehaald worden en bespreekbaar worden gemaakt. Ter voorbereiding op besluitvorming in de ALV zorgt het netwerk voor draagvlak en zijn eventuele barrières aangekaart en al zoveel mogelijk weggenomen.

Uitgangspunt is dat een besluit tijdens de ALV een formaliteit (hamerstuk) is.

In 2026 wordt de samenwerking in de drie netwerken per thema van de kernagenda voortgezet. Er is steeds meer sprake van gedeeld eigenaarschap, waardoor het voor bestuursleden OSVO mogelijk is om zaken in de netwerken te beleggen. Deze netwerkstructuur is helder. Het levert een versterkte interne cohesie, transparantie en draagvlak op. Dit verrijkt het proces en de inhoud van besluitvorming.

Staf

De vereniging wordt ondersteund door een staf bestaande uit een management ondersteuner, beleidsadviseur en bestuurssecretaris.

In 2026 wordt de inzet en omvang van de staf afgestemd op de doelstellingen in het jaarplan en de werkwijze binnen de vereniging.

Samenwerkingen

OSVO werkt samen met verschillende partijen om haar doelstellingen te realiseren.

OSVO wordt voor haar huisvesting en administratieve ondersteuning gefaciliteerd door het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen. OSVO stelt zich ten doel om de samenwerking met het Samenwerkingsverband voor te zetten en waar nodig verder te versterken.



De directeur-bestuurder van het Samenwerkingsverband en de voorzitter van OSVO hebben regelmatig contact. Daarnaast vindt er vier keer per jaar een gezamenlijke bestuursvergadering plaats van het bestuur van het Samenwerkingsverband en het bestuur van OSVO. Het is duidelijk aan welke thema's het Samenwerkingsverband werkt en aan welke thema's OSVO werkt, maar er zijn ook een aantal thema's waarop beide organisaties elkaar kunnen versterken. Dat komt het onderwijs in Amsterdam ten goede.

OSVO werkt daarnaast samen met de gemeente Amsterdam op de drie thema's van de kernagenda. Vanuit ieders rol en verantwoordelijkheid zetten we ons in voor goed onderwijs in de stad en werken we waar mogelijk aan het versterken van elkaars inzet. Samen met de gemeente Amsterdam en andere partners werkt OSVO aan het realiseren van de Onderwijs Ambities Amsterdam.

Waar nodig maakt OSVO gebruik van externe inhuur. Voor de uitwerking van een van de strategische thema's van het RPO 2025-2030 wordt in 2026 samengewerkt met SvRK. Wanneer er juridische en/of notariële ondersteuning nodig is op het gebied van Loting & Matching wordt daarvoor een beroep gedaan op een externe partij. Verder wordt er voor de ledenvergaderingen een notulist ingehuurd. Overige externe inhuur wordt ingezet als er expertise of tijd ontbreekt binnen de staf.



3. Doelstellingen en bijbehorende activiteiten kernagenda

3.1 Onderwijsregio

In Amsterdam is er al jaren sprake van een groot lerarentekort. Voor het voortgezet onderwijs is er inmiddels ook een substantieel tekort (gemiddeld 6,5%) en de prognose is dat dit tekort de komende jaren gaat toenemen. De tekorten zijn niet alleen hoog, ze zijn ook ongelijk verdeeld. Hierdoor worden de meest kwetsbare kinderen en jongeren het hardst geraakt.

De lerarenopleidingen, gemeente en het primair, voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs en vertegenwoordigers van de beroepsgroep werken om die reden samen om deze tekorten aan te pakken. Dat doen we binnen de Amsterdamse Onderwijsregio. De onderwijsregio geeft uitvoering aan de doelstellingen uit de [Amsterdamse Lerarenagenda 2023-2027 'Omdat iedereen een goede leraar verdient'](#) die vertaald zijn in een activiteitenplan voor de Onderwijsregio voor 2026-2029. OSVO is vertegenwoordigd in zowel de project- en werkgroepen als de stuurgroep van de Amsterdamse Onderwijsregio. In het netwerk Onderwijsregio en de ALV wordt input opgehaald, standpunten bepaald en vindt besluitvorming plaats. De stuurgroepleden van OSVO brengen deze standpunten in de stuurgroep in, waar verdere besluitvorming en afstemming plaatsvinden.

