

Publicatie Staat van het Amsterdamse funderend onderwijs 2026

Hierbij presenteren wij, de Amsterdamse schoolbesturen in het primair en voortgezet onderwijs, samen met de gemeente, voor het eerst een gezamenlijke Staat van het funderend onderwijs. Deze Staat bouwt voort op de afzonderlijke rapportages uit 2020, 2022 en 2023 en geeft een overkoepelend beeld van trends en ontwikkelingen in de stad. Er wordt niet gerapporteerd op het niveau van individuele scholen of besturen.

Het onderzoek is opgebouwd langs de thema's uit de Onderwijsambities Amsterdam 2023–2027:

- Onderwijsaanbod en huisvesting
- Onderwijskwaliteit
- Personeel
- Integrale aanpak (onderwijs, jeugdzorg, veiligheid, welzijn en armoede)
- Doorstroom en aansluiting op vervolgonderwijs en arbeidsmarkt

Dagelijks volgen leerlingen onderwijs in een rijk en divers Amsterdams onderwijslandschap. We kunnen daarbij rekenen op de professionaliteit van leraren, docenten, schoolleiders en onderwijsondersteunend personeel. De Staat laat zien dat we de afgelopen jaren belangrijke stappen hebben gezet. Tegelijkertijd toont het rapport dat er verschillen bestaan tussen scholen, onder andere in kwantiteit van personeel en kwaliteit van resultaten.

De afgelopen jaren hebben we, samen met onze partners van de onderwijsregio, gericht ingezet op het terugdringen van het lerarentekort, het versterken van de kwaliteit van onderwijsprofessionals, het intensiveren van de samenwerking in de wijk en het verbeteren van overgangen in de onderwijsloopbaan. Deze initiatieven zetten we voort om de verschillen tussen scholen in de stad te verkleinen, omdat alle leerlingen in onze stad goed onderwijs verdienen.

De opgaven waar we in de stad voor staan zijn groot en kunnen we alleen in gezamenlijkheid realiseren. Schoolbesturen, gemeente en partners in de stad trekken hierin samen op: door vraagstukken gezamenlijk te analyseren, keuzes te maken en elkaar aan te spreken op voortgang en resultaten. Deze Staat van het Amsterdamse funderend onderwijs is daarvoor een gedeeld vertrekpunt voor verdere dialoog, samenwerking en gerichte verbetering.

Wij danken alle onderzoekers en betrokkenen die hebben bijgedragen aan de totstandkoming van dit rapport.

Venhar Sariaslan (BBO), Rukiye Sarizeybek (OSVO)

8 april 2026