In 2025 is een aantal belangrijke stappen gezet over verdergaande samenwerking op het gebied van de partnerschappen Samen opleiden én op het gebied van professionalisering door het gefaseerd ontwikkelen van een gezamenlijke educatieve infrastructuur. Deze onderwerpen zullen in 2026 verdere aandacht en implementatie vergen. Ze kunnen ook een vliegwiel vormen voor samenwerking op andere gebieden. In 2025 is de vertegenwoordiging van OSVO en de Onderwijsregio versterkt en geformaliseerd. Het is van belang om deze lijn in 2026 voort te zetten en de Onderwijsregio breder onder de aandacht brengen.

Doelstellingen 2026

1. Verbeterslag m.b.t. informatie- en communicatielijnen
 - Alle leden zijn op hoofdlijnen goed op de hoogte van de ontwikkelingen binnen de Amsterdamse Onderwijsregio zodat adequate besluitvorming in de ALV mogelijk is.
 - Leraren, schoolleiders en ander onderwijspersoneel worden, daar waar relevant, geïnformeerd en betrokken. Binnen de onderwijsregio worden duidelijke afspraken gemaakt wie verantwoordelijk is voor welke informatievoorziening.
2. Herinrichting van de infrastructuur van samen opleiden
 - Besluitvorming en implementatie van de vervolgstappen op basis van het op te leveren rapport van TwynstraGudde m.b.t. de 'routekaart naar één partnerschap'. De opdracht aan TwynstraGudde is om te schetsen hoe we in Amsterdam één partnerschap voor het vo kunnen vormgeven, wat de voor- en nadelen hiervan zijn en hoe de routekaart ernaartoe kunnen plaatsvinden. TwynstraGudde onderzoekt dit met de vijf Amsterdamse partnerschappen (ACOA, De Dam, Esprit, NOA, VoVA (vanaf 1 januari 2026 formeel samen met NOA).
3. Herinrichting van de infrastructuur van professionalisering
 - Begin 2025 is binnen de Amsterdamse Onderwijsregio het principebesluit genomen dat stapsgewijs een gezamenlijke educatieve infrastructuur wordt gerealiseerd. De regie op het onderzoek naar hoe dit eruit kan komen te zien, is belegd bij de projectgroep Behoud & Professionalisering' die hiervoor een kwartiermaker heeft aangetrokken. In 2026 wordt opvolging gegeven aan de adviezen van deze kwartiermaker die door de stuurgroep Onderwijsregio op 19 november 2025 worden overgenomen.



3.2 Vraag & Aanbod

OSVO is verantwoordelijk voor het Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen (RPO) en vormt daarvoor formeel het besluitvormend orgaan. In het Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen 2025-2030 hebben besturen afspraken gemaakt over het onderwijsaanbod, zodat dit goed is afgestemd op de vraag van de leerlingen, ouders en andere belanghebbenden in hun regio. Hierin worden dan ook strategische keuzes gemaakt voor het aanbod in de stad. Daarnaast zijn er strategische vraagstukken bepaald waar we in deze RPO-periode mee aan de slag gaan. Wanneer er tussentijdse initiatieven worden ontwikkeld door individuele schoolbesturen, bespreken we deze in de ALV en waar nodig vindt hierover besluitvorming plaats.

Verder stelt de gemeente het integraal huisvestingsplan (IHP) op in samenwerking met OSVO. Een IHP is een langetermijnvisie voor onderwijshuisvesting in de stad. Met een IHP wordt onder andere meerjarige zekerheid gezocht, zodat schoolbesturen weten wanneer hun schoolgebouw aan de beurt is voor vernieuwing. Daarvoor hebben gemeenten ook meerjarige zekerheid nodig vanuit het rijk over voldoende middelen. En is er extra geld nodig om de benodigde inhaalslag in de aanpak van schoolgebouwen te kunnen maken om toekomstbestendige, duurzame en gezonde schoolgebouwen te realiseren die geschikt zijn voor hedendaags en inclusief onderwijs.

Doelstellingen 2026

RPO

Per 1 augustus 2025 is het RPO 2025-2030 Amsterdam, Diemen en Ouder-Amstel in werking getreden. Op grond van data voeren we het gesprek over een goede spreiding van het aanbod in de stad die aansluit bij onze maatschappelijke opdracht. In het RPO zijn een aantal vervolgprojecten vastgesteld. In 2026 werken we aan twee strategische vraagstukken:

1. In 2026 worden scenario's ontwikkeld voor het verbeteren van de aansluiting van het vmbo-basis/kader-aanbod bij de wensen en behoeften van leerlingen/ouders, praktijkonderwijs, vervolgonderwijs en arbeidsmarkt en vindt hierover besluitvorming plaats in de ALV.
2. In 2026 wordt op basis van een voorbereidende inventarisatie een plan van aanpak opgesteld om aantrekkelijk aanbod van praktijkgericht onderwijs voor vmbo-gl/tl (o.a. ppg's) en havo (o.a. praktijkhavo, ppg's, technasium) te realiseren.

Huisvesting

De samenwerking met de gemeente op het gebied van vraag en aanbod wordt nieuw leven ingeblazen. Dat betekent dat we het gesprek aan willen gaan over de volgende onderwerpen: huisvesting en inclusief onderwijs, optimalisering van vraag en aanbod, duurzaamheid. Het huidige IHP loopt tot 2027. In 2026 werken we samen met de gemeente om te komen tot een gedragen nieuw IHP en een nieuwe verordening.

In 2026 gaan we lobby voeren op het gebied van huisvesting omdat de middelen vanuit de rijksoverheid tekort schieten maar ook om de door OSVO vastgestelde prioriteiten (priorijst) weer uitgangspunt te laten zijn.

3.3 Loting & Matching

Elk jaar maken duizenden Amsterdamse leerlingen de overstap van de basisschool naar de middelbare school. In Amsterdam maken we gebruik van de Centrale Loting & Matching om elke leerling dezelfde kansen te bieden en een plek op een van de Amsterdamse scholen van de voorkeurslijst te garanderen. Vrijwel alle leerlingen die naar een Amsterdamse school voor voortgezet onderwijs willen, doen mee aan de Centrale Loting en Matching. Alleen leerlingen die



naar het Voortgezet Speciaal Onderwijs, kovo, praktijkonderwijs, kopklas of Internationale Schakelklas gaan, doen niet mee aan de loting.

Vereniging OSVO is verantwoordelijk voor het ontwikkelen van beleid voor een zo goed mogelijke uitvoering van de Centrale Loting & Matching. Dit beleid draagt bij aan de gezamenlijke maatschappelijke opdracht en levert voor de leerlingen in de stad een zo positief mogelijke uitkomst op een school van voorkeur op. Elk jaar laat OSVO een evaluatie uitvoeren en besluit aan de hand daarvan tot eventuele bijstelling van de kernprocedure.

Voor de Centrale Loting & Matching werkt OSVO samen met Stichting ELK als uitvoeringsorganisatie. Er is regulier overleg met betrokken partijen zoals het Samenwerkingsverband po en vo, Breed Bestuurlijk Overleg (BBO), de gemeente Amsterdam, Onderwijs Consumenten Organisatie (OCO) en Stichting Vrije Schoolkeuze Amsterdam (VSA).

In de Kernprocedure staan de afspraken van schoolbesturen en de gemeente Amsterdam over de overstap van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs. Er wordt gebruik gemaakt van een vastgesteld algoritme.

In de Loting & Matching 2026 is een aantal wijzigingen ten opzichte van vorig jaar. De wijzigingen betreffen het aanpassen van de plaatsingsgarantie van 9 naar 12 voorkeursscholen voor leerlingen met havo-, havo/vwo- en vwo-advies, waarbij de staartverbetering weer wordt toegepast, en het aanhouden van de reservelijsten tot 1 oktober.

Doelstellingen 2026

- Het adequaat uitvoeren van de Loting & Matching 2026 met de doorgevoerde beleidswijzigingen. In de evaluatie van de Loting & Matching zullen we specifiek aandacht besteden aan deze onderdelen.
- Het aanleveren van data vanuit de Loting & Matching om het gesprek binnen Vraag & Aanbod goed te kunnen voeren over het onderwijsaanbod in de stad.
- Het bestuurlijk vereenvoudigen en verduidelijken van de verdeling in taken en verantwoordelijkheden binnen de organisatie van de overstap van primair naar voortgezet onderwijs (project Overstaproute020) samen met het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs, Breed Bestuurlijk Overleg, ELK en de gemeente.